# المناهج التفسيرية

## في علوم القرآن

تأليف

الفقيه المحقق

الشيخ جعفر السبحاني

مؤسسة الإمام الصادق

في علوم القرآن

بسم الله الرحمن الرحيم

Books.Rafed.net

Books.Rafed.net

في علوم القرآن

# المناهج التفسيرية

**تأليف**

العلاّمة المحقّق

جعفر السبحاني

نشر مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام

Books.Rafed.net

## هوية الكتاب:

اسم الكتاب: ..... المناهج التفسيرية

المؤلف: ..... العلاّمة المحقّق جعفر السبحاني

الموضوع ..... في علوم القرآن

الطبعة: ..... الثانية

المطبعة: ..... اعتماد

التاريخ: ..... ١٤٢٢هـ. ق

الكمية: ..... ٢٠٠٠ نسخة

الناشر: ..... مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام

الصفّ والإخراج باللاينوترون: ..... مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام

ISBN: 964 - 357- 012- 6
EAN: 9789643570125

E-mail: info@imamsadeq.org
http://www.imamsadeq.org

توزيع
مكتبة التوحيد
قم ـ ساحة الشهداء ـ ☎ ٧٧٤٥٤٥٧ ـ ٢٩٢٥١٥٢، فكس ٢٩٢٢٣٣١


Books.Rafed.net

# المقدّمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي نزّل الكتاب تبياناً لكل شيء وهدىً ورحمةً للعالمين.

والصلاة والسلام على من نزل الكتاب على قلبه ليكون من المنذرين، وعلى العترة الطاهرة أعدال الكتاب وقرناؤه.

أمّا بعد؛ فهذه رسالة موجزة تتكفّل ببيان المناهج التفسيرية صحيحها وسقيمها، وتُبيّن الفرق بين المنهج التفسيري والاهتمام التفسيري، فأُصول المنهج لا تتعدّى عن أصلين:

أ. التفسير بالعقل.

ب. التفسير بالنقل.

لكنّ لكلّ صوراً:

**أمّا الأوّل** فصوره عبارة عن:

١. التفسير بالعقل الصريح.

٢. التفسير على ضوء المدارس الكلامية.

٣. التفسير على ضوء السنن الاجتماعية.

٤. التفسير على ضوء العلم الحديث.

Books.Rafed.net

٥ . التفسير حسب تأويلات الباطنية.

٦ . التفسير حسب تأويلات الصوفية.

**أمّا الثاني** فصوره عبارة عن:

أ . تفسير القرآن بالقرآن.

ب . التفسير البياني للقرآن.

ج . تفسير القرآن باللغة والقواعد العربية.

د . تفسير القرآن با لمأثور عن النبي ﷺ والأئمّة عليهم السلام .

فهذه الصور العشر من فروع المنهجين الأصليّين، وفي ثنايا البحث نشير إلى ما لا غنى للباحث المفسر عنه، وأرجو منه سبحانه أن تكون الرسالة بإيجازها نافعة لقارئها الكريم بإذن منه.

وما ذكرناه من تقسيم منهج التفسير إلى التفسير بالعقل والنقل أمر ذائع.

وفي مقدّمة معالم التنزيل للإمام البغوي(المتوفّى عام ٥١٦هـ) ما هذا لفظه:

التفسير با لمنقـول: هو التفسير با لمأثور الـذي رواه الصحابة والتـابعون عن النبي ﷺ، أو ما روى علماء الأثر عن الصحابة والتـابعين أيضاً ممّا يتعلّق بالقرآن الكريم من كلّ الوجوه، هو من التفسير بالأُمور.

ومصـادره القـراءات القـرآنيـة سـواء منهـا المتـواتـر والمشهـور والشـاذ، والأحاديث النبوية، وأقوال الصحابة والتابعين، والأئمّة المجتهدين.

التفسير با لمعقول: هو التفسير العقلي الذي يعتمد فيه علم الفهم العميق، والإدراك المركّز لمعاني الألفـاظ القرآنية، بعد إدراك مدلول العبـارات القرآنية التي تنظم في سلكها تلك الألفاظ الكريمة وفهم دلالاتها فهماً دقيقاً.

Books.Rafed.net

وهـذا القسم مـن التفسير يقوم على الاجتهـاد في فهـم النصوص القـرآنيـة وإدراك مقـاصدهـا ومعـرفة مـدلـولها، عن طـريق معـرفـة المفسر لكلام العـرب ومناحيهم في القـول وأساليبهم في التعبير، ومعرفـة دلالة الألفاظ ووجوههـا، وآلة هذا النوع من التفسير علوم الاستنباط وأُصول التشريع.[١]

وقبل أن ندخل في صلب الموضوع نقدّم مباحث تمهيدية لها أهمّيتها الخاصّة في عالم التفسير، كما أنّ لها صلة وثيقة با لمناهج التفسيرية.

**جعفر السبحاني**

**قم ـ مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام**

**تحريراً في ٢٧ رجب المرجّب من شهور عام ١٤٠٩**

---

١. مقدّمة معالم التنزيل: ١/ ١٠ـ١١.

Books.Rafed.net

Books.Rafed.net

# مباحث تمهيدية

١. حاجة القرآن إلى التفسير

٢. مؤهلات المفسّر أو شروط المفسّر

٣. القرآن قطعيُّ الدلالة

٤. التفسير بالرأي

Books.Rafed.net

Books.Rafed.net

# التفسير

# و

# حاجة القرآن إليه

التفسير مأخوذ من «فسَّر» بمعنى: أبان و كشف.

قال الراغب: الفَسْر، والسَفْر متقاربا المعنىٰ كتقارب لفظيهما، والفرق بينهما انّ الأوّل يستعمل في إظهار المعنى المعقول، كقوله سبحانه: ﴿**وَلاٰ يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إلاّ جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرا**﴾ [1] أي أحسن تبييناً.

والثاني يُستعمل في إبراز الأعيان للأبصار، يقال: أسفر الصبحُ، أو سفرتْ المرأة عن وجهها. [2]

وأمّا في الاصطلاح فبما انّ التفسير علم كسائر العلوم فله تعريفه وموضوعه ومسائله وغايته.

أمّا التعريف فقد عرف بوجوه:

١. هو العلم الباحث عن تبيين دلالات الآيات القرآنية على مراد الله سبحانه.

وبعبارة أُخرى: إزالة الخفاء عن دلالة الآية على المعنى المقصود.

وهناك تعريفات أُخرى نشير إلى بعضها.

---

١. الفرقان: ٣٣.

٢. مقدمة التفسير:٣٣.

Books.Rafed.net

وعرّفه الزركشي بقوله : علم يعرف به فهم كتاب الله تعالى المنزل على نبيه محمّدﷺ وبيان معانيه ، واستخراج أحكامه وحكمه .[١]

وأمّا موضوعه فهو كلام الله سبحانه المسمّى بالقرآن الكريم .

وأمّا مسائله فهي ما يستظهر من الآيات بما انّه مراده سبحانه .

وأمّا الغرض منه فهو الوقوف على مراده سبحانه في مجالي المعارف والمغازي والقصص واستنباط الأحكام الشرعية منه .

ثمّ إنّ الرأي السائد بين المسلمين انّ القرآن غير غني عن التفسير، إمّا من جانب نفسه كتبيين معنى آية بأُختها ، أو تبيينه بكلام من نزل على قلبه .

يقول سبحانه : ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيكَ الذِّكرَ لِتُبَيِّنَ لِلنّاسِ ما نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُم يَتَفَكَّرُون﴾[٢] ولم يقل«لتقرأ» بل قال: ﴿لتُبيّن﴾ إشارة إلى أنّ القرآن يحتاج وراء قراءة النبي، إلى تبيين، فلو لم نقل أنّ جميع الآيات بحاجة إليه، فلا أقل أنّ هناك قسماً منها يحتاج إليه بأحد الطريقين: تفسير الآية بالآية، أو تفسيرها بكلام النبيﷺ .

والذي يكشف عن حاجة القرآن إلى التبيين أُمور، نذكر منها ما يلي :

١ . إنّ أسباب النزول ، للآيات القرآنية ، كقرائن حالية اعتمد المتكلم عليها في إلقاء كلامه بحيث لو قطع النظر عنها ، وقُصِّر إلى نفس الآية ، لصارت الآية مجملة غير مفهومة ، ولو ضمّت إليها تكون واضحة شأن كل قرينة منفصلة عن الكلام ، وإن شئت لاحظ قوله سبحانه : ﴿وَعَلى الثَّلاثَةِ الَّذِينَ خُلِّفُوا حَتّى إِذا ضاقَتْ عَلَيهِمُ الأَرْضُ بِما رَحُبَتْ وضاقَتْ عَلَيهِمْ أَنفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَنْ

---

١ . البرهان في علوم القرآن:١/ ٣٣.

٢ . النحل: ٤٤.

Books.Rafed.net

**لا مَلجَأَ مِنَ اللهِ إلاّ إليهِ ثُمَّ تابَ عَلَيهِم لِيَتُوبوا إنّ اللهَ هُوَ التَّوابُ الرَّحيم﴾** [١].

ترى أنّ الآية تحكي عـن أشخاص ثلاثة تخلّفوا عن الجهـاد حتى ضاقت عليهم الأرض بمـا رحبـت، فعنـد ذلك يسأل الإنسـان نفسـه، مَـن هم هـؤلاء الثلاثة؟ ولماذا تخلّفوا؟ ولأيّ سبب ضاقت الأرض والأنفس عليهم ؟

وما المراد من هـذا الضيق؟ ثم ماذا حدث حتى انقلبـوا وظنّوا أنّه لا ملجأ من الله إلاّ إليه؟ إلى غير ذلك من الأسئلة المتراكمة حول الآية، لكن بالرجوع إلى أسباب النزول تتخذ الآية لنفسها معنى واضحاً لا إبهام فيه. [٢]

وهذا هو دور أسباب النزول في جميع الآيـات، فإنّه يُلقي ضوءاً على الآية ويوضح إبهامها، فلا غنىً للمفسّر من الرجوع إلى أسباب النزول قبل تفسير الآية كما سيوافيك تفصيله في مؤهلات المفسر.

٢ . إنّ القـرآن مشتمل على مجمـلات كالصـلاة والصوم والحـجّ لايفهم منها إلاّ معـاني مجملـة، غير أنّ السنّـة كافلـة لشرحهـا، فلاغنىً للمفسّـر عن الرجوع إليها في تفسير المجملات.

٣ . إنّ القـرآن يشتمل على آيـات متشـابهة غيـر واضحة المـراد في بـدء النظر، وربما يكون المتبـادر منها في بدء الأمر، غير مـا أراد الله سبحانه، وإنّما يعلم المراد بإرجاعها إلى المحكمات حتى تفسّر بها، غير أنّ الذين في قلوبهم زيغ يتبعـون الظهور البـدائي للآيـة لإيجاد الفتنـة وتشويش الأذهـان ويجعلونـه تأويل الآية أي مرجعهـا ومآلها، وأمّا الراسخون في العلم فيتّبعـون مراده سبحانه بعدما يظهر من سائر الآيات التي هي أُم الكتاب.

---

١. التوبة: ١١٨.

٢. سيوافيك الكلام في الآية أيضاً عند البحث عن مؤهلات المفسر لاحظ: ٣٩.

Books.Rafed.net

قال سبحانه: ﴿مِنهُ آياتٌ مُحكَماتٌ هُنَّ أُمُّ الكِتابِ وأُخَرُ مُتَشابِهاتٌ فأمّا الّذِينَ في قُلوبِهِمْ زَيغٌ فَيَتَّبِعُونَ ما تَشابَهَ مِنهُ ٱبتِغاءَ الفِتنَةِ وابتغاءَ تأويلِه﴾[١].

وعلى هذا لا غنى من تفسير المتشابهات بفضل المحكمات، وهذا يرجع إلى تفسير القرآن نفسه بنفسه، والآية بأُختها.

٤. إنّ القرآن المجيد نزل نجوماً، لغاية تثبيت قلب النبي طيلة عهد الرسالة.

قال سبحانه: ﴿وقالَ الّذِينَ كَفَرُوا لَولا نُزِّلَ عَلَيْهِ القُرآنُ جُملَةً واحِدةً كَذلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤادَكَ وَرَتَّلناهُ تَرتيلا﴾[٢] فمقتضى النزول التدريجي تفرق الآيات الباحثة عن موضوع واحد في سور مختلفة، ومن المعلوم أنّ القضاء في موضوع واحد يتوقف على جمع الآيات المربوطة به في مكان واحد حتى يستنطق بعضها ببعض، ويستوضح بعضها ببعض آخر، وهذا ما يشير إليه الحديث النبوي المعروف: «القرآن يفسّر بعضه بعضاً»[٣].

وقال الإمام علي عليه السلام: «كتاب الله تبصرون به، وتنطقون وتسمعون به، وينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضه على بعض، ولايختلف في الله ولايخالف بصاحبه عن الله»[٤].

وفي كلامه عليه السلام ما يعرب عن كون الرسول صلى الله عليه وآله هو المفسر الأوّل للقرآن الكريم يقول: «خلّف فيكم (أي رسول الله صلى الله عليه وآله) كتابَ رَبِّكم، مبيّناً حلالَه وحرامَه، وفرائضَه، وفضائلَه وناسخَه ومنسوخَه، ورُخَصَه وَعَزَائمَه، وخاصَّه

١. آل عمران: ٧. ٢. الفرقان: ٣٢.

٣. حديث معروف مذكور في التفاسير ولم نقف على سنده.و لكن يوجد مضمونه في كلام الإمام علي عليه السلام التالي.

٤. نهج البلاغة: الخطبة رقم ١٣٣.

Books.Rafed.net

وعامَّه، وعِبَره وأمثالَه، ومُرسَلَـه وَمَحْدوده، ومُحْكَمه ومتشابهه، مفسِّـراً مجمله، ومبيِّناً غوامضه»[١].

وهذه الوجوه ونظائرها تثبت أنّ القرآن لايستغني عن التفسير.

## سؤال وإجابة

أمّا السؤال: فربما يتصـور أنّ حاجة القرآن إلى التفسير ينافي قولـه سبحانه: ﴿وَلَقَد يَسَّرنا القرآنَ لِلذِّكرِ فَهَل مِنْ مُدَّكِر﴾[٢].

ونظيره قوله سبحانه في موارد مختلفة: ﴿بِلسانٍ عَربيٍّ مُبين﴾[٣] فإنَّ تَوصيف القرآن باليسر وَكَونِه بِلسانٍ عَرَبي مُبين يهدفان إلى غناه عن أيّ إيضاح وتبيين؟

**وأمّا الإجابة:** فإنّ وصفه باليسر، أو بـأنّه نزل بلغة عربيـة واضحة يهدفان إلى أمـر آخر، وهـو أنّ القرآن ليـس ككلمات الكهنة المركّبـة من الأسجـاع والكلمات الغريبـة، ولامن قبيل الأحـاجي والألغاز، وإنّما هـو كتاب سهـل واضح، من أراد فهمه، فـالطريق مفتوح أمامـه؛ وهذا نظير ما إذا أراد رجل وصـف كتاب أُلّف في علم الـرياضيات أو في الفيـزياء أو الكيمياء فيقـول: أُلّف الكتاب بلغـة واضحة وتعابير سهلـة، فلا يهدف قـوله هذا إلى استغنـاء الطالـب عن المعلِّم ليوضـح له المطالب ويفسر له القواعد.

ولأجل ذلك قـام المسلمون بعد عهـد الرسالـة بتدوين ما أُثـر عن النبي أو الصحابة والتابعين أو أئمة أهل البيت عليهم السلام في مجال كشف المراد وتبيين الآيـات، ولم تكن الآيات المتقدّمة رادعة لهم عن القيام بهذا الجهد الكبير.

---

١. نهج البلاغة: الخطبـة رقم١. والظاهر أنّ قوله: مبيِّناً، بيـان لوصف النبي صلى الله عليه وآله، والضمائر ترجع إلى القرآن الكريم لا إلى الله سبحانه.

٢. القمر: ١٧.

٣. الشعراء: ١٩٥. وفي النحل: ١٠٣ ﴿وهذا لسان عربيٌّ مبين﴾

Books.Rafed.net

نعم إنّ المفسّرين في الأجيال المتلاحقة ارتووا من ذلك المنهل العذب (القرآن) ولكلٍّ طائفة منهم منهاج في الاستفادة من القرآن والاستضاءة بأنواره، فالمنهل واحد والمنهاج مختلف: ﴿لِكُلٍّ جَعَلنا مِنكم شِرعةً وَمِنهاجاً﴾ [١].

## القرآن وآفاقه اللامتناهية

يتميّز القرآن الكريم عن غيره من الكتب السماوية بآفاقه اللامتناهية كما عبّر عن ذلك خاتم الأنبياء ﷺ وقال:

«ظاهره أنيق، وباطنه عميق، له تخوم، وعلى تخومه تخوم، لاتحصى عجائبه، ولاتبلى غرائبه» [٢].

وقد عبّر عنه سيد الأُوصياء عليه السلام، بقوله:

«وسراجاً لا يخبو توقّده، وبحراً لايدرك قعره ـ إلى أن قال: ـ وبحر لاينزفه المستنزِفون، وعيون لاينضبها الماتحون، ومناهل لايغيضها الواردون» [٣].

ولأجل ذلك صار القرآن الكريم، النسخة الثانية لعالم الطبيعة الذي لايزيد البحث فيه والكشف عن حقائقه إلاّ معرفة أنّ الإنسان لايزال في الخطوات الأُولى من التوصّل إلى مكامنه الخفية وأغواره البعيدة.

والمترقّب من الكتاب العزيز النازل من عند الله الجليل، هو ذاك وهو كلام من لاتتصور لوجوده وصفاته نهاية، فيناسب أن يكون فعله مشابهاً لوصفه، ووصفه حاكياً عن ذاته، وبالتالي يكون القرآن مرجع الأجيال وملجأ البشرية في جميع العصور.

---

١. المائدة: ٤٨.
٢. الكافي: ٢ /٢٣٨. وفي بعض النسخ: له نجوم، وعلى نجومه نجوم.
٣. نهج البلاغة: الخطبة ١٩٨.

Books.Rafed.net

ولما ارتحل النبي الأكرم ﷺ والتحق بالرفيق الأعلى، وقف المسلمون على أنّ فهم القرآن وإفهامه يتوقف على تدوين علوم تسهل التعرّف على القرآن الكريم، ولأجل ذلك قاموا بعملين ضخمين في مجال القرآن:

**الأوّل**: تأسيس علوم الصرف والنحو واللغة والاشتقاق وما شابهها، لتسهيل التعرّف على مفاهيم ومعاني القرآن الكريم أوّلاً، والسنّة النبوية ثانياً، وإن كانت تقع في طريق أهداف أُخرى أيضاً لكن الغاية القصوى من القيام بتأسيسها وتدوينها، هو فهم القرآن وإفهامه.

**الثاني**: وضع تفاسير لمختلف الأجيال حسب الأذواق المختلفة لاستجلاء مداليله، ومن هنا لانجد في التاريخ مثيلاً للقرآن الكريم من حيث شدّة اهتمام أتباعه به، وحرصهم على ضبطه، وقراءته، وتجويده، وتفسيره، وتبيينه.

وقد ضبط تاريخ التفسير أسماء ماينوف على ألفين ومائتي تفسير وعند المقايسة يختص ربع هذا العدد بالشيعة الإمامية [1].

هذا ماتوصّل إلى إحصائه المحقّقون من طريق الفهارس ومراجعة المكتبات

---

١. لاحظ معجم المفسرين لـ «عادل نويهض» وطبقات المفسرين لـ «الحافظ شمس الدين الداودي» المتوفّى عام ٩٤٥هـ، وما ذكرنا من الإحصاء مأخوذ من« معجم المفسرين»، كما أنّ ما ذكرنا من أنّ ربع هذا العدد يختص بالشيعة مأخوذ من ملاحظة ما جاء في كتاب «الذريعة إلى تصانيف الشيعة» من ذكر ٤٥٠ تفسيراً للشيعة.

ولكن الحقيقة فوق ذلك، فإنّ كلّ ما قام به علماء الشيعة في مجال التفسير باللغات المختلفة في العصر الحاضر لم يذكر في الذريعة، ولأجل ذلك يصح أن يقال: إنّ ثلث هذا العدد يختص بالشيعة، كما أنّه فات صاحب «معجم المفسرين» ذكر عدّة من كتب التفسير للشيعة الإمامية وإن كان تتبعه جديراً للتقدير. ولقد أتينا بذكر أُمّة كبيرة من المفسرين الشيعة من عصر الصحابة والتابعين إلى يومنا هذا، من الذين قاموا بتفسير القرآن بألوان مختلفة، في تقديمنا لكتاب «التبيان » لشيخ الطائفة الطوسي ﷺ وقد طبع مع الجزء الأوّل. كما طُبع أيضاً في نهاية الجزء العاشر من موسوعاتنا التفسيرية«مفاهيم القرآن».

Books.Rafed.net

عدا ما فاتهم ذكره مما ضاع في الحوادث المؤسفة كالحرق والغرق والغارة.

وعلى ضوء هذا يصعب جداً الإحاطة بعدد التفاسير وأسمائها وخصوصياتها طيلة أربعة عشر قرناً حسب اختلاف بيئاتهم وقابلياتهم وأذواقهم.

Books.Rafed.net

# ٢

# مؤهلات المفسِّر
# أو
# شروط المفسِّر وآدابه

فتح علماء التفسير باباً باسم «معرفة شروط المفسِّر وآدابه» وذكروا كلّ ما يحتاج إليه المفسر في تفسير كلام الله العزيز فمنهم من اختصر كالراغب الاصفهاني في «مقدمة جامع التفاسير»، ومنهم من أسهب كالزركشي في كتابه «البرهان في علوم القرآن » و السيوطي في «الإتقان»، ونحن نسلك طريقاً وسطاً في هذا المضمار. وبما انّ ما ذكره الراغب أساس لكل من جاء بعده، نأتي هنا بملخص ما ذكره، ثمّ ندخل في صلب الموضوع ، فنقول:

ذكر الراغب الاصفهاني في «مقدّمة جامع التفاسير» الشروط التالية:

**الأوّل:** معرفة الألفاظ، وهو علم اللغة.

**الثاني:** مناسبة بعض الألفاظ إلى بعض، وهو الاشتقاق.

**الثالث:** معرفة أحكام ما يعرض الألفاظ من الأبنية والتعاريف والاعراب، وهو النحو.

**الرابع:** ما يتعلّق بذات التنزيل، وهو معرفة القراءات.

**الخامس:** ما يتعلّق بالأسباب التي نزلت عندها الآيات، وشرح الأقاصيص

Books.Rafed.net

التي تنطوي عليها السور من ذكر الأنبياء عليهم السلام والقرون الماضية، وهو علم الآثار والأخبار.

**السادس**: ذكر السنن المنقولة عن النبي صلى الله عليه وآله وعمّن شهد الوحي ممن اتّفقوا عليه وما اختلفوا فيه ممّا هو بيان لمجمل أو تفسير لمبهم، المنبأ عنه بقوله تعالى: ﴿**وَأَنْزَلْنا إِلَيْكَ الذِّكر لِتُبَيِّنَ لِلنّاس ما نزل إِليهم**﴾[1] وبقوله تعالى: ﴿**أُولئِكَ الَّذِينَ هَدى اللهُ فَبِهُداهُمُ اْقْتَدِه**﴾[2]، وذلك علم السنن.

**السابع**: معرفة الناسخ والمنسوخ، والعموم والخصوص، والإجماع والاختلاف، والمجمل والمفصّل، والقياسات الشرعية، والمواضع التي يصحّ فيها القياس والتي لا يصحّ، وهو علم أُصول الفقه.

**الثامن**: أحكام الدين وآدابه، وآداب السياسات الثلاث التي هي سياسةال نفس والأقارب والرعية مع التمسك بالعدالة فيها، وهو علم الفقه والزهد.

**التاسع**: معرفة الأدلّة العقلية والبراهين الحقيقية والتقسيم والتحديد، والفرق بين المعقولات والمظنونات، وغير ذلك، وهو علم الكلام.

**العاشر**: علم الموهبة، وذلك علم يورثه الله مَنْ عَمِلَ بما علم، وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «قالت الحكمة: من أرادني فليعمل بأحسن ما علم» ثمّ تلا: ﴿**الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ القَولَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَه**﴾[3].

وما روي عنه حين سئل: هل عندك علم عن النبي صلى الله عليه وآله لم يقع إلى غيرك؟ قال: لا، إلّاكتاب الله و ما في صحيفتي[4]، وفهم يؤتيه الله من يشاء وهذا هو

---

١. النحل:٤٤. ٢. الأنعام:٩٠. ٣.الزمر:١٨.

٤. الثابت عندنا غير هذا، وكتاب علي عليه السلام بإملاء الرسول صلى الله عليه وآله المخزون عند الأئمة الطاهرة عليهم السلام، لا يلائمه.

Books.Rafed.net

التذكّـر الذي رجّـانا تعـالى إدراكه بفعـل الصالحات، حيث قـال: ﴿إِنَّ اللهَ يَأْمُـرُ بِالعَدْلِ وَالإِحْسـانِ وَإِيتاءِ ذي القُربىٰ﴾ [1] إلى قولـه: ﴿لعلّكُمْ تَذَكَّرُون﴾ ، وهـو الهداية المزيدة للمهتـدي في قوله: ﴿وَالَّذينَ اهتَدُوا زادَهُمْ هُدى﴾[2] وهو الطيب من القـول المذكور في قـوله: ﴿وَهُـدُوا إِلى الطَّيِّبِ مِـنَ الْقَولِ وَهُـدُوا إِلىٰ صِـراطِ الحَمِيد﴾[3].

فجملة العلـوم التي هي كالآلـة للمفسر، ولا تتم صناعة إلاّ بها، هـي هذه العشرة: علم اللغـة، والاشتقاق، والنحـو،والقراءات، والسير، والحديث، وأُصـول الفقه، وعلم الأحكام، وعلم الكلام، وعلم الموهبة. فمن تكاملت فيه هذه العشرة واستعملها خرج عن كونه مفسراً للقرآن برأيه.[4]

هذا نصّ كـلام الراغب الاصفهـاني، وقد ذكر أُمّهـات الشرائط التي ينبغي على المفسر التحلّـي بها، وبيـت القصيد في كـلامه هـو ما ذكـره في الشرط العاشر وهو علم الموهبة.

والحقّ انّ تفسير القرآن الكريم يحتاج إلىٰ ذوق خاص على حدّ يخالط القرآن روحه وقلبه ويتجـرد في تفسيره عن كلّ نزعة وتحيـز، وهو عزيز المنـال والوجود بين المفسرين.

ولكن الذي يؤخذ على الراغب الإصفهـاني هو انّ بعض ما عدّه من شروط التفسير يعدّ من كمال علم التفسير، كالعلم بأُصول الفقه وعلم الكلام، فإنّ تفسير الكتاب العزيز لا يتوقف على ذينك العلمين على ما فيها من المباحث التي لاتمتُّ إلى الكتاب بصلة.نعم معرفة الناسخ والمنسوخ، والمطلق والمقيد وكيفية العلاج، أو

---

١. النحل:٩٠. ٢. محمد:١٧. ٣. الحج:٢٤.

٤. مقدمة جامع التفاسير:٩٤ـ ٩٦، نشر دار الدعوة.

Books.Rafed.net

معرفة العموم والخصوص وكيفيةالتخصيص، والإجماع والاختلاف وأُسلوب الجمع بينهما، والمجمل والمبيّن، التي هي من مباحث علم الأُصول ممّا يتوقف عليه تفسير الكتاب، كما أنّ الآيات التي تتضمن المعارف الغيبية كالاستدلال على توحيد ذاته وفعله وعبادته لا تفسر إلاّ من خلال الوقوف على ما فيها من المباحث العقلية التي حقّقها علماء الكلام والعقائد، وهذا واضح لمن له أدنى إلمام بالقرآن.

وما ربما يقال من أنّ السلف الصالح من الصحابة والتابعين كانوا مفسّرين للقرآن على الرغم من عدم اطّلاعهم على أغلب هذه المباحث، غير تام؛ فانّ المعلم الأوّل ـ بعد النبيّ ـ للتفسير و المصدر الأوّل للعلوم الإسلامية هو الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، وقد روي عنه في علم الكلام ما جعله مرجعاً في ذينك العلمين حتّى فيما يرجع إلى أُصول الفقه من معرفة الناسخ والمنسوخ والعام والخاص، قال عليه السلام:

«إنّ في أيدي الناس حقّاً وباطلاً، وصدقاً وكذباً، وناسخاً ومنسوخاً، وعاماً وخاصاً، ومحكماً ومتشابهاً، وحفظاً ووهماً، ولقد كُذب على رسول الله صلى الله عليه وآله على عهده حتى قام خطيباً وقال: «من كذب عليَّ متعمداً فليتبوّأ مقعده من النار».

إلى أن قال بعد تقسيم الناس إلى أربعة أقسام:

«وآخر رابع لم يكذب على الله، ولا على رسوله، مبغض للكذب خوفاً من الله، وتعظيماً لرسول الله صلى الله عليه وآله لم يهم، بل حفظ ما سمع على وجهه، فجاء به علىٰ ما سمعه، لم يزد فيه ولم ينقص منه، فهو حفظ الناسخ فعمل به، وحفظ المنسوخ فجنَّب عنه، وعرف الخاص والعام، والمحكم والمتشابه، فوضع كلّ شيء موضعه».[1]

---

١. نهج البلاغة، الخطبة ٢١٠.

Books.Rafed.net

هذا بعض كلامه عليه السلام حول ما يمت إلى أُصول الفقه، وأمّا كلامه فيما له صلة بالعقائد والمباحث الكلامية فحدث عنه ولا حرج، فهذه خُطَبه عليه السلام فيها وقد أخذ عنه علماء الكلام ما أخذوا.[1]

وأمّا من لا خبرة له بهذين العلمين من الأقدمين فقد اقتصروا بالتفسير بالمأثور وتركوا البحث فيما لم يرد فيه نص، ولذا عاد تفسيرهم تفسيراً نقلياً محضاً، وسيوافيك البحث في هذا النوع من التفسير.

إلى هنا تمّ ما أردنا نقله من كلام الراغب،وبما انّ لجلال الدين السيوطي كلاماً في شروط التفسير نذكره لما فيه من اللطافة وإن كان ذيله لا يخلو من الشذوذ، قال:

قال العلماء: من أراد تفسير الكتاب العزيز، طلبه أوّلاً من القرآن، فما أُجمِلَ منه في مكان، فقد فُسّر في موضع آخر؛ وما اختصر في مكان، فقد بُسط في موضع آخر منه.

وقد ألّف ابن الجوزي كتاباً فيما أجمل في القرآن في موضع وفسّر في موضع آخر منه، وأشرت إلى أمثلة منه في نوع المجمل.

فإن أعياه ذلك طلبه من السنّة، فإنّها شارحة للقرآن وموضحة له،وقد قال الشافعي: كلّ ما حكم به رسول الله صلى الله عليه وآله فهو ممّا فهمه من القرآن، قال تعالى: ﴿**إِنّا أَنْزَلْنا إِلَيْكَ الكِتابَ بِالحَقّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النّاسِ بِما أَراكَ الله**﴾[2] في آيات أُخر وقال صلى الله عليه وآله: «ألا إنّي أُوتيت القرآن ومثله معه»، يعني السنّة.

فإن لم يجده في السنّة رجع إلى أقوال الصحابة، فإنّهم أدرى بذلك، لما

---

١. لاحظ كتاب بحوث في الملل والنحل:٣/ ١٨٧ـ١٩٢.

٢. النساء:١٠٥.

Books.Rafed.net

شاهدوه مـن القرائن والأحوال عند نـزوله، ولما اختصوا به من الفهـم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح.[١]

فما ألطف كـلامه في المقطعين الأوّلين دون المقطـع الثالـث فقد بخس فيـه حقوق أئمّـة أهل البيت عليهم السلام ، فـإنّ السنّـة النبـويـة ليسـت منحصرة بما رواهـا الصحابة والتابعون، فإنّ أئمّة أهل البيت عليهم السلام عيبة علم النبي ووعـاة سننه، فقد رووا عن آبائهم عن علي أمير المؤمنين عليه السلام عن النبي صلى الله عليه وآله روايات في تفسير القرآن الكريم، كيف وهـم أحد الثقلين اللّذين تركهما رسول الله وقـال: «إنّي تارك فيكم الثقلين: كتاب الله، وعترتي».

ولعمر الله انّ الإعراض عن أحـاديث أئمّة أهل البيت عليهم السلام لخسارة فادحة على الإسلام والمسلمين .

ثمّ إنّ الرجوع إلى أقوال الصحابـة لا ينجع مالم ترفع أقوالهم إلى النبي صلى الله عليه وآله ، فمجرد انّهم شاهـدوا الوحي والتنزيل لا يثبت حجّية أقـوالهم ما لم يسند إلى النبي صلى الله عليه وآله ، والقول بحجّيـة قول الصحابي بمجـرّد نقله وإن لم يسند قـوله إلى النبي صلى الله عليه وآله قول فارغ عن الدليل، فإنّه سبحـانه لم يبعث إلاّ نبيّاً واحداً لا أنبياء حسب عدد الصحابة إلاّ أن يرجع قولهم إلى قول النبي صلى الله عليه وآله .

إذا عرفت كلام هذين العلمين فلنذكر شروط التفسير حسب ما نراها.

## شروط التفسير

لا محيص للمفسر من تبنِّي علـوم يتوقف عليهـا فهم الآية وتبيينهـا، وهذه الشروط تأتي تحت عناوين خاصة، مع تفاصيلها:

---

١. الإتقان في علوم القرآن:٢/ ١١٩٧.

Books.Rafed.net

## ١. معرفة قواعد اللغة العربية

إنّ القرآن الكريم نزل باللغة العربية، قال سبحانه: ﴿**نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمينُ* عَلى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ المُنْذِرين* بِلسانٍ عَربيٍّ مُبِين**﴾[1] ومعرفة اللغة العربية فرع معرفة علم النحو والاشتقاق والصرف.

فبعلم النحو يميز الفاعل عن المفعول، والمفعول عن التمييز، إلى غير ذلك من القواعد التي يتوقف عليها فهم معرفة اللغة.

وأمّا الاشتقاق فهو الذي يُبين لنا مادة الكلمة وأصلها حتى نرجع في تبيين معناها إلى جذورها، وهذا أمر مهم زلّت فيه أقدام كثير من الباحثين، وهذا هو المستشرق «فوجل» مؤلف «نجوم الفرقان في أطراف القرآن» الذي جعله كالمعجم لألفاظ القرآن الكريم وطبع لأوّل مرةعام ١٨٤٢م، فقد التبس عليه جذور الكلمات في موارد كثيرة، ذكر فهرسها محمد فؤاد عبدالباقي مؤلف «المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم» في أوّل معجمه.

حيث زعم انّ قوله :«وقرن» في قوله سبحانه مخاطباً لنساء النبيّ: ﴿**وَقرن في بُيوتِكُنَّ**﴾ [2] مأخوذ من قَرَن مع أنّه مأخوذ من «قرَّ» فأين القَرْن من القرّ والاستقرار؟! كما زعم انّ المرضىٰ في قوله سبحانه: ﴿**ليس على الضعفاء ولا على المرضىٰ**﴾ [3] مأخوذ من رضي مع أنّه مأخوذ من مرض فأين الرضا من المرض؟! و قس على ذلك غيره.

وأمّا علم الصرف فبه يعرف الماضي عن المضارع وكلاهماعن الأمر والنهي إلى غير ذلك، وما ذكرنا من الشرط ليس تفسيراً لخصوص القرآن الكريم بل هو شرط لتفسير كلّ أثر عربي وصل إلينا.

---

١. الشعراء:١٩٣ـ١٩٥.
٢. الأحزاب:٣٣.
٣. التوبة:٩١.

Books.Rafed.net

## ٢. معاني المفردات

إنّ الجملة تتركّب من مفردات عديدة يحصل من اجتماعها جملة مفيدة للمخاطب، فالعلم با لمفردات شرط لازم للتفسير، فلولا العلم بمعنى «الصعيد» كيف يمكن أن يُفسر قوله سبحانه: ﴿فَتَيَمَّمُوا صَعِيداً طَيِّباً﴾ [1].

وقد قام ثلّة من الباحثين بتفسير مفردات القرآن، و في طليعتهم أبو القاسم حسين بن محمد المعروف بالراغب الاصفهاني (المتوفّى عام ٥٠٢هـ) فألّف كتابه المعروف بـ «المفردات»و هو كتاب قيّم،وأعقبه في التأليف مجد الدين أبو السعادات مبارك بن محمد الجزري المعروف بابن الأثير (٥٤٤ـ ٦٠٦هـ) فألّف كتابه «النهاية في غريب الحديث والأثر» وهو و إن كان يفسر غريب الحديث لكن ربما يستفيد منه المفسر في بعض المواد.

نعم ما ألّفه المحقّق فخر الدين بن محمد بن علي الطريحي (المتوفّى عام ١٠٨٥هـ) باسم «مجمع البحرين ومطلع النيرين» يعمّ غريب القرآن والحديث معاً، و هذا لا يعني عدم الحاجة إلى الرجوع إلى سائر المعاجم، كالصحاح للجوهري (المتوفّى ٣٩٣هـ)، ولسان العرب لابن منظور الافريقي (المتوفّى عام ٧٠٧هـ)، والقاموس للفيروز ابادي (المتوفى عام ٨٣٤هـ) .

وفي المقام أمر مهمّ، وهو أن يهتمّ المفسِّر بأُصول المعاني التي يشتق منها معان أُخرى، فانّ كلام العرب مشحون با لمجاز والكنايات، فربما يستعمل اللفظ لمناسبة خاصة في معنى قريب من المعنى الأوّل فيبدو للمبتدئ انّ المعنى الثاني هو المعنى الأصلي للكلمة يفسر بها الآية مع أنّها معنى فرعيّ اشتق منه لمناسبة من المناسبات.

---

١. المائدة:٦.

Books.Rafed.net

وأفضل كتاب أُلّف في هذا الموضوع أي إرجاع المعاني المتفرعة إلى أُصولها، كتابان:

أ: «المقاييس» لأحمد بن فارس بن زكريا (المتوفّى عام ٣٩٥هـ) و قد طبع في ستة أجزاء.

ب: «أساس البلاغة» لمحمود الزمخشري (المتوفّى عام ٥٣٨هـ). فبالمراجعة إلى ذينك المرجعين يعرف المفسِّر المعنى الأصلي الذي يجب أن يفسر به الكلمة في القرآن الكريم مالم تقم القرينة على خلافه، ولنأت بمثال:

قال سبحانه في قصة آدم: ﴿وَعَصىٰ آدمُ رَبَّهُ فَغَوى﴾ [1] فإنّ كثيراً من المتعاطين لعلم التفسير يتخذون الكلمتين ذريعة لعدم عصمة آدم بذريعة انّ لفظة «عصىٰ» عبارة عن المعصية المصطلحة، و«الغواية» ترادف الضلالة، لكن الرجوع إلى أُصول المعاني يعطي انطباعاً غير ذلك، فلا لفظة «عصى» ترادف العصيان المصطلح ولا الغواية ترادف الضلالة.

أمّا العصيان فهو بمعنى خلاف الطاعة.

يقول ابن منظور: العصيان خلاف الطاعة، والعاصي الفصيل إذا لم يتبع أمه.[2]

فمن خالف أمر مولاه، أو نصح الناصح، يقال: عصى، وعلى ذلك فليس كلمة «عصىٰ» إلاّ موضوعة لمطلق المخالفة، سواء أكانت معصية كما إذا خالف أمر مولاه، أو لم تكن كما إذا خالف نصح الناصح.

ولا يمكن أن يستدل بإطلاق اللفظ على أنّ المورد من قبيل مخالفة أمر المولى.

---

١. طه:١٢١.

٢. لسان العرب:١٤/ ٦٧.

Books.Rafed.net

وأمّا الغيّ فهو ــ كما في لسان العرب ــ يستعمل في الخيبة والفساد والضلال[١]، ومن الواضح انّ هذه المعاني أعمّ من المعصية الاصطلاحية، ومن مخالفة نصح الناصح.

## ٣. تفسير القرآن بالقرآن

إنّ القرآن الكريم يصف نفسه بأنّه تبيان لكلّ شيء و يقول: ﴿**وَنَزَّلنا عَلَيْكَ الكِتاب تِبْياناً لِكُلِّ شَيْءٍ**﴾[٢] فهل يصحّ أن يكون مبيّناً لكلّ شيء ولا يكون تبياناً لنفسه إذا كان فيه إجمال؟

هذا من جانب ، ومن جانب آخر انّ القرآن تناول موضوعات مهمّة في سور متعددة لغايات مختلفة، فربما يذكر الموضوع على وجه الإجمال في موضع ويفسره في موضع آخر، فما أجمله في مكان فقد فصّله في موضع آخر، وما اختصر في مكان فإنّه قد بسط في آخر، و بذلك يمكن رفع إجمال الآية الأُولىٰ بالآية الثانية، كيف وقد وصفه سبحانه بقوله: ﴿**اللهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَديثِ كِتاباً مُتشابهاً مَثَانِيَ**﴾[٣] فإنّ المراد من المتشابه هو تشابه معاني الآيات بعضها مع بعض وتسانخها وتكرر مضامينها بقرينة قوله «مثاني»، و بذلك يظهر انّ رفع إجمال الآية بنظيرتها شيء دعا إليه القرآن الكريم لكن بعد الإمعان والدقة فيه. ولنضرب لذلك مثالاً:

يقول سبحانه في وصف تعذيب قوم لوط: ﴿**وَأَمْطرنا عَلَيْهِمْ مَطَراً فَساءَ مَطَرُ الْمُنْذَرِين**﴾[٤] ربما يتصوّر القارئ انّهم عذبوا بالمطر الغزير الذي يستعقب السيل الجارف فغُرِقوا فيه، ولكن في آية أُخرى أتى سبحانه ما يرفع إبهام الآية فقال:

---

١. المصدر السابق:١٤/ ١٤٠.
٢. النحل:٨٩.
٣. الزمر:٢٣.
٤. الشعراء:١٧٣.

Books.Rafed.net

﴿وَأَمطرنا عَلَيْهِمْ حِجارَةً مِنْ سِجِّيل﴾[١] فصرّح بأنّهم أُمطروا مطر الحجارة فهلكوا بها، كما أهلك أصحاب الفيل بها كما قال سبحانه: ﴿تَرْمِيهِمْ بِحِجارَةٍ مِنْ سِجِّيل﴾[٢]. ولنأت بمثال آخر:

يقول سبحانه في حقّ اليهود: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلاّ أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللهُ فِي ظُلَلٍ مِنَ الْغَمامِ وَالمَلائِكَةُ وَقُضِيَ الأَمْرُ وَإِلَى اللهِ تُرْجَعُ الأُمُور﴾[٣] فظاهر الآية انهّم كانوا ينتظرون مجيء الله تبارك وتعالى في ظلل من الغمام ولكن الآية الأُخرى ترفع الإبهام وانّ المراد مجيء أمره سبحانه يقول: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلاّ أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ أَمْرُ رَبِّكَ كَذٰلِكَ فَعَلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللهُ وَلٰكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُون﴾.[٤]

## ٤. الحفاظ على سياق الآيات

إنّ من أهمّ وظائف المفسر الحفاظ علىٰ سياق الآيات الواردة في موضوع واحد؛ فتقطيع الآية بعضها عن بعض، والنظر إلى الجزء دون الكل لا يعطي للآية حقّها في التفسير، فالآيات الواردة في موضوع واحد على وجه التسلسل كباقة من الزهور تكمن نظارتها وجمالها في كونها مجموعة واحدة، وأمّا النظر التجزيئي إليها فيسلب ذلك الجمال والنظارة منها، حتى أنّ بعض الملاحدة دخل من ذلك الباب فحرّف الآية من مكانها وفسّرها بغير واقعها، ولنأت بمثال:

إنّه سبحانه تبارك و تعالى يخاطب بني آدم بخطابات ثلاثة أو أكثر في بدء الخلقة، أي بعد هبوط آدم إلى الأرض، فخاطب أولاده في تلك الفترة بالخطابات

---

١. الحجر:٧٤.
٢. الفيل:٤.
٣.البقرة:٢١٠.
٤.النحل:٣٣.

Books.Rafed.net

التالية، وقال:

١. ﴿يَا بَنـي آدَمَ قَدْ أَنْـزَلْنا عَلَيْكُمْ لِبـاساً يُواري سَـوْءاتِكُمْ وَريشـاً وَلِباسُ التَّقْوىٰ ذٰلِكَ خَيْرٌ ذٰلِكَ مِنْ آياتِ الله لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ﴾ .[١]

٢. ﴿يـا بَني آدَمَ لاٰ يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطـانُ كَما أَخْـرَجَ أَبَوَيْكُـمْ مِنَ الْجَنَّةِ يَنْـزِعُ عَنْهُمٰا لِباسَهُمـا لِيُرِيَهُما سَوْءاتِهِما إِنَّـهُ يَراكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لاٰ تَـرَوْنَهُمْ إِنّا جَعَلْنا الشَّياطينَ أَوْلياءَ لِلَّذينَ لاٰ يُؤْمِنُونَ﴾[٢].

٣. ﴿يا بَنِي آدَمَ إِمّـا يَأْتِيَنَّكُمْ رُسُلٌ مِنْكُـمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ آياتـي فَمَنِ اتَّقىٰ وَأَصْلَحَ فَلاٰ خَوفٌ عَلَيْهِمْ وَلاٰ هُمْ يَحْزَنُونَ﴾[٣].

فقد احتجّ من ينكر الخاتميـة بالآية الأخيرة على أنّه سبحانه يـرسل الرسول بعد رحيل النبي ﷺ بشهادة هذه الآية التـي نزلت على النبي، أعني: ﴿يا بني آدم إمّا يأتينّكم رسل منكم ... ﴾ .

والمسكين فسّر القـرآن بالـرأي وبرأي مسبق، حيـث فَصَلَ هذه الآيـة عمّا تقدّمها من الآيات التي تحكي خطاب الله سبحانه في بدء الخليقة وانّه سبحانه في تلك الفترة خاطب بني آدم بهذه الآية، فلو كـان النبي يتلو هذه الآية، فإنّما يحكي خطاب الله سبحـانه في ذلك الأوان لا في عصر رسـالته وحياتـه، ويكفي في ذلك مراجعة المجمـوعة التي هذه الآيـة جزء منها في سورة الأعـراف من الآية ١٩ إلى الآية ٣٦، فـالجميع بسياق واحد ونظـم فارد يحكي خطاب الله في بـدء الخليقة لا خطابه سبحانه في عهد الرسول، وهذا ما دعانا إلى التركيز بأنّ حفظ السياق أصل من أُصول التفسير.

وما ذكـرنا من لـزوم الحفاظ على سياق الآيـات لا يعني انّ القرآن الكـريم كتاب بشري يأخـذ بالبحث في الموضوع فإذا فـرغ عنه يبتدئ بموضـوع آخر دائماً،

---

١. الأعراف:٢٦. ٢. الأعراف:٢٧. ٣. الأعراف:٣٥.

Books.Rafed.net

وإنّما المراد انّ الحفاظ على سياق الآيـات إذا كان رافعاً للإبهام وكـاشفاً عن المراد لا محيص للمفسِّر من الرجوع إليه، ومع ذلك فإنّ القرآن الكريم ليس كتاباً بشرياً ربما يطرح في ثنايا موضوع واحد موضوعاً آخر له صلة بالموضوع الأصلي ثمّ يرجع إلى الموضوع الأوّل، وإليك شاهدين:

إنّ القرآن يبحث في سورة البقرة عن أحكـام النساء، مثل المحيض والعدّة والإيلاء وأقسـام الطلاق من الآية ٢٢٢ إلى ٢٤٠، ومـع ذلك فقد طرح مـوضوع الصلاة في ثنـايا هذه الآيات، يعنـي من آية ٢٣٧ إلى ٢٣٨، ثمّ أخـذ بالبحث في الموضوع السابق، وإليك صورة إجمالية ممّا ذكرنا، يقول سبحانه:

**﴿وَإِذا طَلَّقْتُمُ النِّساءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَـلاٰ تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْواجَهُنَّ إِذا تَراضَوْا بَيْنَهُمْ بِالمَعْرُوف﴾** .[1]

ويستمر في البحث في الموضوع بشقوقه المختلفة ويقول:

**﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمَسُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَريضَة ... ﴾** .

وقبل أن يُنهـي الكلام في الموضـوع شرع بالأمـر بالصـلاة والحفاظ عليهـا وبالخصوص الصلاة الوسطىٰ ويقول:

**﴿حافِظُوا عَلى الصَّلَواتِ وَالصَّلاةِ الوُسْطىٰ وَقُومُوا للهِ قانِتين﴾** .[2]

**﴿فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجالاً أَوْ رُكباناً فَإِذا أَمِنْتُمْ فَاذْكُرُوا اللهَ كَماعلَّمَكُمْ ما لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُون﴾**.[3]

تـرىٰ أنّـه انتقل مـن الموضـوع الأوّل إلى موضـوع آخـر، وهـو الحفـاظ على الصلـوات وتعليم كيفية صـلاة الخوف، ثمّ بعـد ذلك نـرى أنّه رجع إلى الموضـوع الأوّل وقال:

---

١. البقرة:٢٣٢. ٢. البقرة:٢٣٨. ٣. البقرة:٢٣٩.

Books.Rafed.net

﴿وَالَّـذِينَ يُتَـوَفَّـوْنَ مِنكُـمْ وَيَذَرُونَ أَزْواجـاً وَصِيـةً لأَزْواجِهِـمْ مَتـاعـاً إِلى الحَوْل ... ﴾.

وأمّـا ما هـو الحافـز إلى بيان حكـم الصلاة، قبـل إنهاء أحكام المرأة فهـو موكول إلى علم التفسير.

## نموذج آخر

أخذ الـوحي في تبيين مكـانة نسـاء النبي ﷺ والمهمات الثقيلة الملقـاة علىٰ عاتقهن، وابتدأ به في سورة الأحزاب مـن الآية ٢٨ وختمها بالآية ٣٥ ، ومع ذلك طرح في ثنايا هذا الموضوع موضوعاً آخر باسم طهارة أهل البيت من الرجس.

يقول سبحانه:

﴿يٰا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُل لأَزْوجِكَ إِنْ كُنْتُنَّ تُرِدْنَ الحَياةَ الدُّنيا وَزِينَتَهٰا ... ﴾.[1]

ويقول:

﴿وَقَرْنَ في بُيُـوتِكُنَّ وَلا تَبَرَّجْنَ تَبَـرُّجَ الجاهِليةِ الأُولىٰ وَأَقِمْـنَ الصَّلاةَ وَآتِينَ الزَّكاةَ وَأَطِعْنَ اللهَ وَرَسُولَه﴾.[2]

وقبل أن يُنهي البحـث حول أزواج النبي حتـى قبل أن يكمل تلك الآيـة، أخذ بـالبحث حول أهل البيت على نحـو يكون صريحاً انّ المراد منهم غير أزواج النبي وقال:

﴿إِنَّما يُرِيدُ اللهُ لِيُذهِبَ عَنْكُمُ الرِّجسَ أَهْلَ البَيتِ وَيُطهِّرَكُمْ تَطهِيراً﴾.

ثمّ رجع إلى الموضوع الأوّل و قال:

﴿واذكُرْنَ ما يُتلىٰ في بُيُوتِكُنَّ من آياتِ اللهِ والْحِكْمَةِ﴾.

وأمّا الـدليل على أنّه لا صلـة لآية التطهير بنسـاء النبي هو لفـظ الآية، أي

---

١. الأحزاب:٢٨.
٢. الأحزاب:٣٣.

Books.Rafed.net

تذكير ضمائرهـا «عنكم» ، «يطهركم» وغير ذلـك من القرائن المتصلـة والمنفصلة التي تقرأها على وجه التفصيل في موسوعتنا«مفاهيم القرآن» الجزء الخامس.

على أنّ لحن الآيات في نسـاء النبي هـو لحن التنديـد والتخويف بخـلاف هذه الآية فانّ لحنها لحن التمجيد والثناء.

فأين قوله سبحانه: ﴿يٰا نِساء النَّبيّ مَن يَأْتي مِنكُنَّ بِفاحِشة مُبيّنة﴾ من قوله سبحانه: ﴿إِنّما يُريد الله لِيذهِبَ عَنكُمُ الرِّجس أَهل البَيت﴾؟!

وأمّا الصلة بين الموضوعين فإليك بيانه:

إنّه سبحانه خاطب نساء النبي بالخطابات التالية، وقال:

١. ﴿يٰا نِسـاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَـأْتِ مِنكُنَّ بِفاحِشَـةٍ مُبَيِّنَةٍ يُضـاعَفْ لَهـا الْعَذابُ ضِعْفَيْن﴾.

٢. ﴿يٰا نِساءَ النَّبِيّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّساءِ إِنِ ٱتَّقَيْتُنَّ ... ﴾.

٣. ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلاٰ تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجاهِلِيَةِ الأُولىٰ﴾.

فعند ذلـك صحّ أن ينتقل إلى الكلام عـن أهل البيت الذيـن أذهب عنهم الرجس وطهّرهم تطهيراً، وذلك لوجهين:

١. تعريفهنّ على جماعة بلغوا في الورع والتقوى، الذروةَ العليا؛ وفي الطهارة عن الرذائل والمساوئ، القمةَ. وبذلك استحقوا أن يكونوا أُسوة في الحياة وقدوة في مجال العمل، فيلزم عليهن أن يقتدينّ بهم ويستضيئنّ بضوئهم.

٢. التنبيه على أنّ حياتهنّ مقـرونة بحياة أُمّة طاهرة من الـرجس ومطهّرة من الـدنس، ولهنّ معهم لحمـة القرابـة ووصلة الحسـب، واللازم عليهنّ الحفـاظ على شؤون هذه القرابة بالابتعاد عن المعاصي والمساوئ، والتحلّـي بما يرضيه سبحانه، ولأجل ذلك يقول سبحانه : ﴿يا نساء النبي لستن كأحد من النساء﴾ ، وما هذا إلاّ

Books.Rafed.net

لقرابتهنّ منه ﷺ وصلتهنّ بأهل بيته. وهي لا تنفك عن المسؤولية الخاصة، فالانتساب للنبي الأكرم ﷺ ولبيته الرفيع، سبب المسؤولية ومنشؤها، وفي ضوء هذين الوجهين صحّ أن يطرح طهارة أهل البيت في أثناء المحاورة مع نساء النبي والكلام حول شؤونهن.

ولقد قام محقّقو الإمامية ببيان مناسبة العدول في الآية، نأتي ببعض تحقيقاتهم، قال السيد القاضي التستري: لا يبعد أن يكون اختلاف آية التطهير مع ما قبلها على طريق الالتفات من الأزواج إلى النبي ﷺ وأهل بيته عليهم السلام على معنى أنّ تأديب الأزواج وترغيبهن إلى الصلاح والسداد، من توابع إذهاب الرجس والدنس عن أهل البيت عليهم السلام.[1]

### ٥. الرجوع إلى الأحاديث الصحيحة وإجماع المسلمين

إنّ كثيراً من الآيات المتعرّضة لأحكام الأفعال والموضوعات مجملة ورد تفسيرها في السنّة القطعية وإجماع المسلمين وأحاديث أئمّة أهل البيت كالصلاة والزكاة والحجّ وغير ذلك ممّا لا محيص للمفسِّر من الرجوع إليها في رفع الإجمال وتبيين المبهم، وهو أمر واضح.

وهناك سبب ثان للرجوع إليه، وهو انّه ورد في القرآن مطلقات ولكن أُريد منها المقيد، كما ورد عموم أُريد منه الخصوص؛ وذلك وفقاً لتشريع القوانين في المجالس التشريعية، فإنّهم يذكرون المطلقات والعموم في فصل كما يذكرون قيودها ومخصصاتها في فصل آخر باسم الملحق، وقد حذا القرآن في تشريعه هذا الحذو فجاءت المطلقات والعموم في القرآن الكريم والمقيد والمخصص في نفس السنّة، ولنأت بمثال:

---

١. إحقاق الحق: ٢/ ٥٧٠. وسيوافيك مزيد بيان في فصل صيانة القرآن عن التحريف، فانتظر.

Books.Rafed.net

يقول سبحانه: ﴿وَأَحَلَّ اللهُ البَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبا﴾[١] وجاء في السنّة مخصصها، وانّه لا ربا بين الزوج والزوجة والولد والوالد، فقد رخص الإسلام الربا هنا.

قال الإمام الصادق عليه السلام: قال أميرالمؤمنين عليه السلام : «ليس بين الرجل وولده رباء، وليس بين السيد و عبده ربا».[٢]

وروى زرارة عن أبي جعفر عليه السلام : «ليس بين الرجل وولده، وبينه و بين عبده،ولا بين أهله ربا، إنّما الربا فيما بينك و بين ما لا تملك».[٣]

ولعلّ قوله سبحانه: ﴿وَمٰا آتاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَما نَهاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾[٤] يوحي إلى هذا المعنى.

غير انّ المهم صحّة الأحاديث الواردة في تفسير القرآن الكريم، أمّا ما يرجع إلى السنن وتبيين الحلال والحرام بالتخصيص والتقييد فقد وردت فيه روايات صحاح وحسان، إنّما الكلام فيما يرجع إلى المعارف والعقائد والقصص والتاريخ فالحديث الصحيح في ذلك المورد في كتب أهل السنّة قليل جداً، يقول الميموني: سمعت أحمد بن حنبل يقول: ثلاث كتب ليس لها أُصول: المغازي، والملاحم، والتفسير. قال المحقّقون من أصحابه: مراده انّ الغالب انّها ليس لها أسانيد صحاح متصلة.[٥]

ومن عجيب الأمر انّه لم يرد عن طرق الصحابة والتابعين ما يرجع إلى تفسير ما ورد من الآيات حول العقائد والمعارف، وكأنّهم اكتفوا بقراءتها والمرور عليها كما عليه جملة من السلفيين.

---

١. البقرة:٢٧٥.

٢و٣. الوسائل: ١٢، الباب ٧ من أبواب الربا، الحديث ١و٣. وقد ذكر الإمام نكتة التشريع في كلامه.

٤. الحشر:٧.

٥. البرهان في علوم القرآن:٢/ ١٥٦.

Books.Rafed.net

إنّه من المعلوم انّ الإحاطة بمعـاني الألفاظ والجمل لا يكفي في تفسير قوله سبحانه: ﴿وَما رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلٰكنَّ اللهَ رَمىٰ﴾ [١]، حيث إنّه يثبت الرمي للرسول وفي الوقت نفسه ينفي عنه وهما متضادان.

كما أنّـه لا يكفي الإحـاطـة بـالأدب العربي ومعـاني المفـردات فهم قـولـه سبحانه: ﴿شَهِدَ اللهُ أَنَّهُ لاٰ إِلٰهَ إِلاّ هُـوَ وَالمَلائِكَةُ وَأُولُوا العِلْمِ قائِمـاً بِالقِسْطِ لاٰ إِلٰهَ إِلاّهُوَ الْعَزيزُ الحَكيم﴾[٢]، حيث اتّحد الشاهـد والمشهود ومع ذلك كيـف يشهد على وحدانيته؟!

ففي هـذه الآيات لا محيص للمفسِّر مـن أن يرجع إلى أحـد الثقلين، أي بما أُثـر عن أئمـة أهـل البيت، أو إلى العقـل الصريح، وإلاّ تبقـى الآيـة على إجمالها، ويكون تفسيرها المرور عليها، وبالتالي تصبح الآية ـ نعوذ بالله ـ لقلقة في اللسان.

## النبيّ هو المفسّر الأوّل

إنّ الرسول ﷺ حسب القـرآن الكـريـم هـو المفسِّر الأوّل، وانّـه لا تقتصر وظيفته في القراءة والتـلاوة، بل يتعيّـن عليه بعد القراءة تبيـان ما أجمل وتفسير ما أُبهم يقول سبحـانه: ﴿وَأَنْـزَلْنا إِلَيْكَ الـذِّكْرَ لِتُبَيِّـنَ لِلنّاسِ مـا نُزِّلَ إِلَيْهِـمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُون﴾[٣]

ترى أنّـه سبحانـه يجعل غايـة النزول بيـان الرسـول حقائق القـرآن للناس مضافـاً إلى أنّه سبحانـه يشير في بعض الآيات إلى أنّ عليه وراء البيـان ، القراءة والجمع، يقول: ﴿لاٰ تُحَرِّكْ بِـهِ لِسانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ * إِنّ عَلَينـا جَمْعَهُ وَقُرآنَـهُ * فَإِذا

---

١. الأنفال:١٧.
٢. آل عمران:١٨.
٣. النحل:٤٤.

Books.Rafed.net

**قَرَأْناهُ فَاتَّبِـع قُرآنَهُ* ثُمَّ إِنَّ عَلَينا بَيانَهُ﴾** [١]

فالآيـة ترشـد إلى الوظائف الثـلاث: (القراءة، والجمع، والبيـان) التي على عاتق النبي بأمر من الله سبحانه.

أمّا التلاوة يقـول سبحانه: **﴿هُوَ الَّـذي بَعَثَ فِي الأُمِّيِّنَ رَسُولاً مِنْهُـمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آياتِهِ﴾**.[٢]

وأمّا الجمـع فالحقّ انّه قـد جمع القرآن في حياتـه ولم يترك القرآن متشتتـاً هنا وهناك.

وأمّا البيـان فقد كـان يبيّن آيات الـذكر الحكيم بـالتدريـج؛ قال أبـو عبد الرحمن السلمي: حدّثنا الذين كانوا يقرأون القرآن كعثمان بن عفان، و عبد الله بن مسعود وغيرهما أنّهما كـانوا إذا تعلّمـوا من النبي عشر آيـات، لم يتجاوزوهـا حتى يعلموا مـا فيها من العلـم والعمل، قالوا: فتعلمنـا القرآن والعلم والعمـل جميعاً، ولهذا كانوا يبقون مدّة في حفظ السورة.[٣]

لكنَّ جميع ما ورد عن النبي من التفسير ـ غير ما ورد من أسباب النزول ـ لا يتجاوز المائتين وعشرين حـديثاً تقريباً، وقـد أتعب جلال الدين السيـوطي نفسه فجمعها من مطاوي الكتب في آخر كتابه «الإتقـان» فرتّبها على ترتيب السور من الفاتحة إلى الناس.[٤]

ومن المعلـوم أنّ هـذا المقدار لا يفي بتفسير القـرآن الكـريم ولا يمكن لنـا التقوّل بأنّه ﷺ تقاعـس عن مهمته، وليـس الحل إلاّ أن نقول بأنّـه ﷺ أودع علم الكتـاب في أحد الثقلين الـذين طهـرهم الله مـن الرجـس تطهيراً، فقامـوا بتفسير

---

١. القيامة:١٦ـ١٩.
٢. الجمعة:٢.
٣. الإتقان:٤/ ١٧٥ـ١٧٦، ط مصر.
٤. الإتقان:٤/ ١٧٠، ط مصر.

Books.Rafed.net

القرآن بالمأثور عن النبي المودَع في مجاميع كثيرة يقف عليها المتتبع في أحاديث الشيعة.[١]

وبما ذكرنا علم أنّ الاقتصار في التفسير بالمأثور علىٰ ما روي في كتب القوم لا يرفع الحاجة، وليس للمفسِّر الواعي محيص من الرجوع إلى ما روي عن علي وأولاده المعصومين عليهم السلام في مجال التفسير وهي كثيرة. ولعلّه إليهم يشير قوله سبحانه: ﴿ثُمَّ أَورَثْنا الكِتابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنا مِنْ عِبادِنا﴾ [٢]فالمصطفون من عباده هم الوارثون علم الكتاب.

ولنذكر نموذجاً من تفسير النبي صلى الله عليه وآله لمّا نزل قوله سبحانه: ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا حَتّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الخَيطُ الأَبيَضُ مِنَ الخَيطِ الأَسودِ منَ الفَجْرِ﴾ [٣] قال عدي بن حاتم: إنّي وضعت خيطين من شعر أبيض وأسود، فكنت أنظر فيهما، فلا يتبيّن لي، فضحك رسول الله حتى رؤيت نواجذه، ثمّ قال: «ذلك بياض النهار، وسواد الليل».[٤]

### ٦. معرفة أسباب النزول

إنّ لمعرفة أسباب النزول دوراً هاماً في رفع الإبهام عن الآيات التي وردت في شأن خاص؛ لأنّ القرآن الكريم نزل نجوماً عبر ثلاثة وعشرين عاماً إجابة لسؤال، أو تنديداً لحادثة، أو تمجيداً لعمل جماعة، إلى غير ذلك من الأسباب التي دعت إلى نزول الآيات؛ فالوقوف على تلك الأسباب لها دور في فهم الآية بحدها ورفع الإبهام عنها، فلنأت بأمثلة ثلاثة يكون لسبب النزول فيها دور فعال بالنسبة إلى رفع إبهام الآية.

---

١. كتفسير البرهان للسيد البحراني ؛ نور الثقلين للحويزي، وقبلهما تفسير علي بن إبراهيم وغيرها.
٢. فاطر:٣٢. ٣. البقرة:١٨٧. ٤. مجمع البيان:١/ ٢٨١، ط صيدا.

Books.Rafed.net

١ .إنّه سبحانـه يندّد بأشخاص ثلاثة تخلّفـوا عن الجهاد في سبيل الله حتّى ضـاقت عليهم الأرض بما رحبت وظـن هؤلاء بأنّـه لا محيص من اللجـوء إلى الله سبحانه، فتابوا فقبلت توبتهم، لأنّه سبحانه تواب رحيم، يقول:

﴿وَعَلى الثَّـلاثَة الّـذِينَ خُلِّفُـوا حتّى إِذا ضَـاقَتْ عَلَيْهِمُ الأَرضُ بِمـا رَحُبَتْ وَضاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَنْ لا مَلجأ مِنَ اللهِ إِلاّ إِليهِ ثُمَّ تابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللهَ هُوَ التَّوّابُ الرَّحيم﴾ .[1]

فلا شكّ انّ في الآية عدّة إبهامات:

أ: مَن هؤلاء الثلاثة الذين تخلّفوا ؟

ب: ما هي الدواعي التي حدت بهم إلى التخلّف؟

ج: كيف ضاقت عليهم الأرض؟

د: كيف ضاقت عليهم أنفسهم؟

هـ: بأي دليل أدركوا بأنّه لا ملجأ من الله إلاّ إليه؟

و: ما هو المراد من قوله:﴿ثُمَّ تابَ عَلَيْهِمْ﴾؟

إنّ الاجابـة على هذه الأسئلـة تكمن في الوقـوف على أسباب النـزول، فمن رجع إليها يسهل له الإجابة.[2]

٢. يقول سبحانه: ﴿إِنّ الصَّفـا وَالْمَرْوَة مِنْ شَعـائِرِ اللهِ فَمَنْ حَـجَّ الْبَيْتَ أَوِ اعتَمَرَ فَلاٰ جُناحَ عَليهِ أَنْ يَطَوَّفَ بِهِما وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيراً فَإِنّ اللهَ شاكِرٌ عَليم﴾ .[3]

فظهور الآية يوحي إلى عدم وجوب السعي بين الصفا والمروة وإنّما هو جائز بشهادة قوله:«لا جناح»، وأمّا إذا رجع إلى سبب النزول، يعرف أنّ قوله «لا حرج»

---

١. التوبة:١١٨.
٢. مجمع البيان:٣/ ٧٨. ومرّ الإيعاز إليه في ص ١٣.
٣. البقرة:١٥٨.

Books.Rafed.net

لا يزاحم كونه واجباً.

قال الإمام الصادق عليه السلام: كان المسلمون يرون انّ الصفا والمروة ممّا ابتدع أهل الجاهلية فأنزل الله هذه الآية وإنّما قال: ﴿فَلاٰ جُناحَ عَليه أَنْ يَطَوَّفَ بِهِما﴾ وهو واجب أو طاعة على الخلاف فيه، لأنّه كان على الصفا صنم يقال له: إساف وعلى المروة صنم يقال له نائلة وكان المشركون إذا طافوا بهما مسحوهما، فتحرّج المسلمون عن الطواف بهما لأجل الصنمين، فأنزل الله هذه الآية.[1]

وبالوقوف على ذلك يعلم أنّ قوله: «لا جناح» لا ينافي كون السعي فريضة، لأنّ نفي الجناح نسبي متوجه إلى ما زعمه بعض المسلمين مانعاً من السعي، فقال سبحانه لا يضر هذا وعليكم السعي بين الصفا والمروة وإحياء شعائر الله.

٣. قال سبحانه: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الأَهِلَّة قُلْ هِيَ مَواقِيتُ لِلنّاسِ وَالْحَجّ وَلَيْسَ البِرّ بِأَنْ تَأْتُوا البُيُوتَ مِنْ ظُهُورِها وَلٰكِنَّ البِرّ مَنِ اتّقىٰ وَآتُوا البُيُوت مِنْ أَبْوابِها وَاتَّقُوا الله لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُون﴾.[2]

فالإنسان في بدو الأمر يتعجّب من قوله سبحانه: ﴿وَلَيْسَ البِرّ بِأَنْ تَأْتُوا البُيُوتَ مِنْ ظُهُورِها وَلٰكِنَّ البِرّ مَنِ اتّقىٰ وَآتُوا البُيُوت مِنْ أَبْوابِها﴾ ولكن بعد ما يقف على سبب النزول يزول تعجبه.

كان المحرِم عند بعض الطوائف لا يدخل بيته في بابه بل كان ينقب في ظهر بيته نقباً يدخل ويخرج منه فنزلت الآية بالنهي عن التديّن بذلك.

وفي الختام نضيف: انّه لا يمكن الاعتماد على كلّ ما ورد في الكتب باسم أسباب النزول، بل لابدّ من التحقيق حول سنده والكتاب الذي ورد فيه، فإنّ

---

١. مجمع البيان: ١/ ٢٤٠.
٢. مجمع البيان: ١/ ٢٨٤.

Books.Rafed.net

أكثر المفسّرين في القـرون الأُولى أخذوا علم التفسير من مستسلمـة أهل الكتاب، خصوصـاً فيما يرجع إلى قصص الأنبيـاء وسيرة أقوامهم، فـلا يمكن الاعتماد على كلام هؤلاء.

يقول المحقّق الشيخ محمد جواد البلاغي:

وأمّا الـرجوع في التفسير وأسبـاب النزول إلى أمثـال عكرمـة ومجاهد وعطـاء وضحاك كما ملئت كتب التفسير بـأقوالهم المرسلة، فهو ممّا لا يعـذر فيه المسلم في أمر دينه فيما بينـه وبين الله ولا تقوم به الحجّة، لأنّ تلك الأقوال إن كـانت روايات فهي مراسيل مقطوعة، ولا يكون حجّة مـن المسانيد إلاّ ما ابتنى علىٰ قواعد العلم الديني الرصينة، ولو لم يكن من الصوارف عنهم إلاّ ما ذكر في كتب الرجال لأهل السنّة لكفى.[1]

ثمّ ذكر ﷺ ما ذكـره علماء الرجال في كتبهم في حـقّ عكرمة ومجاهـد وعطاء والضحـاك وقتـادة ومقـاتل الـذيـن هم المراجـع في نقل كثير مـن الإسرائيليـات والمسيحيات في تفسير الآيات.

## ٧. الإحاطة بتاريخ صدر الإسلام

بعث النبي ﷺ من بين أُمّـة أُميّة لها ثقافتهـا الخاصة وتقـاليدهـا وعاداتها، فالقرآن الكريم يشير في كثير من الآيـات إلى تلك العادات الجاهلية المتوارثة، إنّ الاطّـلاع على تاريخ العـرب قبل الإسـلام وبعـده يوضح مفـاد كثير من الآيـات ويكشف النقاب عنها، فلنذكر نماذج لذلك:

أ: انّه سبحانه يذكر في سورة الأنعام تقاليد العرب وعاداتهم ويقول:

---

١. آلاء الرحمن: ٤٥.

Books.Rafed.net

﴿وَجعَلُوا للهِ مِمّا ذَرأ مِنَ الحَرْثِ والأَنعامِ نَصِيباً فَقَالُوا هذا للهِ بِزَعْمِهِمْ وهٰذا لِشُركائِنا فَماكانَ لِشُركائِهِمْ فَلاٰ يَصِلُ إلى اللهِ ومٰا كانَ للهِ فَهُوَ يَصِلُ إلىٰ شُرَكائِهِمْ ساءَ مـا يَحْكُمُون* وَكَـذٰلِكَ زَيَّنَ لِكَثيـرٍ مِنَ المُشْرِكينَ قَتْـلَ أَولادِهِمْ شُركـاؤُهُمْ لِيُرْدُوهُمْ وَلِيَلْبِسُـوا عَلَيْهِمْ دينَهُمْ وَلَوْ شاءَ اللهُ مٰا فَعَلُـوهُ فَذَرْهُمْ وَمٰا يَفْتَـرُونَ* وَقالُوا هٰذِهِ أَنْعامٌ وَحَـرْثٌ حِجْرٌ لاَ يَطْعَمُها إلاَّ مَنْ نَشـاءُ بِزَعْمِهِمْ وَأَنْعامٌ حُرِّمَـتْ ظُهُورُها وَأَنْعامٌ لاٰ يَذْكُرُونَ اسمَ اللهِ عَلَيْهَا افْتراءً عَليهِ سَيَجْزِيهِمْ بِما كانُوا يَفْتَرُونَ﴾.[1]

إنّ هذه الآيات يسودها كثير من الغموض والإبهام، ولكن إذا رجعنا إلىٰ ما رواه المؤرّخون في ذلك المضمار من تقاليدهم حينها يزاح الغموض الذي يكتنفها.

ولا يقتصر المفسِّر على هـذا المقدار مـن التاريخ، فـانّ الآيـات النازلـة في الغزوات والحروب، وفي بعث السرايا لها دور في رفع الإبهام وانكشاف الحقيقة على ماهي عليه.

وفي وسع المفسِّـر أن يرجع إلى الكتب المعدّة لبيان تاريخ الإسلام، وأخص بالذكر «السيرة النبوية» لابن هشام (المتوفّى عام ٢١٨هـ) وتاريخ اليعقوبي (المتوفّى ٢٩٠هـ) وتاريخ الطبري (المتوفّى ٣١٠هـ) وتفسيره، و «مروج الذهب» للمسعودي (المتوفّى ٣٤٥هـ) و«الإمتاع» للمقريزي (المتوفّى ٨٤٥هـ) إلى غير ذلك من الكتب المعدّة.

قال الشيخ عبده: أنا لا أعقل كيف يعقل لأحد أن يفسر قوله تعالى: ﴿كانَ النـاسُ أُمّةً واحـدة فَبَعَثَ اللهُ النّبيينَ مُبشرِّينَ ومُنـذِرين﴾[2] الآية، وهـو لا يعرف أحوال البشر، وكيف اتّحدوا؟ وكيـف تفرّقوا ؟ وما معنـى تلك الوحدة التي كـانوا

---

١. الأنعام:١٣٦ـ١٣٨.

٢. البقرة:٢١٣.

Books.Rafed.net

عليها ؟ وهل كانت نافعة أو ضارة؟ وماذا كان من آثار بعثة الأنبياء فيهم؟ [١]

والحقّ انّ تفسير الآيات الـواردة في الأُمم الغابـرة ابتداءً مـن آدم وانتهاءً إلى نبيّنا خاتم الأنبياء والرسل رهن الوقوف على تاريخهم وسيرتهم وأعرافهم.

## ٨. تمييز الآيات المكّية عن المدنية

عرف المكي بما نزل قبـل الهجرة، والمدني بما نزل بعدها، سـواء نزل بمكة أم بالمدينة، عام الفتح أو عام حجّة الوداع أو بسفر من الأسفار.[٢]

ثمّ إنّ الـوقوف على الآيـات المدنيـة وتمييزهـا عن المكيـة يحصل من خـلال أُسلوبين:

**الأوّل:** الأخذ بأقوال المفسِّرين ومؤلّفي علوم القرآن، فقد ميّزوا السور المكية عن السـور المدنية، كما ميّـزوا الآيـات المدنية التي جعلـت في ثنايـا السور المكيـة وبالعكس.

**الثاني:** دراسة مضمون الآية وانّها هل كانت تناسب البيئة المكية أو المدنية؟ حيث إنّ الطابعَ السائد على أكثر الآيات المكية هو مكافحة الشرك والوثنية، ونقد العادات والتقـاليد الجاهليـة، والدعـوة إلى الإيمان بالمعـاد، والتنديد بـالكافـرين والمشركين؛ في حين انّ الطابَع السائد علىٰ أكثر الآيات المدنية هو تشريع الأحكام في مختلف المجـالات، والجدال مـع أهل الكتـاب في إخفـاء الحقـائق، والتنـديـد بالمنافقين الذين أظهروا الإسلام وأبطنوا الكفر، إلى غير ذلك من العلائم والملامح التي يمكن أن يتميّز بها المكي عن المدني.

---

١. تفسير المنار: البقرة: تفسير الآية ٢١٣.

٢. الإتقان: ١/ ٢٦.

Books.Rafed.net

وقد ذكر السيوطي بسند خاص عـن ابن عباس أسماء السور المدنيّة بعدما أنهى ذكر السور المكّية، وإليك أسماء السور المدنية، وبالوقوف عليها تعلم السور المكّية:

سـورة البقرة، ثمّ الأنفـال، ثمّ آل عمـران، ثمّ الأحـزاب، ثمّ الممتحنـة، ثمّ النساء، ثمّ إذا زلزلت، ثمّ الحديد، ثمّ القتال، ثمّ الرعد، ثمّ الإنسان، ثمّ الطلاق، ثمّ لم يكن، ثـمّ الحشر، ثمّ إذا جاء نصر الله، ثمّ النـور، ثمّ الحج، ثمّ المنافقـون، ثمّ المجادلـة، ثمّ الحجرات، ثـمّ التحريم، ثمّ الجمعـة، ثمّ التغابن، ثـمّ الصف، ثمّ الفتح، ثمّ المائدة، ثمّ براءة.[1]

وأمّـا الحاجة لتمييـز المكي عـن المدني فلأنّـه يرفـع الإبهام العالـق ببعض الآيات، مثـلاً: انّ سورة الشـورىٰ التي ورد فيها قـوله سبحـانه: ﴿**قُلْ لاٰ أَسأَلُكُمْ عَليه أَجراً إِلاّ المَوَدَّة فِي القُربىٰ**﴾[2] سورة مكية مع أنّ هـذه الآية حسب المأثور المتواتر نـزلت في أهل بيت النبي ﷺ أعني: علياً و فـاطمة والحسن والحسين عليهم السلام فربما يستبعد نزولها في حقّ أهل البيت بحجة انّ السورة مكية ولم يكن يومذاك في مكة الحسـن والحسين، ولكنّه لو وقـف على أنّ مكيةالسورة لا تـلازم مكية عـامة آياتها، لما استبعـد نزولها في حقّهم، فكم مـن سورة مكية وقعـت في ثناياهـا آيات مدنيـة وبالعكس، وهـذه السورة من القسـم الأوّل وإن كانت مكيـة لكن بعض آياتها مدنية ومنها هذه الآية، وقد صرح به علماء التفسير في كتبهم[3]، حتى أنّك تجد في المصاحـف المصرية المطبوعـة تحت إشراف مشيخة الأزهـر، التصريح بأنّ سورة الشورى مكية إلاّ الآيات ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٧ فمدنية.

---

١. الإتقان:١/ ٣١.  ٢. الشورىٰ:٢٣.

٣. لاحظ كتاب «نظم الدرر و تناسق الآيات والسور»: تأليـف إبراهيم بن عمر البقاعي الشافعي من علماء القرن التاسع، وقد ذكر في كتابه انّ الآية مدنية.

Books.Rafed.net

## ٩. الوقوف على الآراء المطروحة حول الآية

إنّ الآراء الموروثة من الصحابة والتابعين ثمّ علماء التفسير إلى يومنا هذا ثروة علمية ورثناها من الأقدمين، وهم قد بذلوا في تفسير الذكر الحكيم جهوداً كبيرة، فألّفوا مختصرات ومفصّلات وموسوعات حول القرآن الكريم، فالإحاطة بآرائهم والإمعان فيها وترجيح بعضها على بعض بالدليل والبرهان من أُصول التفسير شريطة أن يبحث فيها بحثاً موضوعياً بعيداً عن كلّ رأي مسبق.

## ١٠. الاجتناب عن التفسير بالرأي[١]

المرادمن التفسير بالرأي هو انّ المفسِّر يتخذ رأياً خاصاً في موضوع بسبب من الأسباب ثمّ يعود فيرجع إلى القرآن حتى يجد له دليلاً من الذكر الحكيم يعضده، فهو في هذا المقام ليس بصدد فهم الآية وإنّما هو بصدد إخضاع الآية لرأيه وفكره، وبذلك يبتعد عن التفسير الصحيح للقرآن.

وقد حذّر النبي ﷺ كافة المسلمين من التفسير بالرأي أو التفسير بغير علم، فقال:«من قال في القرآن بغير علم فليتبوّأ مقعده من النار».[٢]

وقال: «من تكلم في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ».[٣]

وليس النهي عن التفسير بالرأي منحصراً بالأحاديث النبوية، بل القرآن الكريم يندّد بالتقوّل على الله بما لا يعلم ويقول: ﴿**وَأَن تَقُولُوا عَلى اللهِ مَا لاٰ تَعْلَمُون**﴾[٤].

---

١. وفي الحقيقة، التفسير بالرأي من موانع التفسير الصحيح لا من شرائطه.

٢. أخرجه البيهقي من حديث ابن عباس كما في البرهان في علوم القرآن:٢/ ١٦١.

٣. أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي على ما في البرهان.

٤. البقرة:١٦٩.

Books.Rafed.net

ويقول:﴿لاٰ تَقْفُ ما لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْم﴾[1]

فمن يفسِّر القرآن برأيه، فقد قضى بما ليس له به علم وتقوّل على الله بما لا يعلم.

وقد راج التفسير بالرأي بطابَع علمي في العصور المتأخرة بعد الثورة الصناعية التي اجتاحت الغرب، فإنّ الفروض العلمية التي طرحت من قبل علماء الطبيعة والفلك هي فروض غير مستقرة لا يمكن الركون إليها في تفسير الذكر الحكيم، ولذلك سرعان ماتتبدّل النظريات العلمية إلى أُخرى؛ فمن حاول أن يخضع القرآن الكريم للاكتشافات العلمية الحديثة، فقد فسّر القرآن برأيه، وإن صدق في نيته وأراد إبراز جانب من جوانب الإعجاز القرآني، ولنذكر نموذجاً:

نشر جارلز داروين كتابه «تحوّل الأنواع» عام ١٩٠٨م فأثبت فيه وفق تحقيقاته انّ الإنسان هو النوع الأخير من سلسلة تطور الأنواع، وانّ سلسلته تنتهي إلى حيوان شبيه بالقردة، فذكر آباءه وأجداده بصورة شجرة خاصة مترنماً قول الشاعر:

أُولئك آبائي فجئني بمثلهم...

كان لنشر هذه النظرية ردّ فعل سيّئ في الأوساط الدينية دون فرق بين الأوساط المسيحية والمسلمة واليهودية الذين اتّفقوا على أنّ الإنسان كائن إبداعي وانّ سلسلته تنتهي إلى آدم أبي البشر الذي خُلق بهذه الصورة من دون أن يكون له صلة بسائر الحيوانات.

ثمّ إنّ بعض السُّذَّج من الناس اتخّذوا تلك الفرضية ذريعة لتعارض العلم والدين وفصله عن الآخر، فزعموا انّ منهج الدين غير منهج العلم، فربما يجتمعان

---

١. الإسراء:٣٦.

Books.Rafed.net

وربما يفترقان.

وهناك من لم يؤمن بفصل العلم عن الـدين فحاول إخضاع القرآن الكريم للفرضية، فأخـذ يفسِّر ما يرجع إلى خلقة الإنسان في سـور مختلفة على وجه ينطبق على تلك الفرضية.

هذا و كـان السجال حاداً بين المتعبّـدين بالنص والمتأوّلين لـه إلى أن أثبت الزمان زيف الفرضية والفروض التي جاءت بعده حول خلقة الإنسان.

وليست خلقة الإنسـان موضوعاً فـريداً في هذا الباب، بل لم يـزل أصحاب البدع والنحل في دأب مستمـر لإخضاع القرآن لآرائهم وعقائدهـم، فهذه النحل الكثيرة السـائدة بين المسلمين اتّخذوا القـرآن ذريعـة لعقـائدهـم، فما من منتحـل إلاّ ويستدلّ بالقرآن على صحة عقيدته مع أنّ الحقّ واحد وهؤلاء متكثّرون.

وكلّ يدّعي وصلاً بليلىٰ  وليلىٰ لا تقرّ لهم بذاكـا

ولقد كان لتفسير القرآن بالرأي دور في ظهور النحل والبدع بين المسلمين، وكأنّ القـرآن نـزل لـدعم آرائهم ومعتقـداتهم!! أعـاذنـا الله وإيّاكـم من التفسير بالرأي.[1]

هذه شرائط عشرة ينبغـي للمفسِّر أن يتحلّىٰ بها، وهناك آداب أُخرى ذكـرها العلماء في كتبهم لم نتعرض إليها خشية الإطالة.

وثمة كلمة قيمة للعلاّمة الشيخ محمد جواد مغنية جاء فيها:

ولابدّ لهذا العلم من معدّات ومؤهّلات، منها العلوم العربية بشتى أقسامها، وعلم الفقه وأُصوله، ومنها الحديـث وعلم الكلام، ليكون المفسر على بيّنة ممّا يجوز

---

١. سيوافيك الكلام في حقيقة التفسير بالرأي في الأمر الرابع من التمهيدات.

Books.Rafed.net

على الله وأنبيائه، وما يستحيل عليه وعليهم، ومنها كما يرى البعض علم التجويد والقراءات.

وهنا شيء آخر يحتاج إليه المفسر، وهو أهم وأعظم من كلّ ما ذكره المفسرون في مقدمة تفاسيرهم، لأنّه الأساس والركيزة الأُولى لتفهم كلامه جلّ وعلا. ولم أر من أشار إليه، وقد اكتشفته بعد ان مضيت قليلاً في التفسير، وهو انّ معاني القرآن لا يدركها، ولن يدركها على حقيقتها، ويعرف عظمتها إلاّ من يحسها من أعماقه، وينسجم معها بقلبه وعقله، ويختلط إيمانه بها بدمه ولحمه، وهنا يكمن السر في قول الإمام أمير المؤمنين عليه السلام : «ذاك القرآن الصامت، وأنا القرآن الناطق».[1]

---

١. الكاشف:١/ ٩ـ١٠.

Books.Rafed.net

## ٣

# القرآن قطعي الدلالة [١]

قسّم الأُصوليـون دلالة الكلام على معنـاه إلى: دلالة قطعية، ودلالـة ظنية؛ فوصفـوا دلالة النصوص على معـانيها بالدلالـة القطعية التي لا يحتمل خـلافها، ودلالة الظواهر دلالة ظنية تقابل الأُولى.

هذا من جانب، ومـن جانب آخر انّ نصوص القرآن بالنسبـة إلى الظواهر أقل، وبذلك أصبحت دلالة القرآن على مضامينها دلالة ظنية لا قطعية.

ولأجل وصـف دلالة الظـواهر على مقـاصدهـا بالظنيـة، سَهُل التصرف في القـرآن الكريـم بحجج عقليـة أو علمية بحجّـة انّ دلالـة القـرآن ظنية لا تقـاوم الحجج الفعلية والبراهين العلمية.

ولكن وصف دلالة الآيـات بالظنية يوجب كون القرآن حجّـة ظنية ومعجزة غير قطعية مع أنّ الإعجاز يقوم على أساس من القطع واليقين.

فالإعجـاز البياني قائم علىٰ جمال اللفظ وإنـاقة الظاهر مـن جانب، وجمال العرض وسموّ المعنى وعلوّ المضمون من جانب آخر، فلو كانت دلالة القرآن على الجانب الآخـر ـ أي المعنى ـ دلالـة ظنية يُصبح القـرآن معجزة ظنية تبعـاً لأخسّ

---

١. موضوع البحث هو النصوص والظواهر دون المجملات، فهي خارجة عن محطّ البحث.

Books.Rafed.net

المقدّمتين، وهذا من النتائج السلبيـة لتقسيم دلالة القرآن إلى القطعي والظنّي ولا يلتزم بـه أحد إذا أمعن، ومع ذلك فنحـن نعتقد ـ غير هـذا ـ بأنّ دلالة الظـواهر كالنصوص على معانيها دلالة قطعية لا ظنية، وذلك بالبيان التالي:

إنّ أساس المحاورة بين الناس هو القطع بالمراد من ظواهر الكلام لا الظن به، وإلاّ لما قام صَرْح الحياة.

كيف لا يكـون كـذلك فـانّ ما يتفـوّه به الطبيـب يتلقّاه المريـض مفهومـاً واضحاً لا تردد فيـه، وما يتلقّاه السائل من الجواب من خبير يسكـن إليه السائل بلا تردد.

ومع ذلـك فكيف يُـدّعى انّ ظـواهـر الكتاب والسنّـة أو مـا دار بين النبي والسائل هي ظواهر ظنّية؟!

إنّ القضاء الحاسم في أنّ كشف الظـواهر عن مراد المتكلّم هـل هو كشف قطعي أو ظنّـي؟ يتوقّـف على بيان المهمّـة الملقـاة على عاتـق الظواهـر و مـاهي رسالتها في إطار المحاورة، فلـو تبيّن ذلك لسهل القضاء بأنّ الكشف قطعي أو ظنّي.

فنقول: إنّ للمتكلّم إرادتين:

١. إرادة استعمالية، وهـي استعمال اللفظ في معناه، أو إحضـار المعاني في ذهن المخاطـب، سواء أكان المتكلّم جـادّاً أو هازلاً أو مورّيـاً أو غير ذلك، سواء أكان المعنى حقيقياً أو مجازياً.

٢. إرادة جـدية، وهي انّ مـا استعمل فيـه اللفظ مـراد له جـداً، وما هـذا إلاّ لأنّـه ربما يفـارق المراد الاستعمالي، المراد الجدي، كما في الهازل والمورّي والمقنّـن الـذي يُرتِّب الحكـم على العام والمطلـق مع أنّ المراد الجدي هو الخاص والمقيـد، ففي هـذه الموارد تغاير الإرادةُ الجديـة الإرادةَ الاستعمالية، إمّـا تغايـراً كليّاً كما في

Books.Rafed.net

الهازل والمورّي واللاغي، أو تغـايراً جزئياً كما في العام الـذي أُريد منه الخاص، أو المطلق الذي أُريد منه المقيد بالإرادة الجدية.

وعلى ضوء ذلك فيجب علينا أن نحلّل أمرين:

**الأوّل**: ما هي الرسالة الموضوعة على عاتق الظواهر؟

**الثاني**: ما هو السبب لتسميتها ظنوناً ؟

**أمّا الأوّل**: فالـوظيفة الملقاة على عـاتق الظواهـر عبارة عن إحضـار المعاني التي تعلّقـت بها الإرادة الاستعماليّـة، في ذهن المخـاطب سـواء أكـانت المعـاني حقائق أم مجازات؛ فلو قال: رأيت أسداً، فرسالته إحضار انّ المتكلّم رأى الحيوان المفترس؛ وإذا قال: رأيت أسـداً في الحمام، فرسالته إحضـار انّ المتكلّم رأى رجلاً شجاعـاً فيه، فكشف الجملـة في كلا الموردين عـن المراد الاستعمالي كشف قطعي وليـس كشفـاً ظنيّـاً، وقـد أدّى اللفـظ رسـالتـه بـأحسـن وجـه. وعلى ذلـك لا تصحّ تسميتـه كشفاً ظنياً، اللّهـمّ إلاّ إذا كان الكلام مجمـلاً أو متشابهاً، فـالكلام عندئذٍ قـاصر عن إحضار المعنى الاستعمالي بـوجه متعيّـن، لكنّهما خـارجان عن محطّ البحث والكلام في الظواهر لا في المجملات.

**وأمّا الثاني**: أي السبب الـذي يـوجب تسميـة ذلك الكشـف ظنياً، فـانّـه يتلخص في الأمور التالية:

١. لعلّ المتكلّم لم يستعمل اللفظ في أيّ معنى.

٢. أو استعمل في المعنى المجازي ولم ينصب قرينة.

٣. أو كان هازلاً في كلامه.

٤. أو مورّياً في خطابه.

٥. أو لاغياً فيما يلقيه.

٦. أو أطلق العام وأراد الخاص.

Books.Rafed.net

٧. أو أطلق المطلق وأراد المقيّد.

إلى غير ذلك من المحتملات التي توجب الاضطراب في كشف المراد الاستعمالي عن المراد الجدي على وجه القطع.

ولكن أُلفت نظر القارئ إلى أُمور ثلاثة لها دور في المقام:

١. انّ علاج هذه الاحتمالات ليس من وظائف الظواهر حتى يوصف كشف الظواهر عن المراد الجدي لأجلها بالظنيّة، وذلك لما عرفت من أنّ المطلوب من الظواهر ليس إلاّ شيء واحد، وهو إحضار المعاني في ذهن المخاطب، وأمّا الاحتمالات المذكورة وكيفية دفعها فليس لها صلة بالظواهر حتى يوصف كشفها لأجلها، بأنّ دلالتها ظنيّة.

٢. إنّ بعض هذه الاحتمالات موجود في النصوص، فاحتمال كون المتكلم لاغياً، أو هازلاً، أو مورّياً أو متّقياً، أو غير ذلك من الاحتمالات موجود فيها، و مع ذلك نرى أنّهم يعدّونها من القطعيات.

٣. إنّ القوم عالجوا هذه الاحتمالات بادّعاء وجود أُصول عقلائية دافعة لها، ككون الأصل، هو كون المتكلّم في مقام الإفادة ، لا الهزل ولا التمرين، بدافع نفسي، لا بدافع خارجي كالخوف وغيره.

وقد عرفت أنّ الحياة الاجتماعية مبنيّة على المفاهمة بالظواهر، ففي مجال المفاهمة والتفاهم بين الأُستاذ والتلميذ والبائع والمشتري والسائس والمسوس، يعتبر المخاطبُ دلالة كلام المتكلّم على المراد الاستعمالي والجدي دلالة قطعية لا ظنيّة، لأجل عدم الالتفات إلى تلك الاحتمالات وانسحابها عن الأذهان.

نعم إذا كان هناك إبهام أو إجمال، أو جرت العادة على فصل الخاص والقيد عن الكلام، يكون الكلام إمّا غير ظاهر في شيء أو يكون حجّية الظهور

Books.Rafed.net

معلّقاً على عدم ورود دليل على الخلاف كما في مورد العام والمطلق.

وبذلك خرجنا بأن كشف الظواهر عن المراد الاستعمالي، بل المراد الجدي، على ما عرفت أخيراً في مجال المفاهمة، كشف قطعي ولا يُعرَّج إلى تلك الشكوك.

## الصفات الخبرية و كون الظواهر قطعيّة

إذا كان الأخذ بظواهر الكلام أمراً لازماً في الذكر الحكيم والسنّة القطعية، فكيف تُفسّر الصفات الخبرية التي تدلّ بظواهرها على التجسيم والتشبيه تعالى عن ذلك علواً كبيراً؟

فهل يمكن لنا الأخذ بظاهر قوله سبحانه: ﴿وَالسَّماءَ بَنَيْناها بِأَيْدٍ وَإِنّا لَمُوسِعُونَ﴾[1]، فظاهر الآية يدلّ على أنّه سبحانه بنى السماء بأيديه وانّ له يداً كالإنسان، كما أنّ ظاهر قوله سبحانه ﴿الرّحمنُ عَلى العَرْشِ اسْتَوى﴾[2] انّه سبحانه استقر على عرشه وسريره، فالقول بلزوم الأخذ بالظواهر يستلزم حمل هذه الآيات على ظواهرها المنبئة عن التجسيم والجهة؟

هذا هو السؤال المطروح في المقام، وللإجابة عنه، نقول:

قد عرفت أنّ الضابطة الكلية، أعني: لزوم الأخذ بظاهر الكتاب والسنّة القطعية، أمر لا يمكن النقاش فيها، ولا يصحّ استثناء آية من تلك الضابطة بعدَ تشخيص الظاهر عن غيره، فلو تبيّن بالدلائل القطعية ما هو الظاهر يجب اتّباعه، لكن الكلام في تعيين الظاهر، و تمييز الظهور التصديقي عن الظهور التصوّري، والظهور البدوي عن الظهور النهائيّ، ومثل هذا لا يتحقق إلاّ بالتأمّل والإمعان في

١. الذاريات:٤٧.

٢. طه:٥.

Books.Rafed.net

نفس الآية الكريمة وما اختصّ بها من القرائن اللفظية، فعندئذٍ يتميّز الظاهر عن غيره فيجب الأخذ بـه بلا كلام. والتجسيـم والتشبيه إنّما هو في الظهـور البدوي، دون الظهور النهائي بعد الإمعان في الآية.

وما ربما يتصـوّر من أنّ أهل العـدل والتنزيـه يحملون الآيـات الواردة فيهـا الصفات الخبرية على خلاف ظواهرهـا، فهو كلام غير صحيح، فإنّهم لا يأخذون بـالظهـور التصوّري أو الظهـور البـدوي لـلآيات، وأمّـا الظهـور التصـديقي أو الاستقراري فيأخذونه بتمامه، ولا يحملونها على غير ظاهرها.

ولتمييز الظهور الجزئي عن الظهور الجملي، والتصوّري عن التصديقي نأتي بمثالين:

١. إذا قلت: رأيت أسداً في الحمام، فلفظة «أسد» وحدها ظاهرة في الحيوان المفترس ولكنّها بظهـورها الجملي ظاهرة في الـرجل الشجاع؛ فلـو قيل: إنّ الجملة حملت على خلاف ظاهرها، فإنّما يصحّ بـالنسبة إلى ظهور جزء من الكلام، أعني: الأسد دون المجموع، فاللازم للأخذ هو الظهور الجملي لا الجزئي.

٢. إذا قلت: زيـد كثير الرماد، فـالظهور البدوي انّ بيت زيـد غير نظيف ولكنّه ظهور بـدوي، فإذا لوحظ انّ الكلام ورد في مقام المدح يكـون قرينة على أنّ المراد لازم المعنى وهو الجود؛ فلو قيل بأنّ الكلام حمل على خلاف ظاهره، فإنّما هو بحسب ظهوره البـدوي لا الاستقراري، فالذي يجب الأخذ بـه هو الظهور الجملي لا الحرفي، والظهور المستقر لا البدوي.

وعلى ذلك فحمـل الجملـة الأُولى على الحيوان المفترس والثـانيـة على الجود أخذ بالظـاهر وليس فيه شائبة تـأويل، ومن يرمي هذه التفاسير بـالتأويل فهو لا يفرق بين الظهورين: البدوي والاستقراري.

إذا عـرفت ذلـك، فـاعلم أنّ الآيـات الحاكيـة عـن الصفـات الخبريـة إذا

Books.Rafed.net

لوحظـت مع القرائن المحتفـة بالكـلام، يتبيّن الظهور التصـوّري عن التصـديقي والابتدائي عن الاستقراري، ويتبين انّ هذه الآيات غنية عن التأويل(بمعنى حمل الظـاهر التصـديقي على خلاف ظـاهـره) وأنّ دلالتها على معـانيها قطعيّـة لكن بالشرط الذي ذكرناه.

ولأجل توضيح ذلك نفسر الآيات التـي ورد فيها لفظ اليد حتى يتضح انّ تلك الآيات ليست بحاجة إلى التأويـل بهذا المعنى، أي حمل الظاهر على خلافه، ويكون مقيـاساً لسـائر الآيات التـي ربما يكون ظـاهرهـا البدويّ، مـوهماً خلاف التنزيه:

١. يقول سبحـانه ﴿**قالَ يـا إِبليسُ ما مَنَعَـكَ أن تَسْجُدَ لِما خَلَقْـتُ بِيَديّ أَسْتَكْبَرتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ العالين**﴾.[١]

فنقول: إنّ اليـد في الآية استعمل في العضو المخصـوص ولكن كُنِّي بها عن الاهتمام بخلقة آدم حتـى يتسنّىٰ بذلك ذم إبليس على تـرك السجود لآدم، فقـوله سبحانه:﴿**ما منعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِماخَلَقْتُ بيدي**﴾ كناية عن أنّ آدم لم يكن مخلوقاً لغيري حتى يصحّ لك يا شيطـان التجنّب عن السجود له، بحجة أنّـه لا صلة له بي، مع أنّه موجود خلقتُه بنفسي، ونفخت فيه من روحي، فهو مخلوقي الذي قمت بخلقه، فمع ذلك تمرّدت عن السجود له.

فأُطلقت الخلقةُ باليد وكُنّي بها عن قيامـه سبحانه بخلقه، وعنايته بإيجاده، وتعليمه إيّـاه أسماءه، لأنّ الغالب في عمل الإنسان هـو القيام به بـاستعمال اليد، يقول: هذا ما بنيته بيدي، أو ما صنعتـه بيدي، أو ربيّته بيدي، ويراد من الكل هو القيام المبـاشري بالعمل، وربما استعان فيـه بعينه وسمعه وغيرهما مـن الأعضاء،

---

١. ص:٧٥.

Books.Rafed.net

لكنّه لا يـذكرهـا ويكتفي باليـد. وكأنّـه سبحانـه يندد بالشيطـان بأنّك تـركتَ السجود لموجود اهتممت بخلقه وصنعه.

٢. ﴿أَوَ لَـمْ يَـرَوْا أَنّـا خَلَقْنـا لَهُمْ مِمّـاعَمِلَـت أَيْـدِينـا أَنعـامـاً فَهُـمْ لَهـا مالِكُون﴾[١] فالمجسّمة المتعبّدة بظواهر النصـوص البدوية تستدلّ بالآية على أنّ لله سبحـانـه أيدي يقـوم بها بـالأعمال الكبيرة، ولكـن المساكين اغترّوا بـالظهـور التصوريّ ولم يتدبّـروا في الظهور التصديقي، أخـذوا بالظهور الجزئي دون الجملي، فلـو كـانوا ممعنين في مضمـون الآيـة ومـا احتفّ بها مـن القرائن، لميّـزوا الظهـور التصديقي الذي هو الملاك عن غيره، فإنّ الأيدي في الآية كنـاية عن تفرّده تعالى بخلق الأنعام وانّـه لم يشاركه أحد فيهـا، فهي مصنوعة لله تعالىٰ والنـاس ينتفعون بها، فبدل أن يشكـروا، يكفرون بنعمته، وأنت إذا قـارنت بين الآيتين تقف على أنّ المقصود هو المعنى الكنـائي، والمدار في الموافقة والمخالفة هو الظهـور التصديقي لا التصوري.

قال الشريف المرتضى[٢]: قولـه تعالى: ﴿لماخلقت بيدي﴾ جـارٍ مجرى قوله: «لماخلقت أنا» وذلك مشهور في لغة العـرب. يقول أحدهم: هذا ما كسبتْ يداك، ومـا جرت عليك يداك. وإذا أرادوا نفـي الفعل عن الفاعل استعملـوا فيه هذا الضرب من الكلام فيقولون: فلان لا تمشي قدمه، ولا ينطق لسانه، ولا تكتب يده، وكذلك في الإثبات، ولا يكون للفعل رجوع إلى الجوارح في الحقيقة بل الفائدة فيه النفي عن الفاعل.[٣]

٣. قال سبحانه: ﴿وَالسَّماء بَنَيْناها بِأَيدٍ وَانّا لَمُوسِعُون﴾[٤] فاليد وإن كانت

---

١. يس:٧١.
٢. أمالي المرتضى:١/ ٥٦٥.
٣. الكشاف:٣/ ٢١.
٤. الذاريات:٤٧.

Books.Rafed.net

ظاهرة في العضو الخاص لكنّها في الآيةكناية عن القوة والإحكام بقرينة قوله: ﴿**وانّا لموسعون**﴾ وكأنّه سبحانه يقول: والسماء بنيناها بقدرة لا يوصف قدرها وإنّا لذو سعة في القدرة لا يعجزها شيء، أو بنيناها بقدرة عظيمة ونوسعها في الخلقة.

إلى هناخرجنا بالنتائج التالية:

١. انّ دلالة ظواهر الكتاب والسنّة القطعية علىٰ مضامينها دلالة قطعية.

٢. لا يجوز تأويل الآيات بمعنى حملها على خلاف ظاهرها إلّافي مورد جرت السنّة فيه على إمكان إرادة خلاف الظاهر كما هو الحال في مجال التقنين والتشريع.

٣. انّ اللازم في الصفات الخبرية، أعني: اليد والرجل والعين والاستواء، هو تحصيل الظهور التصديقي لا التصوّري، والظهور الجملي لا الجزئي، فعندئذٍ يتعبّد به ولا يعدل عنه.ولا يحتاج إلى حمل الظاهر على خلافه.

٤. انّ اليد في الآيات الثلاث، إمّا كناية عن قيام الفاعل بالفعل مباشرة لا باستعانة من الغير كما في الآيتين الأُوليين، أو كناية عن القدرة الخارقة.

٥. حمل الآية على خلاف ظهورها البدوي أمر لا مانع منه، لأنّ الظهور البدوي ليس بحجّة ومخالفته لا تعد خلافاً للحجة.

وأمّا حمل الآية على خلاف ظاهرها التصديقي الذي استقر ظهور الكلام فيه أمر غير جائز مطلقاً إلّا فيما جرت السيرة فيه، أعني: مجال التشريع، مثل : حمل المطلق على المقيد، والعام على الخاص.

وما ربما يتراءىٰ من المشايخ من «أنّ الظواهر خفيفة المؤنة يمكن التصرف فيها» صحيح في الظهور البدوي أو الظهور الجزئي لا في الظهور الجملي والتصديقي الاستقراري.

Books.Rafed.net

**سؤال:** إذ كانت الظواهر قطعية الدلالة فما هو الوجه في اختلاف المفسرين؟

**والجواب:** انّ اختلافهم يرجع إلى الصغرى، وهي عدم وجود ظاهر في البين لأجل الاختلاف في الأُمور التالية:

١. اختلاف القراءات.

٢. اختلاف وجود الاعراب وإن اتفقت القراءات.

٣. اختلاف اللغويين في معنى الكلمة.

٤. اشتراك اللفظ بين معنيين فأكثر.

٥. احتمال العموم والخصوص.

٦. احتمال الإطلاق أو التقييد.

٧. احتمال الحقيقة أو المجاز.

٨. احتمال الإضمار أو الاستقلال.

٩. احتمال الكلمة زائدة.

١٠. احتمال حمل الكلام على الترتيب وعلى التقديم والتأخير.

١١. احتمال أن يكون الحكم منسوخاً أو محكماً.

١٢. اختلاف الرواية في التفسير عن النبي ﷺ وعن السلف (رض).[1]

ما ذكره من وجوه الاختلاف صحيح لكن ثمة وجه آخر للاختلاف هو تطبيق الآية على العقيدة التي يعتنقها المفسر، فالجبري يحاول صرف الآيات الدالة على الاختيار عن ظاهرها، كما انّ التفويضي يسعى إلى صرف ما يدلّ بظاهره على أنّ للسماء دوراً في أفعال البشر، إلى صرفها إلى خلاف ظاهرها. وقلّما يتّفق أن يتجرّد

---

١. ابن الجوزي: التسهيل: ١/ ٩.

Books.Rafed.net

المفسر من معتقـداته والأُصول التي يتبنـاها. وهـذا هو العامل المهـم في اختلاف المفسرين.

ثمّ إنّ هناك وجهاً آخر للاختلاف وهو الاختلاف في الأُصول التي يجب أن يصدر عنها المفسر.

فالشيعي الإمامي يصدر عمّـا روي عن النبي وأهل بيته عليهم السلام بطرق خاصة ويفسر بها الآيات لا سيّما فيما يرجع إلى الأحكام، ولكن المفسر السنّي يصدر عن غير هذا المصدر فيأخذ بقول كلّ صحـابي وإن أدرك النبي يوماً أو يومين أو شهراً ولم تثبت عدالته، كما أنّ هنـاك من يأخذ بالإسرائيليات التي جـرّت الويلات على المفسرين.

Books.Rafed.net

# التفسير بالرأي

تضافرت الروايات على النهي عن التفسير بالرأي عن النبي والآل عليهم السلام.

روى الصدوق باسناده عن الإمام أمير المؤمنين عليه السلام قال: «قال رسول الله صلى الله عليه وآله قال جلّ جلاله: ما آمن بي من فسّر برأيه كلامي».[١]

وقال الإمام أمير المؤمنين عليه السلام: «إيّاك أن تفسر القرآن برأيك حتى تفقهه عن العلماء».[٢]

وروى أبو جعفر الطبري، باسناده عن ابن عباس، عن النبي صلى الله عليه وآله: «من قال في القرآن برأيه فليتبوّأ مقعده من النار».[٣]

أخرج الترمذي عن النبي صلى الله عليه وآله قال: «اتّقوا الحديث إلاّ ما علمتم، فمن كذب عليّ متعمداً فليتبوّأ مقعده من النار، ومن قال في القرآن برأيه فليتبوّأ مقعده من النار».[٤]

إلى غير ذلك من الروايات الواردة حول النهي عن التفسير بالرأي، غير انّ الذي يجب التركيز عليه هو تحديد التفسير بالرأي، فقد اختلفت كلمتهم في تفسير هذا الموضوع إلى أقوال:

---

١. أمالي الصدوق: المجلس الثاني:٦

٢. التوحيد: الباب ٣٦،ص ٢٦٤.

٣.تفسير الطبري: ١/ ٢٧.

٤. سنن الترمذي:٢/ ١٥٧، كتاب التفسير.

Books.Rafed.net

### أ. تفسير ما لا يدرك علمه إلاّ ببيان الرسول

يظهر من الطبري انّه يخصُّ التفسير بالرأي بتفسير آي القرآن الذي لا يدرك علمه إلاّ بنص بيان الرسول، ومن أظهر مصاديقه، الآيات الواردة حول الفرائض كالصلاة والزكاة والحجّ حيث إنّ الأجزاء والشرائط والموانع رهن بيان الرسول، يقول الطبري في ذلك الصدد:

وهذه الأخبار شاهدة لنا على صحّة ما قلنا من أنّ ما كان من تأويل آي القرآن الذي لا يدرك علمه إلاّ بنصّ بيان رسول الله ﷺ أو بنصبه الدلالة عليه، فغير جائز لأحد القيل فيه برأيه، بل القائل في ذلك برأيه وإن أصاب الحقّ فيه فمخطئ فيما كان، من فعله بقيله فيه برأيه، لأنّ إصابته ليست إصابة موقن أنّه محقّ وإنّما هو إصابة خارص وظانّ والقائل في دين الله بالظن قائل على الله ما لم يعلم، وقد حرم الله جلّ ثناؤه ذلك في كتابه على عباده، فقال: ﴿**قُلْ إِنّما حَرّمَ رَبّي الفَواحِشَ مٰا ظَهَرَ مِنْها وَما بَطَنْ وَالإِثْم وَالْبَغْي بِغَيْر الحَقّ وَأَنْ تُشركوا بِالله مٰا لَمْ يُنَزّل بِهِ سُلْطاناً وَأَنْ تَقُولُوا عَلى اللهِ مٰا لاٰ تَعْلَمُون**﴾ فالقائل في تأويل كتاب الله الذي لا يُدرك علمه إلاّ ببيان رسول الله ﷺ الذي جعل الله إليه بيانه قائل بما لا يعلم وإن وافق قيله ذلك في تأويله ما أراد الله به من معناه، لأنّ القائل فيه بغير علم قائل على الله ما لا علم له به.[1]

الظاهر انّ ما ذكره من مصاديق التفسير بالرأي وليس التفسير بالرأي منحصراً به.

ويظهر من السيد الخوئي قدس سره احتمال ذلك المعنى، قال:

---

١. تفسير الطبري:١/ ٢٧.

Books.Rafed.net

ويحتمل انّ معنى التفسير بالرأي، الاستقلال في الفتوىٰ من غير مراجعة الأئمّة عليهم السلام مع أنّهم قرناء الكتاب في وجوب التمسك، ولزوم الانتهاء إليهم، فإذا عمل الإنسان بالعموم أو الإطلاق الوارد في الكتاب، ولم يأخذ التخصيص أو التقييد الوارد عن الأئمّة كان هذا من التفسير بالرأي.[1]

### ب. إخضاع القرآن للعقيدة

إنّ المراد من التفسير بالرأي هو أن يكون الرأي والعقيدة المسبقة هو الملاك للتفسير، فالمفسّر ـ مكان أن يتجرد عن الآراء المسبقة ويوطِّن نفسه على ما توحيه الآية حسب الأُصول والقواعد ـ يُخضع القرآن لعقيدته، ويعرضه عليها. مع أنّ القرآن حجّة الله على خلقه وعهده إلى عباده فيجب أن يُحتكم إليه ويصدر عن حكمه لا بالعكس.

إنّ موقف المفسر من كلام الله موقف المتعلّم من المعلم، وموقف مجتني الثمرة من الشجرة، فيجب أن يتربص إلى أن ينطلق المعلّم فيأخذ ما يلقيه، ويجتني الثمرة في أوانها وفي إيناعها، غير انّ هذه الأدوار تنعكس حين التفسير بالرأي.

ومن هذه المقولة دعم أرباب الملل والنحل آرائهم و حججهم بالقرآن مع أنّ لهم آراء متضاربة، والقرآن لا يعترف إلاّ بواحد منها، وما ذلك لأنّهم يصدرون عن التفسير بالرأي ولا يحتكمون إلى القرآن بل ـ مكان عرض عقيدتهم على القرآن ـ يعرضون القرآن على العقيدة ويطبقونه عليها.

### ج. تفسير القرآن بغير الأُصول الصحيحة

تفسير القرآن بغير الأُصول والقواعد التي يتوقف التفسير عليها، من مقولة

---

١. البيان: ٢٨٨.

Books.Rafed.net

التفسير بالرأي، فإنّ لتفسير كلّ كلام ـ إلهياً كان أم بشرياً ـ أُصولاً لا يعرف المراد من غيره إلاّ في ظلها، وقد عرفت تلك المقدّمات عند البحث في ما يهمّ المفسّر.

وقد أُريد الوجهان من الروايات الناهية عن التفسير بالرأي، وقد اختارهما لفيف من المحقّقين، نذكر ما يلي:

قال أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (المتوفّى ٦٧١هـ) قال ـ بعد نقل روايات ناهية عن التفسير بالرأي ـ:

إنّ النهي يحمل على أحد وجهين

**أحدهما**: أن يكون له في الشيء رأي، وإليه ميل من طبعه وهواه، فيتأوّل القرآن على وفق رأيه وهواه، ليحتج على تصحيح غرضه، ولو لم يكن له ذلك الرأي والهوى لما يلوح له من القرآن ذلك المعنى. وهذا النوع يكون تارة مع العلم كالذي يحتج ببعض آيات القرآن على تصحيح بدعته، وهو يعلم ان ليس المراد من الآية ذلك، ولكن مقصوده أن يُلبس على خصمه، وتارة يكون مع الجهل وذلك إذا كانت الآية محتملة فيميل فهمه إلى الوجه الذي يوافق غرضه، ويرجِّح ذلك الجانب برأيه وهواه، فيكون قد فسّر برأيه، أي رأيه حمَله على ذلك التفسير، ولولا رأيه لما كان يترجح عنده ذلك الوجه.

**الثاني**: أن يتسارع إلى تفسير القرآن بظاهر العربية، من غير استظهار بالسماع والنقل فيما يتعلق بغرائب القرآن وما فيه من الألفاظ المبهمة، وما فيه من الاختصار والحذف والإضمار والتقديم والتأخير، فمن لم يُحكِّم ظاهر التفسير وبادر إلى استنباط المعاني بمجرد فهم العربية كثر غلطه، ودخل في زمرة من فسر القرآن بالرأي، والنقل والسماع لابدّ له منه في ظاهر التفسير ليتقى به مواضع الغلط، ثمّ بعد ذلك يتسع الفهم والاستنباط. والغرائب التي لا تفهم إلاّ بالسماع كثيرة، ولا

Books.Rafed.net

مطمع في الوصول إلى الباطن قبل إحكام الظاهر.[١]

وقد اختار ابن عاشور(المتوفّى عام ١٢٨٤هـ) هذا المعنى، فذكر للتفسير بالرأي هذين الوجهين، أيضاً وقال:

**الأوّل**: أن يكون له ميل إلى نزعة أو مذهب أو نحلة فيتأوّل القرآن على وفق رأيه ويصرفه عن المراد ويُرغمه على تحمله ما لا يساعد عليه المعنى المتعارف، فيجرّ شهادة القرآن لتقرير رأيه، ويمنعه عن فهم القرآن حقّ فهمه ما قيّد عقله من التعصب، عن أن يجاوزه فلا يمكنه أن يخطر بباله غير مذهبه.

**الثاني**: انّ المراد بالرأي هو القول عن مجرّد خاطر دون استناد إلى نظر في أدلّة العربية ومقاصد الشريعة وتصاريفها، وما لا بدّ منه من معرفة الناسخ والمنسوخ وسبب النزول فهذا لا محالة إن أصاب فقد أخطأ في تصوره بلا علم.[٢]

فعلى ذلك التفسير بالرأي يتلخص في أمرين:

**الأوّل**: أن يتوخى من تفسير القرآن دعم عقيدته ورأيه المُسْبَق حتى يحتج بالآية على الخصم أو يبرر به عمله، ففي ذلك الموقف ينظر المفسر إلى القرآن لا بنظر الاهتداء بل بنظر دعم موقفه وعقيدته ومذهبه.

**الثاني**: الاستبداد بالرأي في تفسير القرآن من دون أن يقتفي الأُسلوب الصحيح في تفسير القرآن حسب ما قدمناه عند البحث في مؤهلات المفسر.

ويظهر من السيد الطباطبائي انّه خص التفسير بالرأي بالقسم الثاني ببيان آخر وهو أنّ كلام الله سبحانه لرفع مستواه لا يُفسّر كما يفسّر به كلام الإنسان حيث قال:

---

١. تفسير القرطبي:١/ ٣٣ـ ٣٤.ولاحظ تفسير الصافي:١/ ٣٩.

٢. التحرير والتنوير:١/ ٣٠ـ ٣١.

Books.Rafed.net

إنّ الاضافة في قوله «برأيـه» يفيد معنى الاختصاص والانفراد والاستقلال، بأن يستقل المفسر في تفسير القـرآن بما عنده من الأسباب في فهم الكـلام العربي، فيقيس كـلامه تعالى بكـلام الناس، فـانّ قطعة من الكـلام من أيٍّ متكلم إذا ورد علينـا، لم نلبث دون أن نعمل فيـه القـواعد المعمـولـة في كشف المراد الكـلامي، ونحكم بذلك انّه أراد كذا، كما نجـري عليه في الأقارير والشهادات وغيرهما كلّ ذلك لكون بيـاننا مبنياً على ما نعلمـه من اللغة، ونعهده مـن مصاديق الكلمات، حقيقة ومجازاً.

والبيان القرآني غير جـارٍ هذا المجرىٰ، بل هو كلام مـوصول بعضه ببعض، في حين انّـه مفصول ينطـق بعضه ببعـض، ويشهـد بعضه على بعـض كما قالـه علي عليه السلام.

فـلا يكفي ما يتحصـل من آيـة واحدة بـاعمال القواعـد المقررة في العلـوم المربوطـة في انكشاف المعنى المراد منهـا دون أن يتعاهـد جميع الآيات المنـاسبة لها ويجتهد في التدبر فيها كما يظهر من قوله تعالى: ﴿**أَفَلا يَتَدبَّرون القُرآن وَلَوْ كانَ مِنْ عِنْد غَير اللهِ لَوَجَدُوا فيهِ اختلافاً كَثيراً**﴾.[1]

فالتفسير بالرأي المنهي عنه أمر راجع إلى طريق الكشف دون المكشوف.

وبعبارة أُخرى: إنّما نهى عليه السلام عن تفهّم كـلامه على نحو ما يتفهّم بـه كلام غيره وإن كان هذا النحـو من التفهّم ربما صادف الواقع، والدليـل على ذلك قوله عليه السلام في الروايـة الأُخرى: «من تكلّم في القرآن بـرأيه فأصاب فقد أخطـأ» فانّ الحكم بالخطأ مع فرض الإصابة ليس إلاّ لكون الخطأ في الطريق.

والمحصل: انّ المنهي عنه إنّما هو الاستقلال في تفسير القرآن واعتماد المفسر

---

١. النساء: ٨٢.

Books.Rafed.net

على نفسه من غير رجوع إلى غيره، ولازمه وجوب الاستمداد من الغير بالرجوع إليه، وهذا الغير لا محالة إمّا هو الكتاب أو السنة، وكونه هو السنّة ينافي القرآن و نفس السنة الآمرة بالرجوع إليه وعرض الاخبار عليه، فلا يبقى للرجوع إليه والاستمداد منه في تفسير القرآن إلاّ نفس القرآن.[1]

ومع انّه فصل الكلام في القسم الثاني من التفسير بالرأي ــ لم تفته الإشارة إلى القسم الأوّل في بعض كلماته قال:

يعرض المفسر الآية على ما توصل إليه العلم أو الفلسفة من نظريات أو فرضيات مقطوع أو مظنون بهما ظناً راجحاً....

## نموذج لكلّ من القسمين

ثمّ إنّ تأويلات الباطنية أو المتصوفة كلّها من قبيل القسم الأوّل، وسيوافيك البحث عنها في موضعها، ولتسليط الضوء نذكر مثالاً:

أثبتت الأُصول الفلسفية انّ الأصل هو الوجود وانّ الماهية أمر انتزاعي من حدّ الوجود والمنسوب إلى الجاعل هو الوجود، غير أن تنزل الوجود لا ينفك عن عروض الحدود، فالصادر من الله سبحانه هو الوجود غير المحدّد المنبسط على الماهيات.

هذا ما أثبتته الأُصول الفلسفية، ثمّ إنّ العرفاء يدعمون تلك النظرية بالآية التالية:

يقول سبحانه: ﴿**أَلَمْ تَرَ إِلى ربّكَ كَيْفَ مَدّ الظلّ وَلَوْ شاءَ لَجَعَلهُ ساكناً ثُمَّ جَعَلنا الشمس عليه دَليلاً**﴾ [2]. ويفسرون مدّ الظل ببسط الوجود على الماهيات،

---

١. الميزان:٣/ ٧٦ـ٧٧.

٢. الفرقان:٤٥.

Books.Rafed.net

حتّى انّ بعض المشايخ من العرفاء كان يـدّعي انّ دلالة الآية على هذا المعنى أمر بديهي، فقد نظر العارف إلى القرآن لا بنظر الاهتداء بل بنظر ما يدعم عقيدته. مع أنّ الآية أجنبية عمّا رامـه، فإنّ الآية و ما بعدها بصـدد بيان آياته سبحانـه الكونية من جعل الليل لباساً والنوم سباتـاً والنهار نشوراً، وإرسال الرياح بشرى بين يدي رحمته، إلى غير ذلك من الآيات، فأي صلة لها بالوجود المنبسط على الماهيات؟!

ومن القسم الثـاني، أعني: تفسير القرآن من غير استنـاد إلى أصل صحيح، بل اعتماداً على ظـاهـر الآية من دون الـوغـول فيها بـالأساليـب المعهودة، يقـول سبحانه: **﴿وَما مَنَعْنا أَنْ نرسل بالآيات إلّا أن كـذب بها الأَوّلُون وآتينا ثَمود الناقة مبصرة فظلمُوا بها وما نرسل بالآيات إلّا تَخْويفاً﴾**.[1]

إنّ من يقتنع في تفسير القـرآن بالقواعد العـربية مع غض النظـر عن سائر الأُصول ربما يجعـل مبصرة وصفاً للناقـة فيصف الناقـة بالإبصـار مع أنها وصف لموصوف محذوف أي: «وجعلنا الناقة آية مبصرة» فالآية من قبيل الاختصار بحذف الموصوف.

## الاجتهاد في فهم القرآن غير التفسير بالرأي

ثمّ إنّ المحظور هو التفسير بالرأي على ما عرفت ، وأمّا السعي وبذل الجهد في فهم مقاصـد الآيات ومراميها عـن الطرق المألوفة بين العلماء خلفـاًعن سلف فليس بمحظور بل هو ممدوح، بل لا محيص عنه في فهم القرآن الكريم.

فإنّ مـا يهتـدي إليه المفسر بعـد التفكّر والتـأمّل في مفـردات الآية وجملهـا وسياقها ونظـائرها من الآيات إذا كـان له صلة لها فهو تفسير مقبـول ولا صلة له

---

١. الإسراء:٥٩.

Books.Rafed.net

بالتفسير بالـرأي، وإذا كانت الآية ممّا تتضمن حكماً فقهياً يـرجع في فهم الموضوع وشرائطه وجـزئياته ومـوانعه إلى الروايـات والاخبار المأثورة، ثمّ يتمسـك في موارد الشك في اعتبار شيء، أو خـروج فرد عن تحت الدليل بـإطلاقها أو عمومهـا فلا يعد ذلك تفسيراً بالرأي بل اجتهاداً معقولاً، مقبولاً في فهم الآية.

ولعلّ كون القرآن كتاب القرون والأجيال لا تنقضي عجائبه يلازم قبول هذا النـوع من التفسير الاجتهـادي، ولأجل ذلـك لم يـزل كتـاب الله طريّـاً في غضـون الأجيـال لم يندرس ولم يطـرأ عليـه الاندراس، بـل هو طـريّ مـا دامت السماوات والأرض، ولازم ذلك وجـود معـارف وحقـائق في القـرآن يهتـدي إليهـا الإنسـان بالتعمّق في دلالاته اللفظية: المطابقية والتضمنية والالتزامية، وإن كان السلف في الأعصار الماضية غافلين عن هـذه المعاني، ولعلّه إلى ذلك يشير الصادق عليه السلام في جواب من سأله أنّه ما بال القرآن لا يزداد على النشر والدرس إلاّ غضاضة بقوله: «لأنّ الله تبارك وتعالى لم يجعلـه لزمان دون زمان، ولا لناس دون نـاس، وهو في كلّ زمان جديد، وعند كلّ قوم غض إلى يوم القيامة».[1]

وبـالجملة فـإيصاد هـذا البـاب في وجـه المفسرين، يـوجب وقف الحركـة العلمية في فهم الكتاب العزيز، وبـالتالي يكون القران كسائر الكتب محدود المعنى ومقصور المراد لا يحتاج إلى تداوم البحث وتضافره.

ولأجل إعطاء نمـوذج من الاجتهاد الصحيح في فهـم القرآن نذكـر اجتهاد الإمام أبي الحسن الهادي عليه السلام في تفسير الآية.

روى ابن شهر آشوب في مناقبه، قال:

---

١. بحار الأنوار: ٩٢/ ١٥، باب فضل القرآن، الحديث٨.

Books.Rafed.net

قُدِّم إلى المتوكل رجل نصراني فجر بـامرأة مسلمة، فأراد أن يقيم عليه الحد، فأسلم، فقال يحيى بن أكثم: الإيمان يمحو مـا قبله، و قال بعضهم: يضرب ثلاثة حـدود، فكتب المتـوكل إلى الإمـام الهادي عليه السلام يسألـه، فلما قـرأ الكتـاب، كتب: «يضرب حتى يموت».

فأنكر الفقهاء ذلك، فكتب إليه يسأله عن العلة، فكتب:

**﴿بسم الله الرّحمن الرّحيم* فلمّا رأوا بأسنا قالوا آمنّا بالله وحده وكفرنا بما كنّا به مشركين* فلم يك ينفعهم إيمانهم لمّا رأوا بأسنا سنّة الله التي قد خلت في عباده وخسر هنالك الكافرون﴾**[1] فأمر به المتوكل فضرب حتى مات.[2]

فالآيـة تدلّ بوضوح على أنّ الإيمان لـدفع البأس، غير نافع في دفعـه وعليه جرت سنة الله سبحانه، فليكن المقام من صغريات تلك الكبرى.

**«تمّ الكلام في المقدّمات التمهيديّة**

**فلنشرع في بيان المناهج التفسيرية»**

---

١. غافر:٨٤ـ٨٥.

٢.مناقب آل أبي طالب:٤/ ٤٠٣ـ ٤٠٥.

Books.Rafed.net

Books.Rafed.net

المنهج الأوّل

# التفسير بالعقل

وصوره:

١ . التفسير بالعقل الصريح الفطري

٢ . التفسير على ضوء المدارس الكلامية

٣. التفسير على ضوء السنن الاجتماعية

٤ . التفسير على ضوء العلم الحديث

٥ . التفسير حسب تأويلات الباطنية

٦ . التفسير حسب تأويلات الصوفية

Books.Rafed.net

Books.Rafed.net

## المنهج التفسيري غير الاهتمام التفسيري

وقبل الخوض في استعـراض المناهج التـي يغلب عليها الطـابَع العقلي أو النقلي، نذكر نكتة في غاية الأهمية، وهي ضرورة التمييز بين موضوعين: هما:

١. المنهج التفسيري.

٢. الاهتمام التفسيري.

فنقول : إنّ هاهنا بحثين:

**الأوّل:** البحث عـن المنهج التفسيري لكل مفسّـــر، وهو تبيين طـريقـة كل مفسر في تفسير القرآن الكريم، والأداة والوسيلـة التي يعتمد عليها لكشف الستر عن وجـه الآية أو الآيات؟ فهـل يأخذ العقلَ أداةً للتفسير أو النقـل؟ وعلى الثاني فهل يعتمـد في تفسير القرآن على نفـس القرآن، أو على السنّـة، أو على كليهما، أو غيرهما؟

وبالجملة ما يتخذه مفتاحاً لرفع إبهام الآيات، وهذا هو ما نسمّيه المنهج في تفسير القرآن في كتابنا هذا.

**الثاني:** البحث عن الاتجاهات والاهتمامات التفسيرية، والمراد منها المباحث التي يهتم بها المفسّـر في تفسيره مهما كـان منهجه وطريقته في تفسير الآيـات، مثلاً تارة يتجه إلى إيضـاح المادة القرآنية من حيث اللغة، وأُخرى إلى صـورتها العارضة

Books.Rafed.net

عليها من حيث الإعـراب والبناء، وثالثة يتجه إلى الجانب البـلاغي، ورابعة يعتني بـآيـات الأحكـام، وخامسـة يصـبّ اهتمامـه على الجانب التـاريخي والقصصي، وسادسـة يهتم بالأبحاث الأخـلاقية، وسابعة يهتـم بالأبحاث الاجتماعية، وثـامنة يهتم بـالآيات البـاحثة عن الكـون وعالم الطبيعـة، وتاسعـة يهتم بمعـارف القرآن وآياته الاعتقادية الباقية عن المبدأ والمعاد وغيرهما، وعاشرة بالجميع حسبما أُوتي من المقدرة.

ولا شـك أنّ التفـاسير مختلفـة من حيـث الاتجاه والاهتمام، إمّـا لاختـلاف أذواق المفسرين وكفـاءاتهم ومؤهّـلاتهم، أو لاختـلاف بيئاتهم وظـروفهم، أو غير ذلك من العـوامل التي تسـوق المفسر إلى صبِّ اهتمامـه إلى جانب مـن الجوانب المذكورة أو غيرها، ولكن البحث عن هـذا لايمتّ بالبحث عن المنهج التفسيري للمفسّـــر بصلة، فمـن تصور أنّ البحـث عن اختـلاف الاهتمامات والاتجاهـات راجع إلى البحث عن المنهج التفسيري فقد تسامح.

وإن شئت أن تفـرق بين البحثين فنأتي بكلمة مـوجزة، وهـي أنّ البحث في المنـاهـج بحث عـن الطـريق والأُسلـوب، والبحـث في الاهتمامـات بحث عـن الأغراض والأهداف التـي يتوخّاها المفسر، وتكون علـة غائية لقيامـه بالتأليف في مجال القرآن.

## أنواع المناهج التفسيرية

إذا تبيّـن الفرق بين البحثين فنقول: إنّ التقسيم الدارج في تبيين المناهج هو أنّ المفسّـــر إمّـا يعتمد في رفـع الستر عن وجـه الآيـة على الـدليل العقلي أو على الدليل النقلي، ونحن أيضاً نقتفي في هذا البحث أثر هذا التقسيم لكن بتبسيط في الكلام.

Books.Rafed.net

المنهج الأوّل

١

# تفسير القرآن في ظل العقل الصريح

قد يطلق التفسير بالعقل، ويراد به التفسير بغير النقل، سواء أكان التفسير بالعقل الفطري، أم بالقواعد الدارجة في المدارس الكلامية، أو بتأويلات الباطنية، أو الصوفية، أو التفسير حسب العلوم الحديثة. والتفسير بالعقل بهذا المعنى يعم جميع هذا النوع من التفسير. وبهذا صار أيضاً ملاكاً لتقسيم المناهج التفسيرية إلى المنهج العقلي والنقلي.

وقد يطلق ويراد به تفسير الآيات من منظار العقل الفطري والعقل الصريح والبراهين المشرقة غير الملتوية الواضحة لكلّ أرباب العقول، وهذا هو المراد في المقام، وهو بهذا المعنى قسم من المناهج التفسيرية العقلية فلاحظ.[1]

وبما انّ العقل الصريح يقسم إلى عقل نظري[2] وإلى عقل عملي[3]، فالآيات الواردة حول العقائد والمعارف تفسر في ظل العقل النظري، كما أنّ الآيات الواردة حول الحقوق والأخلاق والاجتماع تفسر بما هو المسلم عند العقل العملي.

١. والعقل بالمعنى الأوّل مقسم للمناهج الستة، وبالمعنى الثاني قسم منه.

٢و٣. المراد من العقل النظري: إدراك ما يجب أن يعلم، كحاجة الممكن إلى العلة؛ والمراد من العقل العملي، إدراك ما يجب أن يعمل ويطبّق على الحياة، كقولنا: العدل حسن والظلم قبيح.

Books.Rafed.net

ولأجل إيضـاح هـذا النوع مـن التفسير بالعقـل الذي يفـارق التفسير على سائر المعايير العقليـة كما أشرنا إليها، نذكـر نماذج في مجالي العقل النظري والعقل العملي، ولنقدّم الكلام في الأوّل على الثاني.

## ١. واحد لا ثاني له

يقول سبحانه: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيء وَهُوَ السَّميعُ الْبَصير﴾[١] فالآية تنفي أن يكون له سبحانه أيُّ مثل وندّ، وفي سورة أُخرى يقول: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَد﴾[٢] وهذه عقيدة صريحة إسلامية، يمكن أن يفسر في ضوء الحكم العقلي كالتالي.

### أ. صرف الوجود لا يتعدّد

إذا كـان الموجود منـزهاً عن كـلّ حد وقيـد بحيث ليس لـه واقعية سـوى الوجود المطلق فهـو لا يتكرر ولا يتعدد، بمعنى انّه لا تتعقل لـه الاثنينية والكثرة، لأنّ ما فرضته ثانياً بحكم انّه أيضاً منزه عن كلّ قيد وحدّ وخليط يكون مثل الأوّل فلا يتميـز ولا يتشخص، وقد قـام الإمام أمير المؤمنين علي عليه السلام بتفسير الآية على ضوء هذا الحكم العقلي.

روى الصدوق أنّ اعرابياً قام يوم الجمل إلى أمير المؤمنين عليه السلام فقال: يا أمير المؤمنين أتقول: إنّ الله واحد، قال فحمل الناس عليه، وقالوا: يا أعرابي أما ترى ما فيه أمير المؤمنين من تقسم القلـب، فقال أمير المؤمنين: «دعوه، فانّ الـذي يريده الأعرابي هو الذي نريده من القوم»... ثمّ قال شارحاً ما سأله عنه الأعرابي:«وقول

---

١. الشورى:١١.

٢. الاخلاص:٤.

Books.Rafed.net

القائل واحد، يقصد به باب الأعداد، فهـذا ما لا يجوز، لأنّ ما لا ثاني له لا يدخل في باب الأعداد، أما ترى أنّه كفر من قال: ثالث ثلاثة».

ثمّ قال: «معنى هو واحد: انّه ليس له في الأشياء شِبْه، كذلك ربّنا ، و قول القـائل إنّه عـزّ وجلّ أحديُّ المعنـى يعني به أنّـه لا ينقسم في وجـود ولا عقل ولا وهم، كذلك ربّنا عزّ وجلّ».[1]

فالإمام عليه السلام لم يكتف ببيان المقصود من وصفه سبحانه بأنّه واحد، بل أشار إلى معنى آخر من معاني تـوحيده وهو كونه أحديّ الـذات، الذي يهدف إلى كونه بسيطاً لا جزء لـه في الخارج والذهن. و التوحيد بهذا المعنى هـو القسم الثاني من التوحيد الذاتي المبحوث عنه في محلّه.

### ب. التعدّد يستلزم التركيب

لو كان هناك واجـب وجود آخر لشارك الواجبان في كـونهما واجبي الوجود، ولابدّ من تميـز أحدهما عن الآخر بشيء وراء ذلك الأمـر المشترك، كما هو الحال في كلّ مثلين، وذلـك يستلزم تـركب كـلّ منهما من شيئين: أحـدهما يرجـع إلى ما بـه الاشتراك، والآخـر إلى ما بـه الامتيـاز، والمركب بما أنّـه محتـاج إلى أجزائه لا يكـون موصوفاً بوجوب الوجود، بل يكون ـ لأجل الحاجة ـ ممكناً وهو خلاف الغرض.

وباختصار لو كان في الوجـود واجبان للزم إمكانهما وذلك انّهما يشتركان في وجوب الوجود فإن لم يتميّزا لم تحصل الاثنينية، وإن تميّزا لزم تركب كلّ واحد منهما ممّا بـه المشاركة ومـا به المما يـزة، وكلّ مركب ممكـن فيكونان ممكنين، وهـذا خلاف الفرض.

---

١. توحيد الصدوق: ٨٣ـ ٨٤.

Books.Rafed.net

## ج. الوجود اللا متناهي لا يقبل التعدّد

هذا البرهان مؤلّف من صغرى و كبرى والنتيجـة هو وحدة الواجب وعدم إمكان تعدّده، و إليك صورة القياس حتى نبرهن على كلّ من صغراه وكبراه.

وجود الواجب غير متناه.

وكلّ غير متناه واحد لا يقبل التعدّد.

فالنتيجة وجود الواجب واحد لا يقبل التعدّد.

و إليك البرهنة على كلّ من المقدّمتين.

أمّا الصغرى: فانّ محدودية الموجود، ملازمة لتلبّسه بالعدم. ولأجل تقريب هذا المعنى لاحظ الكتاب الموضوع بحجم خـاص، فانّك إذا نظرت إلى أيّ طرف مـن أطـرافـه تـرى أنّـه ينتهى إليـه وينعـدم بعـده، ولا فـرق في ذلـك بين صغير الموجودات وكبيرهـا، حتّى أنّ جبال الهملايـا مع عظمتها محدودة لا نـرى أي أثر للجبل بعد حـدّه. وهذه خصيصة كلّ موجـود متناه زماناً أو مكـاناً أو غير ذلك، فالمحدودية والتلبس بالعدم متلازمان.

وبتقرير آخر: انّ عوامل المحدودية تمحور في الأُمور التالية:

١. كون الشيء محدوداً بالماهية ومزدوجاً بها، فانّها حد وجود الشيء والوجود المطلق بلا ماهية غير محدد ولا مقيد و إنّما يتحدّد بالماهية.

٢. كون الشيء واقعـاً في إطار الـزمان، فهـذا الكم المتصل (الـزمان) يحدّد وجود الشيء في زمان دون آخر.

٣. كـون الشيء في حيّـز المكـان، وهو أيضـاً يُحدّد وجـود الشيء ويخصّـه بمكان دون آخر.

Books.Rafed.net

وأمّا الكبرى فهي واضحة بأدنى تأمل، وذلـك لأنّ فرض تعدّد اللا متناهي يستلزم أن نعتبر كلّ واحد منهما متناهياًمن بعض الجهات حتى يصحّ لنا أن نقول هذا غير ذاك، ولا يقال هذا إلاّ إذا كان كلّ واحد متميزاً عن الآخر، والتميّز يستلزم أن لا يوجد الأول حيث يوجد الثاني، وكذا العكس. وهذه هي «المحدودية» وعين «التناهي»، والمفروض انّه سبحانه غير محدود ولا متناه.

فيستنتج من هاتين المقدّمتين انّ وجود الواجب واحد لا يقبل التعدّد.

ومن لطيف القول ما نجده في كلامه سبحانه حيث إنّه بعد ما يصف نفسه بالوحدانية يعقبه بوصف القهارية ويقول﴿**الواحد القَهّار**﴾[1] ،وما ذلك إلاّ لأنّ المحدود المتنـاهي مقهور للحدود والقيـود الحاكمة عليه، فـإذا كان قاهـراً من كلّ الجهـات لم تتحكم فيه الحدود، فكـأنّ اللا محدوديـة تلازم وصـف القاهـرية وقـد عرفت أنّ ما لا حدّ له يكون واحداً لا يقبل التعدّد، فقوله سبحانه: ﴿**وَهُوَ الواحِدُ القَهّار**﴾ من قبيل ذكر الشيء مع البيّنة والبرهان.

## ٢. لا مدبر للكون إلاّ الله

إنّ القـرآن يستدلّ على وحـدة المدبر ببرهـان شيق، ويقـول: ﴿**قُلْ لَوْ كانَ فِيهِما آلِهَة إلاّ الله لَفَسَـدَتا فَسُبحانَ الله رَبّ العَرْشِ عَمّـا يَصِفُون**﴾[2] والمراد من الإله في المقام هو الإله الخالق رداً للثنويـة الذين يظنون انّ خالق الخير غير خالق الشر أو النصرانية حيث ذهبت إلى التثليث.

وحاصـل البرهان: إذا افترضنا انّ للكـون خالقين وأنّ العـالم مخلوق لإلهين،

---

١. الرعد:١٦.

٢. الأنبياء:٢٢.

Books.Rafed.net

فانّـه لابدّ أن نقـول ـ و بحكـم كونهما اثنين ـ انّهما يختلفان عن بعـض في جهة أو جهات، وإلاّ لما صحّت الاثنينية والتعدّد أي لما صحّ ـ حينئذٍ ـ أن يكونا اثنين دون أن يكون بينهما أي نوع من الاختلاف.

ومن المعلـوم أنّ الاختلاف في الـذات سبب للاختـلاف في طريقـة التدبير والإرادة بين المختلفين ذاتاً.

فإذا كان تـدبير العالم العلوي ـ مثـلاً ـ من تدبير واحـد من الإلهين وتدبير العالم السفلي مـن تدبير إلـه آخر، فإنّ مـن الحتمي أن ينفصم الترابط بين نظـامي العـالمين ويـزول الارتبـاط بينهما، لأنّـه من المستحيل تـدبير مـوجـود ذي أجـزاء منسجمة بتدبيرين متنافيين متضادين.

وينتج من ذلك التفكك بين جـزئي العالم، وبالتالي فسـاد الكون بأسره من سماوات وأرض ومـا بينهما، لأنّا جميعـاً نعلم بـأنّ بقاء النظـام الكـوني ناشـئ من الارتباط الحاكم على أجزاء المنظومة الشمسية بحيث لو فقد هذا الارتباط على أثر الاختلاف في التـدبير ـ مثل أن تختل قوتـاً الجذب والدفع ـ لتعـرّض الكون بأسره للخلل ولم يبق للكون وجود ولا أثر.

هذا هو البرهان المشرق الذي يفسر الآية بالعقل الصريح.

### ٣. الله تبارك وتعالى فوق الرؤية

يقول سبحانه: ﴿**لاٰ تُـدْرِكُـهُ الأَبْصـار وَهُـوَ يُـدْرِكُ الأَبْصـار وَهُـوَ اللَّطِيفُ الخَبير**﴾[1] انّ الذكر الحكيم يجُلُّ سبحانه من أن تدركه الأبصار وفي الوقت نفسه يدرك الأبصار، ويمكن تفسير هذه الآية بالوجوه التالية:

---

١. الأنعام:١٠٣.

Books.Rafed.net

١. انّ الله تعالى ليس في جهة ولا في مكان بدليل انّ ما كان في الجهة والمكان، مفتقر إليهما وهو محال عليه، والله تعالى ليس بمرئي بدليل أنّ كلّ مرئي لابدّ أن يكون في جهة.[١]

وبعبارة أُخرى: انّ الرؤية إنّما تصحّ لمن كان مقابلاً أو في حكم المقابل والمقابلة إنّما تكون في حقّ الأجسام ذوات الجهة والله تعالى ليس في جهة فلا يكون مرئياً.

٢. انّ الرؤية إمّا أن تقع على الذات كلّها أو على بعضها، فعلى الأوّل يلزم أن يكون محدوداً متناهياً محصوراً شاغلاً لناحية من النواحي وخلوّ النواحي الأُخرى منه تعالى وذلك مستحيل، وإمّا أن تقع على بعض الذات فيلزم أيضاً أن يكون مركباً متحيزاً ذا جهة إلى غير ذلك من التوالي الفاسدة الباطلة المرفوضة في حقه تعالى.

٣. انّ الرؤية بأجهزة العين نوع إشارة بها إلى المرئي وهو سبحانه منزّه عن الإشارة.

٤. انّ الرؤية لا تتحقّق إلاّ بانبعاث أشعة من المرئي إلى أجهزة العين وهو يستلزم أن يكون سبحانه جسماً ذات أبعاد ومعرضاً لعوارض وأحكام جسمانية وهو المنزّه عن كلّ ذلك.[٢]

## ٤. هو الأوّل والآخر والظاهر والباطن

يصف سبحانه نفسه بأنّه الأوّل والآخر، والظاهر والباطن، ويقول: ﴿هُوَ

---

١. مجموعة الرسائل العشر، المسألة١٦ـ١٧.

٢. لاحظ أنوار الملكوت في شرح الياقوت:٨٢ـ٨٣ واللوامع الإلهية:٨١ـ٨٢؛ وكشف المراد:١٨٢.

Books.Rafed.net

**الأَوّل وَالآخر وَالظّاهر وَالباطِن وَهُوَ بِكُلِّ شَيءٍ عَليم﴾**.[١]

وهذه الصفـات صفات متناقضة لا تجتمـع في شيء واحد مع أنّه سبحـانه يصف نفسـه بها، فلو كـان أوّلاً كيف يكون آخـراً ؟ ولو كان ظـاهراً كيـف يكون باطناً ؟ فأوّل الناس في العمل لا يكون آخرهم فيه وهكذا الظاهر والباطن.

ولكن يمكن تفسير ذلك من خلال كونه محيطاً بالموجودات الامكانية أوّلاً، وقيامهم به قيام المعنى الحرفي بالاسمي ثانياً.

فإذا كان محيطاً بوجوده على كلّ شيء فكلّما فرض أوّلاً فهو قبله بحكم كونه محيطاً والشيء محاطاً، فهو الأوّل دون الشيء المفروض أوّلاً، وكلّ ما فرض آخراً فهو بعده لحديـث إحاطـة وجوده بـه من كلّ جهـة، فهو الآخـر دون الشيء المفروض وليس أوّليته تعـالى ولا آخريته زمانية ولا مكـانية، بل بمعنى كونه محيطـاً بالأشياء على أيّ نحو فرضت وكيفما تصوّرت.

فإذا كـان العالم قائماً بـه قيام المعنـى الحرفي بالاسمي، فكيف يمكـن خلو العـالم عن وجـود الواجـب؟ فالعـالم بما فيـه من الصغير والكبير، ومن الـذرة إلى المجـرّة، ومن المادي إلى المجـرد، قـائم بـه سبحـانه قيـام المعنـى الحرفي بـالمعنى الاسمي، فيكون سبحانه ظاهر العالم وباطنه.

وبالجملة إحـاطته له وقيمومته للـوجود الإمكاني يجعله أوّلاً وآخـراً وظاهراً وباطنـاً ويترتب عليه قوله سبحـانه ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنمـا كُنْتُمْ﴾ [٢]، ومن الخطـأ الواضح تفسير هذه المعيـة بالمعية العلمية، بل هي معية وجـودية لكن حسب ما ذكره الإمام أمير المؤمنين عليه السلام في خطبته: «لم يحل في الأشياء فيقال هو كائن، ولم ينأ

---

١. الحديد:٣.

٢. الحديد:٥٧.

Books.Rafed.net

عنها فيقال انّه منها بائن».[١]

إلى هنا تبيّن كيفية تفسير الآية بالعقـل الصريح، وقد أتينا بنماذج أربعة من هذه المقولة، أعني:

أ. واحد لا ثاني له.

ب. ليس للعالم مدبّر سواء.

ج. انّه سبحانه فوق الرؤية.

د. انّه سبحانه هو الأوّل والآخر والظاهر والباطن.

كلّ ذلك من قبيـل تفسير الآية بالعقل الصريح النظـري في مقابل التفسير بالعقل الصريح العملي الذي سنوضحه تالياً.

## القرآن والعقل العملي

قسّم الحكماء العقل إلى عقل نظـري وعقل عملي، والمراد هو تقسيم المدرك إلى هذين القسمين، وإلاّ فالعقل المدرِك واحد بجوهره ووجوده، فما يدركه لو كان من قبيل ما يجب أن يُعلم ويُـدرك فهو عقل نظري كما عرفت من الأمثلـة السابقة حيث أدركنا انّ الله سبحانـه واحد لا نظير له، وانّه مدبّر لا مدبّـر سواه، وانّه فوق أن يُرى وانّه الأوّل والآخر والظاهر والباطن.

وأمّا ما يدركه العقل ممّا يجب أن يعمل ويطبق على الحياة فيعبر عنه بالعقل العملي أي المدرَك الـذي يجب أن يعمـل بـه في نظـر العقـل وهـذا مـا يعبر عنـه بالتحسين والتقبيح العقليّين الذي له فروع وشؤون في نظر العقل.

فهناك من يفسر القرآن الكريـم بالعقل الصريح العملي، وإليك نموذجين من هذه المقولة.

---

١. نهج البلاغة: الخطبة: ٦٥، ولاحظ الخطبة ١٧٩.

Books.Rafed.net

## تنزيهه سبحانه عن العبث

إذا قلنا بالتحسين والتقبيح العقليين وانّ العقل يدرك لزوم ما يحسنه العقل والاجتناب على ما يقبحه يفسر بذلك لفيف من الآيات:

أ. انّه سبحانه يصف فعله بالنزاهة عن العبث واللغو، ويقول:

﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنّما خَلَقْناكُمْ عَبَثاً وَانّكُمْ إِلينا لاٰ ترجعُون﴾.[1]

﴿وَما خَلَقْنا السَّماوات وَالأَرْض وَما بَيْنَهُما لاعِبين﴾.[2]

﴿وَما خَلَقْنَا السَّماء وَالأَرْض وَما بَيْنَهُما باطِلاً ذٰلِكَ ظَنُّ الّذينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النّار﴾.[3]

﴿وَما خَلَقْتُ الجِنَّ وَالإِنْس إِلاّ لِيَعْبُدُون﴾.[4]

وعلى ضوء ذلك فأفعاله سبحانه لا تنفك عن الأغراض، لكن الغرض غاية للفعل لا للفاعل، وبذلك يعلم جواب السؤال التالي:

لو كان فعله تعالى نابعاً عن الغرض لكان ناقصاً بذاته، مستكملاً بتحصيل ذلك الغرض، لأنّه لا يصلح غرضاً للفاعل إلاّ ما هو أصلح له من عدمه وهو معنى الاكتمال.

والجواب: انّ السائل خلط بين الغرض الراجع إلى الفاعل والغرض الراجع إلى فعله، فالاستكمال موجود في الأوّل دون الثاني، والقائل بأنّ أفعاله سبحانه ليست منفكّة عن الغايات والدواعي إنّما يعني بها الثاني، أي كونه غرضاً للفعل دون الأوّل، فانّ الغرض بالمعنى الأوّل ينافي كونه غنياً بالذات، والغرض بالمعنى

---

١. المؤمنون:١١٥.
٢. الدخان:٣٨.
٣. ص:٢٧.
٤. الذاريات:٥٦.

Books.Rafed.net

الثاني يوجب خروج فعله عن كونه عبثاً ولغواً وكـونه سبحانه عابثاً ولاغياً، فالجمع بين كونه غنياً غير محتاج إليه وكونه حكيماً منزّهاً عن العبث واللغو يحصل باشتمال أفعاله على مصالح وحكم ترجع إلى العباد والنظام لا إلى وجوده وذاته.

نعم ربما يمكن أن يقـال انّ هذا النوع من التفسير يـرجع إلى تفسير الآية في ضوء المدارس الكلامية مع أنّ البحث في غيره.

والجواب انّ المقصـود مـن المدارس الكـلاميـة هـو الأحكـام العقليـة غير الـواضحة على أكثـر العقـول، وأمّا الظـاهر عليـه فهـو تفسير بالعقـل الصريح، والتحسين والتقبيح من هذا النوع من الإدراكات العقليـة وان استخدمته العدلية في مدارسهم الكلامية.

### ب. الله عادل لا يجور

إنّه سبحانه يصف نفسه بكونه قائماً بالقسط، يقول: ﴿**شَهِدَ اللهُ أَنَّهُ لاٰإِلٰهَ إِلاّ هُوَ وَالْمَلائِكَةُ وَأُولُوا العِلْمِ قائِماً بِالْقِسْطِ**﴾.[1]

وكما شهد على ذاته بـالقيام بالقسط، عرف الغـاية من بعثة الأنبياء بـإقامة القسط بين الناس.

قال سبحانه: ﴿**لَقَدْ أَرْسَلْنا رُسُلنـا بِالبَيِّنات وَأَنْزَلْنا مَعَهُـمُ الكِتاب وَالمِيزان لِيَقُومَ النّاس بِالقِسْطِ**﴾.[2]

كما صرح بأنّ القسط هـو الركن الأساس في محاسبـة العباد يوم القيـامة، إذ يقول سبحانه: ﴿**وَنَضَعُ المَوازِينَ القِسْطِ لِيَقُومَ القِيامَة فَلاٰ تظلِمُ نَفسٌ شَيْئاً**﴾.[3]

وما في هذه الآيـات وغيرها إرشادات إلى ما يدركـه العقل من صميم ذاته،

---

١. آل عمران:١٨. ٢. الحديد:٢٥. ٣. الأنبياء:٤٧.

Books.Rafed.net

بأنّ العدل كمال لكلّ موجود حي مدرك مختار، وانّه يجب أن يوصف الله تعالى به في أفعاله في الدنيا والآخرة، ويجب أن يقوم سفراؤه به.

وبعبارة أُخرى: الله سبحانه عـادل، لأنّ الظلم قبيح، ولا يصدر القبيح من الحكيم، فلا يصدر الظلم من الله سبحانه.

هذا نموذج ثان لتفسير الآيات بالعقل العملي الصريح، وعليك الإمعان في الآيات التي ترجع إلى العقائد، كي تستخرج منهـا ما يرجع إلى العقل النظري وما يرجع إلى العقل العملي وتفسيرها بأحدهما في نهاية الأمر.

بقيت هنا أُمور:

**الأوّل:** انّه سبحانه يصف نفسـه في سورة الحشر بصفات لا يمكن تفسيرها إلاّ في ضـوء العقل الصريح، فمن رفـض العقل في تفسير القرآن الكـريم يعـرقل خطاه في تفسير هذا القسم من الآيات.

يقول سبحـانه: ﴿**هُـوَ الّـذي لاٰ إلـهَ إلاّ هُـوَ عـالِمُ الغَيْـبِ وَالشَّهـادةِ هُـوَ الرّحمٰنُ الرَّحيم**﴾.[1]

﴿**هُـوَ اللهُ الّذي لاٰ إلـهَ إلاّهُـوَ المَلِكُ القُـدُوس السَّـلام المُؤْمِـنُ المُهَيْمِنُ العَزِيزُ الجَبّار المُتَكَبِّر سُبحانَ الله عَمّا يُشْرِكُونَ**﴾.[2]

﴿**هُـوَ اللهُ الخالِقُ البـارئُ المُصَـوِّر لَهُ الأَسمـاءُ الحُسْنىٰ يُسَبِّحُ لَـهُ مـا فِي السَّماوات وَالأَرض وَهُوَ العَزيزُ الحَكيم**﴾.[3]

وفي هذا القسـم من التفسير لا يهتم المفسر في إخضاع الآيـات لمنهج عقلي كلامي خاص، وإنّما هو من قبيل الاستضـاءة بهذه الأُصول الثابتة عند العقل في تحصيل الآيات.

---

١، ٢، ٣. الحشر: ٢٢ـ٢٤.

Books.Rafed.net

الثاني: انّ مـن اتّخذ العقل أداة وحيـدة للتفسير يجب عليــه الاقتصـار على تفسير الآيات الراجعة إلى العقائد والمعارف وشيئـاً مما يرجع إلى الأخلاق والمسائل الاجتماعية ولا يتمكن من تفسير آيات الأحكام والقصص والمغازي وما أشبههما.

الثالث: قد وقفت على كتاب أسماه مؤلّفه السيد نور الدين الحسين العراقي (المتوفّـى عام ١٣٤١هـ. ق)«القرآن والعقل» و قد طبـع في أجزاء ثلاثة، فقد قام بتفسير القرآن بما يوحي إليـه عقله الشخصي ويدركه بوجدانـه، وإنّما أسمى كتابه بهذا لأنّه لم يكن حين تأليف التفسير كتاب سوى تفسير الجلالين وقد ألّفه وهو في ساحات الحروب ينتقل من نقطة إلى أُخرى.

وعلى كلّ تقـديـر فليس مـا ألّفه على غـرار ما ذكـرنـا من التفسير بـالعقل السليم، وإليك نماذج من بعض تفسيراته:

١. قال في تفسير قولـه سبحانه جوابـاً لطلب موسى الرؤيـة: قال: ﴿**وَلٰكِنِ انْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَـرَّ مَكانَهُ فَسَوفَ تَرانِي فَلَمّا تَجَلّى رَبُّـهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكّاً وَخَرَّ مُوسىٰ صَعِقاً**﴾.[1]

قـال: وقد يقـال انّ كلمـة الشرط «فإن استقـر» تدلّ على سببيـة الشرط للجزاء، وأي سببية بين بقاء جبل ورؤية موسى عليه السلام مع كون الجبل من الجمادات، وموسى عليه السلام إنساناً كاملاً ؟!

فأجاب بقوله: لو كان المراد بالرؤيـة الرؤية، البصرية الجسمية، فالربط بين الشرط والجزاء يكون حاصـلاً، فانّ الجسم الصلب العظيم غير الشـاعر بالتجلّي، إذا لم يبق وصار منـدكاً، فالعين البـاصرة التي هي مركبة مـن العناصر وفي منتهى اللطافة تتلاشى بمشاهدة التجلّـي مع كونها ذي حس بالأولوية القطعية.[2]

---

١الأعراف:١٤٣.

٢. القرآن والعقل:٢/ ٨٣.

Books.Rafed.net

٢. يقول في تفسير قولـه سبحانه: ﴿فَلَمّا ذَهَبَ عَنْ إِبْراهيـمَ الرَّوْعُ وَجاءتْهُ البُشْرىٰ يُجادِلُنا فِي قَوْمِ لُوطٍ* إِنّ إِبراهيمَ لَحَليمٌ أَوّاهٌ مُنيب﴾.(١)

كـان إبـراهيم يجادل رسـل الله تبـارك وتعـالى في إهـلاك قـوم لـوط حيث استدعـى إمهالهم لعلّهم يـرجعون لكن إبـراهيم خوطـب بترك الجدال وقال: ﴿يٰا إِبْراهيمُ أَعْرِضْ عَنْ هٰذا إِنَّهُ قَدْ جاءَ أَمْرُ رَبِّكَ وَإِنَّهُمْ آتيهِمْ عَذابٌ غَيْرُ مَرْدود﴾.(٢)

أمر سبحانه إبراهيم بالإعراض عن الشفاعة، وذلك لأنّ الشفاعة فرع وجود الاستعداد في المشفوع له لابعد شهود زوال الاستعداد للكمال، وصيرورة أخلاقهم الفاسدة ملكات راسخة غير زائلة.(٣)

٣. يقول في تفسير قـوله سبحـانه: ﴿فَلَمّا جاءَ أَمْـرُنا جَعَلْنا عالِيَهـا سافِلها وَأَمْطَرنا عَلَيْها حِجارةً مِنْ سِجّيل منضُودٍ﴾.(٤)

قال في وجه رجوع العالي إلى السـافل، والسافل إلى العالي: إنّ المورد كبعض الزلازل العظيمـة التي تنشق الأرض بسببها، فإذا انهدمَت تقـع العوالي وتصل إلى المنشقات وتصير السفلى، والأسفل يقع في البعد ويصير أعلا.(٥)

٤. يقـول في تفسير قولـه سبحانـه: ﴿لَقَدْ كـان في يُوسُـفَ وَإِخوَتـهِ آياتٌ لِلسّائلين﴾.(٦)

ومن تلك الآيات الكذب البيّن حيث أتـوا بالقميص صحيحاً و في الوقت نفسه قالوا افترسه الذئب مع أنّهما متناقضان.

---

١. هود:٧٤ـ ٧٥.
٢. هود:٧٦.
٣. القرآن والعقل:٢/ ٣٢٩.
٤. هود:٨٢.
٥. القرآن والعقل:٢/ ٣٣٣.
٦. يوسف:٧.

Books.Rafed.net

ثمّ يقول : ونظير ذلك انّ قريشاً يتّهمون النبـي بأنّه مسحور أو مجنون مع ما يرون في النبي من العقل والذكاء، والبرهنة والاستدلال، ومع ذلك يخفونه ويظهرون جنونه.[1]

هذه نماذج مما التقطناها من الجزء الثاني مـن هذا الكتاب وهو يقع في ثلاثة أجزاء وهو بعد لم يكمل تفسير عامة السور على النهج الذي سار عليه.

إلى هنا تـمّ تفسير القرآن بالعقل الصريـح، وإليك الكلام في سـائر الصور من تفسير القرآن بالعقل أي بغير النقل.

---

١. القرآن والعقل:٢/ ٣٦٧.

Books.Rafed.net

# تفسير القرآن على ضوء المدارس الكلامية

هذا هو القسم الثاني من تفسير القرآن بالعقل أي بغير الأثر المروي، والمراد من هـذا القسم هـو إخضـاع الآيـات للعقائد التـي اعتنقهـا المفسر في مدرسته الكـلاميـة، ونجد هـذا اللـون من التفسير بـالعقـل غـالباً في تفـاسير أصحـاب المقالات: المعتزلة والأشاعرة، فإنّ لهؤلاء عقـائد خاصة في مجالات مختلفة، زعموها حقائق راهنة على ضوء الاستدلال، وفي مجال التفسير حملوا الآيات على معتقدهم، وإن كـان ظاهـر الآية يـأباه ولا يتحمّلـه غير انّ هذا النمـط من التفسير بالـرأي والعقل، يختلف حسب بُعـد المعتقد عن مدلـول الآية، فربما يكـون التفسير بعيداً عن الآية، ولكن تتحمّلهـا الآية بتصرف يسير، وربما يكون الأصل الكـلامي بعيداً عن الآيـة غايـة البعد بحيث لا تتحمّلـه الآية حتـى بالتصرف الكثير فضـلاً عن اليسير.

ولا يمكننا التـوسع في هذا المضمار بل نقتصر على تفسير الآيـات على ضوء المدرستين الكلاميتين المعتزلة والأشاعرة، فلنقدم البحث في الأُولى.

Books.Rafed.net

# تفسير الآيات على ضوء مدرسة الاعتزال

## ١. الشفاعة حطّ الذنوب أو رفع الدرجة

إنّ الشفاعة لم تكن فكرة جديدة ابتكرها الإسلام وانفرد بها، بل كانت فكرة رائجة بين جميع أُمم العالم من قبلُ وخاصةً بين الوثنيّين واليهود. نعم إنّ الإسلام قد طرحها مهذَّبة من الخرافات، وممّا نُسِج حولها من الأوهام، ومن وقف على آراء اليهود والوثنيّين في أمر الشفاعة يقف على أنّ الشفاعة الدارجة بينهم كانت مبنيّة على رجائهم لشفاعة أنبيائهم في حط الذنوب وغفران آثامهم، ولأجل هذا الاعتقاد كانوا يقترفون المعاصي ويرتكبون الذنوب، تعويلاً على ذلك الرجاء، فالآيات النافية للشفاعة والمثبتة لها تحت شرائط خاصة كلها راجعة إلى الشفاعة بهذا المعنى فلو نُفِيَت فالمنفي هو هذا المعنى، ولو قُبِلت والمقبول هو هذا المعنى، وقد أوضحنا في محله [1] أنّ الآيات الواردة في مجال الشفاعة على سبعة أنواع لايصح تفسيرها إلاّ بتفسير بعضها ببعض، وتمييز القسم المردود منها عن المقبول.

ومع ذلك نرى أنّ المعتزلة يخصُّون آيات الشفاعة بأهل الطاعة دون العصاة ويرتكبون التأويل في موردها، وما هذا إلاّ للموقف الذي اتّخذوه في حقّ العصاة ومقترفي الذنوب، في أبحاثهم الكلامية، فقالوا بخلود أهل العصيان في النار إذا ماتوا بلا توبة.

قال القاضي عبد الجبار: إنّ شفاعة الفسّاق الذين ماتوا على الفسوق ولم

---

١. مفاهيم القرآن: ٤ /١٧٧ـ١٩٩.

Books.Rafed.net

يتوبوا، يتنزل منزلة الشفاعة لِمن قتلَ ولدَ الغير، وترصّد للآخر حتى يقتله، فكما أنّ ذلك يقبح، فكذلك هاهنا. (١)

والذي دفع القاضي إلى تصوير الشفاعة في حقّ المذنب بما جاء في المثال، هو اعتقاده الراسخ بالأصل الكلامي الذي يعدّ أصلاً من أُصول منهج الاعتزال(خلود العاصي ــ إذا مات بلا توبة في النار) وفي الوقت نفسه يعرب عن غفلتهعن شروط الشفاعة، فإنّ بعض الذنوب الكبيرة تقطع العلائق الإيمانية بالله سبحانه كما تقطع الأواصر الروحية بالشفيع، فأمثال هؤلاء ـ العصاة ـ محرومون من الشفاعة، وقد وردت في الروايات الإسلامية شروط الشفاعة وحرمان طوائف منها.

ولو افترضنا صحة ما ذكره من التمثيل فحكمه بحرمان العصاة من الشفاعة اجتهاد في مقابل نصوص الآيات وإخضاع لها لمدرسته الفكرية.

يقول الزمخشري في تفسير قوله سبحانه: ﴿**أنفِقُوا مِمّا رَزَقنَاكُمْ مِن قَبْلِ أنْ يَأتِيَ يَومٌ لا بَيعٌ فِيه ولا خُلَّةٌ ولا شَفاعَة**﴾(٢): ﴿**ولا خُلَّة**﴾ حتى يسامحكم أخلاّؤكم به، وإن أردتم أن يحطّ عنكم ما في ذمّتكم من الواجب لم تجدوا شفيعاً يشفع لكم في حط الواجبات، لأنّالشفاعة ثمّة في زيادة الفضل لا غير. (٣)

**يلاحظ عليه**: أنّ الآية بصدد نفي الشفاعة بالمعنى الدارج بين اليهود والوثنيين لأجل أنّهم كفّار، وانقطاع صلتهم عن الله سبحانه، وبالتالي إثباتها في حقّ غيرهم بإذنه سبحانه ويقول في الآية التالية: ﴿**مَن ذا الّذِي يَشْفَعُ عِندَهُ إلاّ بإذنِه**﴾، وأمّا أنّ حقيقة الشفاعة زيادة الفضل لا حطّ الذنوب فهو تحميل

---

١. شرح الأُصول الخمسة: ٦٨٨.
٢. البقرة:٢٥٤.
٣. الكشاف: ١ /٢٩١ في تفسير الآية رقم ٢٥٤ من سورة البقرة.

Books.Rafed.net

للعقيدة على الآيـة، فلو استدلّ القائل بها على نفي الشفـاعة بتاتـاً لكان أولى من استدلاله على نفي الشفاعة للكفّار، وذلك لأنّ المفروض أنّ الشفاعة بمعنى زيادة الفضل لا حطُّ الذنـوب، وهو لايتصور في حقّ الكفّـار لأنّهم لايستحقون الثواب فضلاً عن زيادته.

## ب: هل مرتكب الكبيرة يستحق المغفرة أو لا ؟

اتفقت المعتزلة على أنّ مرتكب الكبيرة مخلّد في النار إذا مات بلا توبة[1] وفي ضوء ذلك التجأوا إلى تأويل كثير من الآيات الظاهرة في خلافه نذكر منها آيتين:

**الأُولىٰ**: يقول سبحانه ﴿**وإنّ ربَّكَ لَذُو مَغفِرةٍ لِلنّاسِ عَلى ظُلمِهِمْ وإنَّ ربَّكَ لَشديدُ العِقاب**﴾ .[2]

فالآية ظـاهرة في أنّ مغفرة الربّ تشمل الناس في حـال كونهم ظالمين، ومن المعلوم أنّ الآية راجعة إلى غير صورة التـوبة وإلاّ لايصح وصفهم بكونهم ظالمين، فلو أخذنـا بظاهر الآية فهـو يدلّ على عدم جواز الحكم القطعي بخلـود مرتكب الكبيرة في النار إذا مـات بلا توبة، لـرجاء شمول مغفـرة الربّ له، ولمّا كان ظـاهر الآية مخالفاً لـلأصل الكلامي عند صـاحب الكشاف، حاول تأويل الآيـة بقوله: «فيه أوجه:

١ . أن يريد ـ قوله ﴿**على ظلمهم**﴾ السيئات المكفَّرة، لمجتنب الكبائر.

٢ . أو الكبائر بشرط التوبة.

٣ . أو يريد بالمغفرة الستر والإمهال .[3]

وأنت خبير بأنّ كل واحد من الاحتمالات مخالف لظاهر الآية أو صريحها.

---

١. لاحظ أوائل المقالات: ١٤، وشرح الأُصول الخمسة: ٦٥٩.

٢. الرعد: ٦.

٣. الكشاف: ٢ /١٥٨.

Books.Rafed.net

**الثانية: ﴿إِنَّ اللهَ لاٰ يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مٰا دُونَ ذٰلِكَ لِمَنْ يَشاء﴾.** [1]

والآية واردة في حقّ غير التائب، لأنّ الشرك مغفور بالتوبة أيضاً، فيعود معنى الآية أنّ الله سبحانه يغفر ما دون الشرك لمن يشاء وإن مات بلا توبة، فتكون نتيجة ذلك عدم جواز الحكم القطعي بخلود مرتكب الكبائر في النار، ولمّا كان مفاد الآية مخالفاً لما هو المحرّر في المدرسة الكلامية للمعتزلة حاول صاحب الكشاف تأويل الآية فقال:

الوجه أن يكون الفعل المنفي والمثبت جميعاً موجهين بقوله تعالى: ﴿لمن يشاء﴾ كأنّه قيل: «إنّ الله لا يغفر لمن يشاء الشرك ويغفر لمن يشاء ما دون الشرك» على أنّ المراد بالأوّل من لم يتب وبالثاني من تاب، نظير قولك: إنّ الأمير لايبذل الدينار ويبذل القنطار لمن يشاء، تريد لايبذل الدينار لمن لايستأهله ويبذل القنطار لمن يستأهله. [2]

**يلاحظ عليه:** أنّ ماذكره خلاف ظاهر الآية وقد ساقته إليه مدرسته الكلامية فنزّل الأوّل مورد عدم التوبة، والثاني موردها، حتى تتفق الآية ومعتقده.

كما أنّه لا دلالة في الآية على تقييد الثاني بالتوبة، لأنّه تفكيك بين الجملتين بلا دليل، بل هما ناظرتان إلى صورة واحدة وهي صورة عدم اقترانهما بالتوبة فلا يغفر الشرك لعظم الذنب ويغفر ما دونه.

ومن هذا القبيل أيضاً، تفسيره لقوله سبحانه: **﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِناً مُتَعَمداً فَجَزاؤُهُ جَهَنَّم خالِداً فِيها وَغَضب الله عَلَيْهِ وَلَعَنهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذاباً عَظيماً﴾**. [3]

فقد فسره الزمخشري على ضوء مذهب الاعتزال من خلود أصحاب الكبائر ـ

---

١. النساء: ٤٨.

٢. الكشاف: ١ /٤٠١ في تفسير الآية المذكورة.

٣. النساء: ٩٣.

Books.Rafed.net

إذا ماتوا بلا توبـة ـ في النار، وجعل هذه الآية من أدلة عقيدتـه، فقال: هذه الآية فيها من التهديـد والايعاد، والإبراق والإرعاد، أمر عظيـم وخطب غليظ، ـ إلى أن قال ـ والعجب من قوم يقرأون هذه الآية ويرون ما فيها ويسمعون هذه الأحاديث العظيمة، ثمّ لا تدعهم أشعبيتهم وطماعيتهم الفارغة، واتّباعهم هواهم، وما يخيل إليهم مناهم، أن يطمعوا في العفو عن قاتل المؤمن بغير توبة﴿**أَفلا يتدبّرون القُرآن أَمْ عَلى قُلُوب أَقْفالها**﴾.

فإن قلت: هل فيهـا دليل على خلود من لم يتب من أهل الكبـائر؟ قلت: ما أبين الدليل، وهو تناول قوله ﴿**ومن يقتل**﴾ أي قاتل كان مـا من مسلم أو كافر، تائب أو غيرتائب، إلاّ انّ التـائب أخرجه الدليل، فمـن ادّعى اخراج المسلم غير التائب فليأت بدليل مثله.[1]

إنّ ما ذكـره الزمخشري بطوله قـد ذكره القاضي عبد الجبـار على وجه الإيجاز، وقـال: وجه الاستـدلال انّه تعـالى بين أن من قتل مـؤمنـاً عمداً جـازاه، وعاقبـه، وغضب عليه، ولعنه وأخلده في جهنم.[2]

**يلاحظ عليه أوّلاً**: أنّ دلالة الآية بالإطلاق، فكما خرج منه القاتل الكافر إذا أسلم، والمسلم القاتل إذا تـاب، فليكن كذلك من مات بلا تـوبة ولكن اقتضت الحكمة الإلهية أن يتفضل عليه بالعفو، فليس التخصيص أمراً مشكلاً.

**وثانياً**: انّ المحتمل أن يكـون المراد القـاتل المستحـل لقتل المؤمن، أو قتلـه لإيمانه وهذا غير بعيد لمن لاحـظ سياق الآيات. و مثل هذا يكون كافـراً خالداً في النار.

---

١. الكشاف:١/ ٤١٦.
٢. الأُصول الخمسة:٦٥٩.

Books.Rafed.net

## التفسير على ضوء منهج الأشعري

إنّ فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين الرازي (٥٤٣ـ٦٠٦هـ) ممّن فسر كثيراًمن الآيات القرآنية على ضوء مذهبه ومنهجـه الذي يتبعه وهو مذهب الإمام الأشعري، وهو أشعري في العقيدة، شافعي في الفقه، فلنذكر نماذج من تفاسيره.

### ١. جواز التكليف بما لا يطاق

إنّ جواز التكليف بما لا يطاق من مذاهب الأشاعرة ولقد احتج الرازي على مذهبهم با لآيات التالية:

﴿إِنَّ الّذين كَفَرُوا سَواءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لاٰ يُؤْمِنُون﴾.[١]

وقوله سبحانه: ﴿لَقَدْ حَقَّ الْقَولُ عَلى أَكْثرِهِمْ فَهُمْ لاٰ يُؤْمُنُون﴾.[٢]

وقوله: ﴿ذَرني وَمَنْ خَلْقتُ وَحيداً ـ إلى قوله : ـ سأُرهِقُهُ صعوداً﴾.[٣]

﴿تبّت يدا أَبي لَهَب﴾.[٤]

ثمّ أخذ بتقـرير دلالة هذه الآيـات على جواز التكليف بما لا يطاق بـوجوه أربعة:

أوّلاً: أنّه تعـالى أخبر عن أشخاص معيّنين انّهم لا يـؤمنون قط، فلـو صدر منهم الإيمان، لزم انقلاب خبر الله تعالى الصدق كذباً.

وثانيـاً: انّه تعالى لمّا علم منهم الكفـر، فكان صدور الإيمان منهم مستلـزماً

---

١. البقرة:٦. ٢. يس:٧.

٣. المدثر:١١ـ١٧. ٤. المسد:١.

Books.Rafed.net

لانقلاب علمه تعالى جهلاً.

وثالثاً: انّه تعالى كلّف هؤلاء ـ الـذين أخبر عنهم بأنّهم لا يؤمنون ـ بالإيمان ألبتة، والإيمان يعتبر فيه تصـديق الله تعالى في كلّ ما أخبر عنـه، وممّا أخبر عنه انّهم لا يؤمنـون قط، فقد صاروا مكلّفين بأن يـؤمنوا بأنّهم لا يؤمنون قـط، وهذا تكلّف بالجمع بين النفي والإثبات.[1]

**يلاحظ عليه** : أنّ الوجدان السليم والعقل الفطري يحكم بامتناع تكليف ما لا يطاق، فلا تنقـدح الإرادة في لوح نفس الآمر وضمير روحـه إذا علم انّ المأمور غير قادر على العمل، ولذلك قلنا في محلـه إنّ مرجع التكليف بما لا يطاق إلى كون نفس التكليف محالاً، ولذلك يقول سبحانه: ﴿**لا يُكَلّفُ اللهُ نَفساً إلاّ وُسعَها**﴾ .[2]

وأمّا الوجوه التي اعتمد عليها الـرازي فموهون جداً، وذلك انّ علمه الأزلي الذي اعتمـد عليه في الوجهين الأوّلين لم يتعلّق بصـدور كلّ فعل عن فـاعله على وجه الإطلاق، بل تعلّـق علمه بصدور كل فعل عن فاعلـه حسب الخصوصيات الموجودة فيه، وعلى ضوء ذلك تعلّق علمه الأزلي بصدور الحرارة من النار على وجه الجبر، بـلا شعور كما تعلّق علمـه الأزلي بصدور الـرعشة مـن المرتعش، عالماً بـلا اختيـار، ولكن تعلّق علمـه سبحانـه بصدور فعـل الإنسان الاختيـاري منه بقيـد الاختيار والحرية، فتعلّق علمه بوجود الإنسان وكونه فاعلاً مختاراً وصدور فعله عنه اختياراً ـ فمثل هذا العلم ـ يؤكد الاختيار ويدفع الجبر عن ساحة الإنسان.

وإن شئـت قلت: إنّ العلّـة إذا كـانـت عـالمة شـاعـرة، ومـريـدة ومختـارة كالإنسـان، فقد تعلّق علمـه بصدور أفعالها منهـا بتلك الخصوصيـات وانصباغ فعلها بصبغـة الاختيار والحريـة، فلو صـدر فعل الإنسـان منه بهذه الكيفيـة كان

---

١. تفسير الرازي:٢/ ٤٢.　　٢. البقرة:٢٨٦.

Books.Rafed.net

علمه سبحـانه مطابقاً للـواقع غير متخلّف عنه، وأمّـا لو صدر فعله عنـه في هذا المجـال عن جبر و اضطرار بـلا علم وشعـور، أو بـلا اختيار وإرادة، فعنـد ذلك يتخلّف علمه عن الواقع.

إذا عرفت ذلك فلنرجع إلى تحليل ما ذكره الرازي بلفظه، فقال:

فلو صدر منهم الإيمان لزم انقلاب خبر الله تعالى الصدق كذباً، فنقول:

إنّ هـؤلاء لا يصدر منهم الإيمان إلى يـوم القيـامة قطعـاً لكن لا من جهـة إخباره سبحـانه عنه بل لأجل اختيـارهم وانتخابهم عدم الإيمان إلى يوم القيـامة، فالإخبـار عن عدم تديّنهم شيء، و كـون الإيمان خارجاً عن الاختيـار شيء آخر، والآية تخبر عن الأوّل دون الثاني.

ومنه يظهـر ضعف كلامـه الثاني حيـث قال: «فكان صـدور الإيمان منهم مستلزماً لانقلاب علمه تعالى جهلاً»، وذلك لأنّه سبحانه أخبر عن عدم صدور الإيمان وبما انّه مخبر صادق لا يصدر منهم الإيمان لكن لا لأجل انّ الله أخبر عنه، بل لأجـل مبادئ كـامنة في أنفسهم تجرّهـم إلى عدم الإيمان، فـالإخبار عن عـدم الإيمان شيء وكون الإيمان خـارجاً عن اختيارهم شيء آخـر، والآية تخبر عن الأوّل دون الثانى.

وبما ذكرنا من التحليـل تقدر على تحليل الوجه الثالـث إذ نمنع انّهم كانوا مكلّفين بعدم الإيمان بل كان أبو لهب مكلفاً بالتوحيد والرسالة فقط.

## ٢. امتناع رؤية الله أو إمكانها

ذهبت الأشـاعرة إلى جواز رؤيتـه سبحانـه يوم القيـامة، وهذا هـو الأصل البارز في مدرستهم الكلامية، ثم إنّ هنـاك آيات تدلّ بصراحتها على امتناع رؤيته

Books.Rafed.net

سبحانه فحاولوا إخضاع الآيات لنظريتهم، وإليك نموذجاً واحداً، يقول سبحانه:

**﴿ذلِكُمُ اللهُ رَبُّكُمْ لا إِلٰهَ إِلاّ هُوَ خالِقُ كُلِّ شَيءٍ فَاعبدُوهُ وَهوَ عَلى كُلِّ شَيءٍ وَكيلٌ* لا تُدرِكُهُ الأبصارُ وَهُو يُدرِكُ الأبصارَ وَهوَ اللَّطيفُ الخَبير﴾**[1].

ومن المعلوم أنّ الإدراك مفهوم عام لايتعيّن في البصري أو السمعي أو العقلي إلا بالإضافة إلى الحاسّة التي يراد الإدراك بها، فالإدراك بالبصر يراد منه الرؤية بالعين، والإدراك بالسمع يراد منه السماع، هذا هو ظاهر الآية، وهي تنفي إمكان الإدراك بالبصر على الإطلاق.

ولمّا وقف الرازي على أنّ ظاهر الآية أو صريحها لا يوافق أصله الكلامي، لأنّها ظاهرة في نفي الإدراك بالبصر، قال: إنّ أصحابنا (الأشاعرة) احتجّوا بهذه الآية على أنّه يجوز رؤيته والمؤمنون يرونه في الآخرة، وذلك لوجوه:

١ . أنّ الآية في مقام المدح فلو لم يكن جائز الرؤية لما حصل التمدّح بقوله: **﴿لاتدركه الأبصار﴾** ألا ترى أنّ المعدوم لا تصح رؤيته، والعلوم والقدرة والإرادة والروائح والطعوم لاتصح رؤية شيء منها ولا يمدح شيء منها في كونها «لاتدركه الأبصار» فثبت أنّ قوله: **﴿لاتدركه الأبصار﴾** يفيد المدح، إلاّ إذا صحت الرؤية.[1]

والعجب غفلة الرازي عن أنّ المدح ليس بالجزء الأوّل فقط، أعني: **﴿لا تدركه الأبصار﴾** ،بل المدح بمجموع الجزأين المذكورين في الآية كأنّه سبحانه يقول: والله جلّت عظمته يدرك أبصاركم، ولكن لا تدركه أبصاركم، فالمدح بمجموع القضيتين لا بالقضية الأُولى.

---

١. الأنعام: ١٠٢ـ١٠٣.

Books.Rafed.net

٢. أنّ لفظ «الأبصـار» صيغة جمــع دخل عليها الألــف واللام فهـي تفيد الاستغـراق بمعنى أنّـه لايدركـه جميع الأبصـار، وهـذا لا ينافي أن يـدركـه بعض الأبصار.[١]

**يلاحظ عليه:** أنّ الآية تفيد عمـوم السلب لاسلب العموم، بقرينـة كونه في مقام بيان رفعة ذاته، وشموخ مقامه.

كأنّه سبحانه يقول:

«لا يدركه أحد مـن جميع ذوي الأبصار من مخلوقاته ولكنّـه تعالى يدركهم، وهذا نظير قولـه سبحانه: ﴿كَـذلِكَ يَطبَعُ اللهُ عَلى كُـلِّ قَلبِ مُتَكبِّرٍ جَبّـار﴾[٢]. وقوله: ﴿إنَّ اللهَ لا يُحبُّ كُلَّ مُختالٍ فَخُور﴾[٣].

إلى غير ذلك من الوجوه الواهية التي مـا ساقه إلى ذكرها إلاّ ليُخضِعَ الآيةَ، لمعتقده.

---

١. تفسير الرازي:١٣/ ١٢٥.
٢. غافر: ٣٥.
٣. لقمان: ١٨.

Books.Rafed.net

المنهج الأوّل

٣

# التفسير على ضوء السنن الاجتماعية

إنّ النظرة الفاحصة في التفاسير التي ألّفت قبل القرن الرابع عشر يعرب عن أنّ الطابعَ العام لها هو تفسير الآيات القرآنية، وتبيين مفرداتها، وتوضيح جملها، وكشف مفاهيمها بمعزل عن المجتمع ومسائله ومشاكله، من دون أن يستنطقوا القرآن من أجل وضع الحلول المناسبة لمعاناتهم مع أنّ الواجب على المسلمين الرجوع إلى القرآن لمعالجة دائهم، كما يقول الإمام علي عليه السلام:

«ذلك القرآن فاستنطقوه، ولن ينطق، ولكن أُخبركم عنه: ألا إنّ فيه علم ما يأتي، والحديث عن الماضي، ودواء دائكم، ونظم ما بينكم».[1]

فإذا كان هذا موقف القرآن الكريم، فالحقّ انّ القدامى لم يولوا العناية بهذا الجانب من التفسير إلاّ شيئاً يسيراً، وأوّل من فتح هذا الباب على مصراعيه هو السيد جمال الدين الأسد آبادي، فقد وجه أنظار المسلمين إلى الجانب الاجتماعي من التفسير، فقال في خطبته المعروفة:

عليكم بذكر الله الأعظم، وبرهانه الأقوم، فانّه نوره المشرق، الذي به يخرج من ظلمات الهواجس، ويتخلّص من عتمة الوسواس، وهو مصباح النجاة، من

---

١. نهج البلاغة، الخطبة ١٥٨.

Books.Rafed.net

اهتدى بها نجا، ومن تخلّف عنه هلك، وهـو صراط الله القويم، من سلكه هُدي، ومن أهمله غوى.

وتبعـه تلميذه ومن تـربىٰ في أحضـانه، الإمـام الشيخ محمـد عبده، فأبـدع منهجاً خاصاً للتفسير له ميزاته التالية:

١. التحـرر من قيـود التقليد وإعمال العقـل في الأقوال والآراء المرويـة في الآيات، وفهم كتـاب الله من دون نظر إلى مـذهب إمام دون إمام على وجـه يكون القرآن هو المتبع دون مذهب الإمام.

٢. الاهتمام ببيان نظم الاجتماع ومشاكل الأُمّة الإسـلامية خاصة، ومشاكل الأُمم عامة، وبيان علاجها بما أرشد إليه القرآن من أُصول وتعاليم.

٣. التوفيق بين القرآن والنظريات العلميـة على وجه لا يكون القرآن مخالفاً للعلم.

فلنأت لكلّ ميزة بمثال.

أمّا الميزة الأُولى فيكفي الامهال فيما ذكره حول آية الوصية للوالدين.

## الوصية للوالدين ليست منسوخة

يقول سبحانه: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُـمْ إِذا حَضَـرَ أَحَدَكُـمُ الْمَوتُ إِنْ تَـرَكَ خَيْـراً الوَصيةُ لِلْوالِدَيْنِ وَالأَقْرَبينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقّاً عَلى الْمُتَّقين﴾.[1]

قال الشيخ الطـوسي: تصح الوصية للـوارث مثل الابن والأبويـن وخالف جميع الفقهاء في ذلك وقالوا: لا وصية للوارث.[2]

---

١. البقرة: ١٨٠.

٢. الخلاف: ٢/ ٤١، كتاب الوصية، المسألة ١.

Books.Rafed.net

وقال صاحب المنار: الآية صريحة في جواز الوصية للوالدين ولا وارث أقرب للإنسان من والديه، وقد خصّهما بالذكر لأولويتهما بالوصية ثمّ عمّم الموضوع وقال: «والأقربين» ليعم كلّ قريب وارثاً كان أم لا، غير انّ جمهور الفقهاء من أهل السنّة رفضوا الآية وقالوا بأنّ الآية منسوخة بآية المواريث، ولكنّ الإمام عبده خالف رأي الجمهور وقال: لا دليل على أنّ آية المواريث نزلت بعد آية الوصية هنا، فانّ السياق ينافي النسخ، فانّ الله تعالى إذا شرع للناس حكماً وعلم انّه مؤقت وانّه سينسخه بعد زمن قريب فانّه لا يؤكّده ولا يوثّقه بمثل ما أكّد به أمر الوصية هنا من كونه حقّاً على المتّقين ومن وعيد لمن بدله.[1]

وهذا دليل على أنّ الإمام نظر إلى الآية بعقلية حرة من دون أن يتبع رأي الأئمّة الأربعة وبذلك وجه لوم المتحجرين إلى نفسه كما هو شأن كلّ مصلح.

وأمّا الميزة الثانية فالحقّ انّ تفسير الإمام مشحونة بهذه المباحث ولا يمكن لنا عرض معشار ما جاء في ذلك الكتاب من هذا النوع من المسائل، ولنقتصر بالمورد التالي:

## الصبر وأثره البنّاء

يقول الإمام في تفسير قوله سبحانه: ﴿وَتَواصَوا بِالصَّبْرِ﴾ والصبر ملكة في النفس يتيسر معها احتمال ما يشق احتماله، والرضى بما يكره في سبيل الحقّ، وهو خلق يتعلّق به بل يتوقّف عليه كمال كلّ خُلق، و ما أُوتي الناس من شيء مثل ما أُتوا من فقد الصبر أو ضعفه، كلّ أُمّة ضعف الصبر في نفوس أفرادها، ضعف فيها كلّ شيء، وذهبت منها كلّ قوة، ولنضرب لذلك مثلاً: نقص العلم عند أُمّة

---

١. تفسير المنار:٢/ ١٣٦ـ ١٣٧.

Books.Rafed.net

من الأُمم كالمسلمين اليوم، إذا دقّقت النظر وجدت السبب فيه ضعف الصبر، فإنّ من عرف باباً من أبـواب العلم، لا يجد في نفسه صبراً على التوسع فيه، والتعب في تحقيق مسائله، وينام على فراش من التقليد هين لين، لا يكلفه مشقة، ولا يجشمه تعباً، ويسلّي نفسـه عن كسلـه بتعظيم من سبقه، ولـو كان عنـده احترام حقيقي لسلفه، لاتّخذهم أُسوة له في عمله، فحذا حذوهم، وسلك مسلكهم، وكلّف نفسه بعض ما حمّلوا أنفسهم عليه واعتقد كما كانوا يعتقدون انّهم ليسوا بمعصومين.[١]

وكم للأُستـاذ بيانات شافية حـول المحرمات كالقمار والزنـا، وحول الجهاد وتحريم الربا إلى غير ذلك من الأُسس الاجتماعية في الإسلام.

وأمّا الميزة الثالثة فنقتصر بالمورد التالي:

## انشقاق السماء عند اختلال نظامها

يذكر في تفسير قوله سبحانه: ﴿**إذا السماء انشقت**﴾ انشقاق السماء مثل انفطارهـا الذي مـر تفسيره في سورة ﴿**اذا السماء انفطرت**﴾ وهو فساد تـركيبها واختلال نظـامها عندمـا يريد الله خـراب هذا العالم الـذي نحن فيه، وهـو يكون بحادثـة من الحوادث التي قـد ينجر إليهـا سير العالم، كـأن يمر كـوكب في سيره بالقرب من آخـر فيتجاذبا فيتصادما فيضطـرب نظام الشمس بأسره، ويحدث من ذلك غمام وأي غمام، يظهر في مـواضع متفرقة من الجو والفضاء الـواسع، فتكون السماء قد تشققت بالغمام واختل نظامها حال ظهوره.[٢]

وهذه الأمثلـة نقلناهـا من تفسيره المعروف لجزء عمّ، ذلـك التفسير الذي

---

١. تفسير جزء عمّ، تفسير سورة العصر.
٢. تفسير جزء عمّ، ص ٤٩.

Books.Rafed.net

ألفه بقلمـه بمشورة من بعـض أعضاء الجمعية الخيريـة الإسلاميـة ليكون مـرجعاً لأساتذة مدارس الجمعية في تفهيم التلاميذ معاني ما يحفظونه من سور هذا الجزء، وعامـلاً للإصـلاح في أعمالهم وأخلاقهم، وقـد أتمّ الاستاذ تفسير هـذا الجزء سنة ١٣٢١ هو ببلاد المغرب.

وأمّا الـدروس التي ألقـاها الإمام فقـد ابتدأ بـأوّل القرآن في غـرة محرم سنة ١٣١٧ هـ وانتهى عند تفسير قوله تعالى: ﴿وللهِ مٰا فِي السَّماواتِ وَما فِي الأَرضِ وَكانَ اللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُحِيطاً﴾ [١] في منتصف محرم سنة ١٣٢١هـ، إذ توفّـي ﷺ لثمان خلون مـن جمادى الأُولى من السنة نفسها. وقـد أملى الأُستاذ هـذه الدروس على تلاميذه.

ومع الأسف انّ ما أملاه الإمام لم ينشر على وفق ما أملاه بلا تصرف بزيادة أو نقيصـة، فانّ تلميـذه السيـد محمـد رشيد رضـا لمّا كتـب تفسيره المسمّى بتفسير «المنـار» أدخل فيه مـا كتبه عـن أُستاذه من آراء وأقـوال ومزجهـا بآرائه وأفكـاره، ولذلك لا يمكن أن ينسب كلّ ما فيه إلى الإمام إلاّ إذا صرح الكاتب به.

وعلى كلّ حـال فقد ابتدأ التلميـذ بأوّل القرآن وانتهى عنـد قوله تعـالى من سورة يوسف ﴿رَبِّ قَدْ آتَيْتَنـي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَني مِـنْ تَأْويلِ الأَحـاديثِ فـاطِرَ السَّمٰـواتِ وَالأَرْضِ أَنْـتَ وَلِـيّ فِـي الـدُّنْيـا وَالآخِـرَةِ تَـوَفَّنِـي مُسْلِمـاً وَأَلْحِقْنِـي بِالصّالِحينَ﴾. [٢]

ثمّ وافته المنية قبل أن يتم تفسير القرآن.

---

١. النساء:١٢٦.

٢. يوسف:١٠١.

Books.Rafed.net

## موقف المنار من المعاجز والكرامات

قد تعرّفت على المزايا الإيجابية لتفسير المنار، وما فيه من اهتمام بالغ بتفسير القرآن وفق المعايير الاجتماعية السائدة على الحياة.

بيد انّ التفسير المذكور لا يخلو من سلبيات في موارد وأخصّ بالذكر المعاجز والكرامات، فقد حاول في كثير من الآيات المشتملة على هذا النوع من خوارق العادات، أن يخرجها عن طابعها الغيبي ويصبغ عليها الطابعَ المادي.

والذي دفع المصنّف إلى هذا النوع من التفكير هو انبهاره بالحضارة الغربية المادية حينما نفي أوائل القرن الرابع عشر الهجري وألقى رحل الإقامة في منفاه(باريس)، شاهد عن كثب تقدّم العلوم الطبيعية وازدهارها في مختلف المجالات وصار العلم يقين لكلّ ظاهرة علة مادية دون أن ينسبها إلى عوامل غيبية من الجن والملك.

وقد دفع ذلك، الأُستاذ إلى محاولة الجمع بين الدين والعلم من خلال تفسير الخوارق بالأسباب الطبيعية على نحو يخرجها عن كونها أمراً خارقاً للعادة، وقد تأثر بهذا المنهج كثير من تلامذته وهذه المحاولة ـ في الحقيقة ـ إخضاع الوحي للعلوم الطبيعة وتفسير له من هذا المنظار.

وها نحن نذكر في المقام نماذج من هذه التأويلات ونقتصر من أجزاء المنار على الجزء الأوّل، كما نقتصر منه على بعض ما ذكره في تفسير سورة البقرة ونحيل الباقي إلى القارئ الكريم.

١. ﴿وَلَقَد عَلِمتُمُ الّذِينَ اعتَدَوْا مِنكُم فِي السَّبتِ فَقُلنا لَهُم كُونُوا قِرَدَةً خاسِئِين* فَجَعَلناها نكالاً لِما بَينَ يَدَيها وَما خَلفَها وَمَوعِظةً للمتَّقين﴾[١].

---

١. البقرة: ٦٥ ـ ٦٦.

Books.Rafed.net

كتب ما يلي:

«إنّ السلف من المفسّرين ــ إلاّ من شذّ ـ ذهب إلى أنّ معنى قوله: ﴿**كونوا قردة خاسئين**﴾ أنّ صورهم مسخت فكانوا قردة حقيقيّين.

وإنّما نسب هذا المعنى إلى السلف، لأنّه يصطدم بالمنهج الذي اختاره الأُستاذ في تفسير القرآن، حيث لاتصدقه أنصار الحضارة المادية الّذين ينكرون إمكان صيرورة إنسان قرداً حقيقياً دفعة واحدة، ولأجل ذلك مال الأُستاذ إلى رأي مجاهد الذي قال: ما مسخت صورهم ولكن مسخت قلوبهم فمثّلوا بالقردة كما مثّلوا بالحمار في قوله تعالى:

﴿**مَثَلُ الّذِينَ حُمِّلُوا التَّوراة ثمَّ لَم يَحمِلُوها كَمَثَلِ الحِمارِ يَحمِلُ أسفاراً**﴾ .[1]

ثم أخذ في نقد قول الجمهور ــ إلى أن قال ــ: فما قاله مجاهد هو الأوفق بالعبرة والأجدر بتحريك الفكرة.[2]

ولا يخفى أنّه إذا صحّ هذا التأويل، فيصح لكل من ينكر المعاجز والكرامات وخوارق العادات هذا النمط من التأويل، وعندئذ تبطل المعارف ويكون الكتاب العزيز لعبة بيد المحرّفين.

٢ . نقل صاحب المنار عن بعض المفسّرين مذهباً خاصاً في معنى الملائكة وهو أنّ مجموع ما ورد في الملائكة من كونهم موكلين بالأعمال من إنماء نبات، وخلقة حيوان، وحفظ إنسان وغير ذلك، فيه إيماء إلى الخاصة بما هو أدق من ظاهر العبارة، وهو أنّ هذا النمو في النبات لم يكن إلاّ بروح خاص نفخه الله في

---

١. الجمعة: ٥.

٢. تفسير المنار: ١ /٣٤٣ـ٣٥٤.

Books.Rafed.net

البـذرة فكانـت به هـذه الحياة النبـاتيـة المخصوصـة، وكذلـك يقال في الحيـوان والإنسان، فكل أمر كلّي قائم بنظام مخصوص تمت به الحكمة الإلهية في إيجاده فإنّما قوامـه بروح إلهي، سُمِّي في لسـان الشرع ملكاً ومن لم يبـال في التسمية بالتـوقيف يسمّي هـذه المعاني القوى الطبيعيـة إذا كان لايعرف مـن عالم الإمكان إلاّ مـا هو طبيعة أو قوة يظهر أثرها في الطبيعة.

وقال الإمـام عبده بعـد نقل نظير هذه التأويـلات: ولو أنّ نفساً مـالت إلى قبـول هذا التأويـل لم تجد في الدين مـا يمنعها مـن ذلك، والعمدة على اطمئنـان القلب وركون النفس على ما أبصرت من الحق.[١]

ولايخفى أنّ هـذا التأويل لو صـحّ في بعض الأحاديث لما صـحّ في الملائكة الواردة في قصة آدم وغيرهـا، وما هذا التأويل إلاّ للخضـوع للمنهج الخاص الذي اختاره الأُستاذ في تفسير القرآن.

٣. يقول سبحانه: ﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يا مُـوسىٰ لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتّى نَـرى الله جَهْرَة فَـأَخَـذتكُـمُ الصـاعِقَـةُ وَأَنْتُـمْ تَنْظُـرونَ ثُـمَّ بَعَثْنـاكُـمْ مِنْ بَعْـدِ مَـوتِكُمْ لَعَلَّكُـمْ تَشْكُرُون﴾.[٢]

المتبادر مـن الآية هو إحيـاؤهم بعـد الموت، والخطاب لليهود المعـاصرين للنبي ﷺ بـاعتبار أحـوال أسلافهـم، ولا يفهم أيّ عـربي صميم من لفظـة ﴿ثُمَّ بَعَثْناكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوتِكُمْ﴾، غير هذا إلاّ أنّ صاحـب المنار ذهب إلى أنّ المراد من البعث هـو كثرة النسل، أي أنّه بعـد ما وقع فيهم الموت بـالصاعقة وغيرهـا وظن أنّهم سينقرضـون، بارك الله في نسلهم ليعـد الشعب بالبـلاء السابق للقيـام بحقّ

---

١. المنار: ١ /٢٧٣.

٢. البقرة:٥٥ـ٥٦.

Books.Rafed.net

الشكر على النعم التي تمتع بها الآباء الذين حل بهم العذاب بكفرهم لها.[١]

ولم يكن هذا التفسير من الأُستاذ إلاّ لأجل انّ الاعتراف بالإحياء بعد الموت في الظروف المادية ممّا لا يصدقه العلم الحسي والتجربة، فلأجل ذلك التجأ إلى تفسيره بما ترى، وما أظن انّ الأُستاذ يتفوّه بهذا التفسير في نظائر الآية في القرآن الكريم.

٤. أمر سبحانه بني إسرائيل بذبح البقرة، وقال: ﴿وَإِذْ قالَ مُوسىٰ لِقَومِهِ إِنَّ اللهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَة قالُوا أَتَتَّخِذُنا هُزُواً قالَ أَعُوذُ بِاللهِ أَنْ أَكُون مِنَ الجاهلين﴾ إلى أن قال: ﴿وإِذْ قَتَلتُمْ نَفْساً فَادّارءتُمْ فيها وَالله مُخرج ما كُنْتُمْ تَكْتُمُون* فَقُلْنا اضْرِبُوه بِبَعضِها كَذلك يحيى الله المُوتى ويُريكُمْ آياتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُون﴾.[٢]

ومجمل القصة هو انّ رجلاً قتل قريباً له غنياً ليرثه، واختفى قتله له، فرغب اليهود في معرفة قاتله، فأمرهم الله أن يذبحوا بقرة ويضربوا بعض المقتول ببعض البقرة فانّه يحيىٰ، ويخبر عن قاتله.

وهذا هو ما اختاره الجمهور في تفسير الآية، وهو صريح قوله سبحانه: ﴿فَقُلْنا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِها كَذلِكَ يُحيى الله المَوتى﴾.

وأمّا الأُستاذ فقد سلك طريقاً آخر تحت تأثير موقفه المسبق من المعاجز والكرامات وخوارق العادة، فهو بعد ان نقل رأي الجمهور، قال: قالوا: إنّهم ضربوه فعادت إلى المقتول الحياة، وقال: قتلني أخي، أو ابن أخي فلان، قال: والآية ليست نصاً في مجمله فكيف بتفصيله؟

---

١. تفسير المنار:١/ ٣٢٢.

٢. البقرة:٦٧ـ ٧٣.

Books.Rafed.net

ثمّ فسر الآيـة بما ورد في التـوراة مـن أنّـه إذا قتل قتيـل ولم يعـرف قـاتلـه، فالـواجب أن تذبح بقرة في وادٍ دائم السيـلان ويغسل جميع أفراد القبيلـة أيديهم على البقرة المكسـورة العنق في الوادي، ويقـولون: انّ أيـدينا لم تسفك هـذا الدم. اغفر لشعبك إسرائيل، ويتمـون دعوات يبرأ بها من يدخل في هـذا العمل من دم القتيل، ومن لم يفعل يتبين أنّه القاتل، ويراد بذلك حقن الدماء.

ثمّ قال: وهذا الإحياء على حد قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي القِصاص حَياة﴾ [١] ومعناه حفظ الدمـاء التي كانت عرضة لأن تسفـك بسبب الخلاف في قاتل تلك النفس.[٢]

وأنت ترى أنّ هذا التفسير لا ينطبق على قوله ﴿فقُلنا اضرِبُوهُ بِبَعضِها﴾ أي اضربوا النفس المقتولـة ببعض جسم البقرة ﴿كَذلِكَ يُحيى الله المَوتى﴾، فهل كان في غسل الأيدي على البقرة المكسـورة العنق، ضرب المقتول ببعض البقرة؟! هذا أوّلاً.

وأمّا ثانياً: كيف استند الأُستاذ ـ في تفسير الآية الحاضرة ـ بما ورد في التوراة، مع أنّ المشهور منه انّه يستوحش كثيراً من بعـض الروايات التي ربما توافق ما ورد في الكتب المقدسـة، ويصفها بالإسرائيليـات والمسيحيات، ومع ذلك عـدل عن مسلكه واستند في تفسير الذكر الحكيم بالكلم المحرفة؟!

وليس هـذا التفسير ـ في حقيقتـه ـ إلاّ لأجـل ما اتخذه الأُستـاذ من مـوقف مسبق تجاه المعـاجز والكـرامات، وخـوارق العادة، وغير ذلك ممّـا يرجـع إلى عالم الغيب.

---

١. البقرة:١٧٩.

٢. تفسير المنار:١/ ٣٤٥ـ ٣٥٠.

Books.Rafed.net

٥. قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَر إِلَى الّذينَ خَرَجُوا مِنْ دِيارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَالْمَوت فَقالَ لَهُمُ الله مُوتُوا ثُمَّ أَحياهُمْ إِنَّ الله لَذُو فَضْلٍ عَلَى النّاس ولٰكِنْ أَكْثَرَ النّاس لاٰ يشكُرون﴾.[١]

ذهب الجمهور إلى أنّهم قوم من بني إسرائيل فرّوا من الطاعون أو من الجهاد فأرسل عليهم الموت، فلمّا رأوا انّ الموت كثر فيهم خرجوا من ديارهم فراراً منه، فأماتهم الله جميعاً وأمات دوابّهم ثمّ أحياهم لمصالح وغايات أشير إليها في الآية.

لكن الأُستاذ أنكر ذلك واختار كون الآية مسوقة سوق المثل، وانّ المراد بهم قوم هجم عليهم أُولو القوة والقدرة من أعدائهم فلم يدافعوا عن استقلالهم وخرجوا من ديارهم وهم أُلوف، فقال لهم الله موتوا موت الخزي والجهل، والخزي موت والعلم وإباء الضيم حياة، فهؤلاء ماتوا بالخزي ثمّ أحياهم بإلقاء روح النهضة والدفاع عن الحقّ، فقاموا بحقوق أنفسهم واستقلّوا في أمرهم.

**يلاحظ عليه:** أنّه لو كانت الآية مسوقة سوق المثل وجب أن تذكر فيه لفظة «المثل» كما هو دأبه سبحانه في الأمثال القرآنية، مثل قوله :﴿كَمَثَلِ الَّذي اسْتَوقَدَ ناراً﴾ .[٢]

وقوله تعالى: ﴿إِنّما مَثَلُ الحَياة الدُّنْيا كَماءٍ أَنْزَلْناهُ﴾ .[٣]

وقوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذينَ حمِّلُوا التَّوراة ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوها كَمَثَلِ الحِمار يَحْمِلُ أَسفاراً﴾.[٤]

فحمل الآية على المثل وإخراجها عن كونها وردت لبيان قصة حقيقية،

---

١. البقرة:٢٤٣.
٢. البقرة:١٧.
٣. يونس:٢٤.
٤. الجمعة:٥.

Books.Rafed.net

تفسير بلا شاهد، وتأويل بلا دليل.

وكم لـلأُستاذ رشيد رضـا في تفسيره هذا زلّات وغفـلات أجملنا الكـلام فيه ونذكر منها أمرين:

الأوّل: تـوغّله في التـوهّب ودفـاعه العنيف عـن ابن تيميـة وتعريفـه بشيخ الإسلام على وجه أصبح من دعاة الوهابية، وناشري أفكارها.

الثاني: تحاملـه على الشيعة في غير واحد مـن المواضع على وجه دعـا السيد محسـن الأمين العـاملي على إفـراد كتـاب أسماه «الحصـون المنيعـة في رد مـا أورده صاحب المنار في حـقّ الشيعة» وقد أغرق فيه نزعـاً في التحقيق فلم يبق في القوس منزعاً.

Books.Rafed.net

## التفسير على ضوء العلم الحديث

ومن المولعين بهذا النمط من التفسير الشيخ طنطاوي جوهري (١٢٨٧ـ ١٣٥٨هـ) في كتابه المعروف «الجواهر في تفسير القرآن» وهو يهتم بهذا النمط، قائلاًبأنّ في القرآن من آيات العلوم ما يربو على ٧٥٠ آية في حين انّ علم الفقه لا تزيد آياته الصريحة على ١٥٠ آية.

ثمّ إنّه يهيب بالمسلمين أن يتأمّلو في آيات القرآن التي ترشد إلى علوم الكون ويحثّهم على العمل بما فيها ويندد بمن يغفل عن هذه الآيات على كثرتها، وينعى على من أغفلها من السابقين الأوّلين ووقف عند آيات الأحكام وغيرها ممّا يتعلق بأُمور العقيدة.

ثمّ إنّ الشيخ الذهبي قد ذكر نماذج من هذا النوع من التفسير استخرجها من دراسة هذا التفسير وقال : إنّا لنجد المؤلف ﷺ يفسر آيات القرآن تفسيراً علمياً يقوم على نظريات حديثة وعلوم جديدة لم يكن للعرب عهد بها من قبل ثمّ قال: وإليك بعض ما جاء في هذا التفسير.

١. يقول سبحانه: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيديهِم وَأَرجُلهُمْ بِما كانُوا

Books.Rafed.net

**يَعْمَلُون﴾** [١] وقوله سبحانه: **﴿الْيَومَ نَخْتِمُ عَلىٰ أَفْواهِهِمْ وَتُكَلِّمُنا أَيديهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلهُمْ بِما كانُوا يَكْسِبُون﴾** [٢] والشيخ طنطاوي يفسر الآيتين ونظائرهما بما اثبته العلم.

يقول: أو ليس الاستدلال بآثار الاقدام، وآثار أصابع الأيدي في آياتنا الحاضرة، هو نفس الذي صرح به القرآن، وإذا كان الله يعلم ما في البواطن بل هو القائل للإنسان: **﴿كَفىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوم عَلَيْكَ حَسيباً﴾** [٣] والقائل: **﴿بَل الإِنْسانُ عَلى نَفْسهِ بَصيرة﴾** [٤] أفلا يكون ذكر الأيدي والأرجل والجلود وشهادتها يوم القيامة ليلفت عقولنا إلى أنّ من الدلائل ما ليس بالبينات المشهورة عند المسلمين؟ وانّ هناك ما هو أفضل منها؟ وهي التي يحكم بها الله فاحكموا بها. ويكون ذلك القول لينبهنا ويفهمنا انّ الأيدي فيها أسرار، وفي الأرجل أسرار، وفي النفوس أسرار، فالأيدي لا تشتبه، والأرجل لا تشتبه، فاحكموا على الجانين والسارقين بآثارهم أو ليس في الحق أن أقول: إنّ هذا من معجزات القرآن وغرائبه؟ وإلاّ فلماذا هذه المسائل التي ظهرت في هذا العصر تظهر في القرآن بنصها وفصها.[٥]

٢. يقول سبحانه: **﴿أَوَ لَمْ يَر الَّذين كَفَرُوا انّ السَّماوات وَالأَرْض كانَتا رَتْقاً فَفَتَقْناهُما وَجَعَلْنا مِنَ الْماءِ كُلّ شَيء حَيّ أَفلاٰ يُؤمِنُون﴾**.[٦]

فقد فسر القدماء فتق السماء بنزول المطر وفتق الأرض بخروج النبات غير انّ الشيخ طنطاوي يفسره بما يوحي إليه العلم الحديث، يقول: ها أنت قداطّلعت

---

١. النور:٣٤.
٢. يس:٦٥.
٣. الاسراء:١٤.
٤. القيامة:١٤.
٥. الجواهر:٣/ ٩.
٦. الأنبياء:٣٠.

Books.Rafed.net

على مـا أبرزه القـرآن قبـل مئات السنين، مـن أنّ السماوات و الأرض أي الشمس والكواكب وما هي فيه من العوالم، كانت ملتحمة فصلها الله تعالى، وقلنا: انّ هذه معجزة، لأنّ هذا العلـم لم يعرفه الناس إلاّ في هـذه العصور، ـ إلى أن قال: ـــ كأنّه يقول: سيرى الذين كفروا انّ السماوات والأرض كانت مرتوقة ففصلنا بينهما، فهو و ان ذكرها بلفظ الماضي فقـد قصد منه المستقبل كقوله تعـالى: أتى أمر الله وهذه معجزة تامة للقرآن، وعجيبة من أعجب ما يسمعه الناس في هذه الحياة الدنيا.[١]

٣. يذكـر في تفسير قوله سبحـانه: ﴿وَخَلَقَ الجانّ مِنْ مـارِجٍ مِنْ نار﴾ [٢] قـولـه: والمارج المختلط بعضـه ببعض، فيكـون اللهب الأحمر والأصفـر والأخضر مختلطات، وكما انّ الإنسان من عناصر مختلفات هكذا الجان من أنواع من اللهب مختلطات، ولقد ظهر في الكشف الحديث انّ الضوء مركب من ألوان سبعة غير ما لم يعلمـوه. فلفـظ المارج يشير إلى تـركيـب الأضـواء من ألـوانها السبعـة، وإلى انّ اللهب مضطرب دائماً، وإنّما خلق الجن من ذلـك المارج المضطرب، إشارة إلى انّ نفوس الجان لا تـزال في حاجـة إلى التهذيـب والتكميل. تأمل في مقـال علماء الأرواح الذين استحضروها إذ أفـادتهم إنّ الروح الكاملة تكون عنـد استحضارها ساكنة هادئة، أمّا الروح الناقصة فانّها تكون قلقة مضطربة.[٣]

هـذه النماذج ونظـائرها استخـرجهـا الأُستـاذ الـذهبي مـن تفسير الشيخ طنطاوي، وأعقبها بقوله:

والكتاب ـــ كما ترى ـ مـوسوعة علميـة، ضربت في كلّ فن من فنـون العلم بسهم وافـر، ممّا جعل هـذا التفسير يوصـف بما يوصف بـه تفسير الفخر الـرازي،

---

١. الجواهر: ١٠/ ١٩٩.
٢. الرحمن: ١٥.
٣. الجواهر: ٢٤/ ١٧.

Books.Rafed.net

فقيل عنـه(فيه كلّ شيء إلاّ التفسير) بل هـو أحقّ من تفسير الفخر بهذا الـوصف وأولى بـه، وإذا دلّ الكتـاب على شيء، فهـو انّ المؤلـف كـان كثيراً مـا يسبـح في ملكوت السماوات والأرض بفكره، ويطوف في نـواح شتى من العلم بعقله وقلبه، ليجلي للناس آيـات الله في الآفاق وفي أنفسهـم، ثمّ ليظهر لهم بعـد هذا كلّـه انّ القرآن قـد جاء متضمناً لكـلّ ما جاء بـه الإنسان من علـوم ونظريات، ولكـلّ ما اشتمل عليه الكون من دلائل وأحداث، تحقيقاً لقول الله تعالى في كتابه: ﴿**ما فرطنا في الكتاب من شيء**﴾ ولكن هـذا خروج بالقـرآن عن قصده، وانحراف بـه عن هدفه.[1]

ويلاحـظ على ذيل ما ذكـره الذهبي انّ المراد مـن «الكتاب» في الآيـة هو الكتـاب التكـويني لله سبحـانـه، لا التـدويني، يظهـر ذلـك لمن أمعن في الآيـة وسياقها.

---

١. التفسير والمفسرون:٢/ ٥١٧.

Books.Rafed.net

# التفسير حسب تأويلات الباطنية

تطلق الباطنية ويراد بها الإسماعيلية الذين قالوا بإمامة إسماعيل بن جعفر الصادق عليه السلام بعد رحيل أبيه، وعرفوا بالباطنية لأخذهم باطن القرآن دون ظاهره.

وقد أشبعنا البحث حول عقائد الإسماعيلية في كتابنا «بحوث في الملل والنحل» و قلنا بأنّ إسماعيل بن جعفر عليه السلام بريء من هذه الوصمة، وإنّما هي أفكار موروثة من محمد بن مقلاص المعروف بأبي الخطاب الأسدي وزملائه، نظراء: المغيرة بن سعيد، وبشار الشعيري، وعبد الله بن ميمون القداح، إلى غير ذلك من رؤساء الباطنية، وقد تبرّأ الإمام الصادق عليه السلام والأئمّة المعصومون من هذه الفرقة في بلاغات وخطابات خاصة إلى أتباعهم،ولعنوا الخطابية، ولم نعثر لهم على كتاب تفسيري يفسر القرآن برمته، وإنّما حاولوا تفسير الموضوعات الواردة في القرآن والأحاديث وأسموها بباطن القرآن.

إنّ الباطنية وضعوا لتفسير المفاهيم الإسلامية ضابطة ما دلّ عليها من الشرع شيء وهو أنّ للقرآن ظاهراً وباطناً، والمراد منه باطنه دون ظاهره المعلوم من اللغة، ونسبة الباطن إلى الظاهر كنسبة اللب إلى القشر، وإنّ باطنه يؤدي إلى ترك

Books.Rafed.net

العمل بظاهره، واستدلّوا على ذلك بقوله سبحانه:

﴿فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُور لَهُ باب باطنه فيهِ الرّحمة وظاهرهُ مِنْ قبله العَذاب﴾.[1]

وعلى ضوء ذلك فقد أوّلوا المفاهيم الإسلامية بالنحو التالي:

١. الوضوء عبارة عن موالاة الإمام.

٢. التيمم هو الأخذ المأذون عند غيبة الإمام الذي هو الحجة.

٣. والصلاة عبارة عن الناطق الذي هو الرسول بدليل قوله تعالى في الآية ٤٥ من سورة العنكبوت: ﴿إِنَّ الصَّلاة تَنْهى عَنِ الفَحْشاء وَالْمُنْكر﴾.

٤. والغسل تجديد العهد فمن أفشى سراً من أسرارهم من غير قصد، وإفشاء السر عندهم على هذا النحو هو معنى الاحتلام.

٥. والزكاة هي تزكية النفس بمعرفة ما هم عليه من الدين.

٦. والكعبة النبي.

٧. والباب علي.

٨. والصفا هو النبي.

٩. والمروة علي.

١٠. والميقات الايناس.

١١. والتلبية إجابة الدعوة.

١٢. والطواف بالبيت سبعاً موالاة الأئمة السبعة.

١٣. والجنة راحة الأبدان من التكاليف.

١٤. والنار مشقّتها بمزاولة التكاليف.[2]

---

١. انظر الفرق بين الفرق:١٨، والآية ١٣ من سورة الحديد.

٢. المواقف:٨/ ٣٩٠.

Books.Rafed.net

هذا ما نقلناه عن كتاب «المواقف»، وإن كنت في شك ممّا ذكره فنحن ننقل شيئاً من تأويلاتهم من كتاب «تأويل الدعائم» للقاضي النعمان الذي كان قاضي قضاة الخليفة الفاطمي المعز لدين الله منشئ القاهرة وجامعة الأزهر، وهذا الكتاب يضم في طياته تأويل الأحكام الشرعية بدأً بالطهارة والصلاة وانتهاءً بكتاب الجهاد، فقد أوّل كلّ ما جاء في هذه الأبواب من العناوين والأحكام، وطبع الكتاب في مطبعة دار المعارف في مصر، وإليك نزراً من هذه التأويلات .

جاء في كتاب «تأويل الدعائم»: عن الباقر عليه السلام : «بني الإسلام علىٰ سبع دعائم.[1] **الولاية**: و هي أفضل و بها و بالوليّ يُنتهىٰ إلى معرفتها، و الطهارة، والصلاة،والزكاة،والصوم، و الحج، و الجهاد»، فهذه كما قال عليه السلام : دعائم الإسلام قواعده، و أُصوله التي افترضها الله على عباده.

ولها في التأويل الباطن أمثال، فالولاية مَثلُها مَثلُ آدم(ص) لأنّه أوّل من افترض اللهُ عزّوجلّ ولايته، و أمر الملائكة بالسجود له، و السجود: الطاعة، وهي الولاية، و لم يكلّفهم غير ذلك فسجدوا إلاّ إبليس، كما أخبر تعالى، فكانت المحنةُ بآدم(ص) الولاية، وكان آدمُ مثلَها، ولابدَّ لجميع الخلق من اعتقاد ولايته، و من لم يتولّه، لم تنفعْهُ ولاية من تولاّه من بَعده، إذا لم يدُن بولايته ويعترف بحقّه، و بأنّه أصل مَنْ أوجب اللهُ ولايتَه من رسله و أنبيائه وأئمّة دينه، و هو أوّلهم وأبوهم.

**والطهارة**: مَثَلُها مَثَلُ نوح عليه السلام ، وهو أوّل مبعوث و مرسل من قبل الله ـ لتطهير العباد من المعاصي والذنوب التي اقترفوها، ووقعوا فيها ـ من بعد آدم (ص)، و هو أوّل ناطق من بعده، وأ وّلُ أُولي العزم من الرسل، أصحاب الشرائع،وجعلَ الله آياته التي جاء بها، الماء، الذي جعله للطهارة و سمّاه طهوراً.

---

١. المرويّ عن طرقنا: بني الإسلام على خمس.

Books.Rafed.net

**والصلاة:** مَثَلُها مَثَلُ إبـراهيم (ص) وهو الـذي بَنى البيتَ الحرام، ونصبَ المقام، فجعل الله البيت قبلة، والمقامَ مصلّىٰ.

**والزكاة:** مثلها مثل موسى،وهو أوّل من دعا إليها ، و أُرسل بها، قال تعالى: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسىٰ* إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِـالْوَادِ المُقَدَّسِ طُوى* اذْهَبْ إِلىٰ فِرْعَونَ إِنَّهُ طَغىٰ* فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلىٰ أَنْ تَزَكَّىٰ﴾ .(١)

**والصوم:** مَثَلُه مثل عيسى عليه السلام وهو (٢) أوّل ما خاطب بـه أُمّه، أن تقولَ لِمَنْ رأته من البشر، وهـو قوله الذي حكـاه تعالىٰ عنه لها:﴿فَإِمّا تَرَيِـنَّ مِنَ الْبَشَرِ أَحَداً فَقُولي إِنِّـي نَذَرْتُ لِلرَّحْمٰنِ صَـوْماً فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَـومَ إِنْسِيّاً﴾ .(٣)وكان هو كذلك يصوم دهره، و لم يكن يأتي النساء، كما لا يَجوز للصائم أن يأتيهنّ في حال صومه.

**والحج:** مَثَلُه مَثَلُ محمّد صلى الله عليه وآله، و هو أوّل من أقام مناسك الحج، و سنَّ سنته، وكـانت العـرب و غيرهـا من الأُمم، تحجّ البيـت في الجاهليّة و لا تقيـم شيئـاً من مناسكه، كما أخبر الله تعالى عنهم بقوله: ﴿وما كانَ صَلاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلاّ مُكاءً وَتَصْدِيَةً﴾.(٤)

وكانـوا يطوفون به عُـراة، فكان أوّلُ شيء نهاهم عنه ذلك فقـال، في العُمرة التي اعتمرها، قبـل فتح مكة، بعد أن وادعَ أهلَها، وهم مشركـون:«لا يطوفنّ بعد هـذا بالبيت عـريان، ولا عـريانـة»، وكـانوا قـد نصبوا حـول البيت أصناماً لهم يعبدونها، فلمّا فتح اللهُ مكّة كسّرها، وأزالها، وسنَّ لهم سُنن الحجّ، و مناسكه، وأقام لهم بأمر اللهِ معالمه. وافترض فرائضه. و كـان الحجّ خاتمة الأعمال المفروضة، وكان

---

١. النازعات:١٥ـ١٨.
٢. الظاهر أنّ ضمير الفاعل يرجع إلى روح الأمين.
٣. مريم:٢٦. ٤. الأنفال:٣٥.

Books.Rafed.net

هو ﷺ خاتم النبيين، فلم يبق بعدَ الحجّ من دعـائم الإسلام غير الجهاد، وهو مثل سابع الأئمّة ، الذي يكون سابع اسبوعهم الأخير، الذي هو صاحب القيامة.[١]

## مع الشهرستاني في كتابه «مفاتيح الأسرار»

الرأي السائد في مذهب الشهرستاني (٤٦٧ـ٥٤٨هـ) هو انّه سنّي أشعري يدافع عن السنّة على ضوء المذهب الأشعري، وقد قمنا بترجمة حياته في موسوعتنا «بحوث في الملل والنحل على ضوء تأليفاته لا سيما كتابه المشهور «الملل والنحل» غير انّا وقفنا على كتابه في تفسير القـرآن الكريم أسماه «مفاتيح الأسرار ومصابيح الأبـرار» الذي طبع عـام ١٤٠٩هـ في طهـران على نسخة وحيـدة منه في مكتبـة مجلس الشورى الإسـلامي. وقد تصفّحنـا بعض فصوله ووقفنـا على أنّه إسماعيلي يتستر بغطـاء التسنّن، ولكنّـه إسماعيلي غير متطـرف فيأخـذ بظواهـر القـرآن وفي الوقت نفسه يطلب له تأويلاً تنسجم مع الفكر الإسماعيلي.

يقول في مقدّمته: لقد كانت الصحابة (رضي الله عنهم) متّفقين على أنّ علم القرآن مخصوص بأهل البيت عليهم السلام ، إذ كانوا يسألـون علي بن أبي طالب عليه السلام هل خصصتم أهل البيت دوننا بشيء سوى القرآن؟ وكان يقول: «لا، والذي فلق الحبة وبرأ النسمة إلاّ بما في قراب سيفي هذا».

فاستثناء القرآن بالتخصيص دليل على إجماعهم بأنّ القرآن وعلمه، تنزيله، وتأويلـه مخصوص بهم، ولقـد كان حبر الأُمّـة عبـد الله بن عباس (رضي الله عنـه) مصدر تفسير جميع المفسرين، وقد دعـا له سول الله ﷺ بأن قال: «اللّهمّ فقّهه في الدين، وعلّمه التأويل» فتلمّذ لعلي عليه السلام حتى فقّهه في الدين وعلّمه التأويل.

---

١. تأويل الدعائم:١/ ٥١ـ٥٢.

Books.Rafed.net

ولقد كنت على حداثة سنّي أسمع تفسير القرآن من مشايخي سماعاً مجرداً حتى وُفقْتُ، فعلّقته على أُستاذي ناصر السنّة أبي القاسم سلمان بن ناصر الأنصاري (رضي الله عنهما) تلقفاً(كذا).

ثمّ أطلعتني مطالعات كلمات شريفة عن أهل البيت وأوليائهم (رضي الله عنهم) على أسرار دفينة وأُصول متينة في علم القرآن، وناداني من هو في شاطئ الوادي الأيمن في البقعة المباركة من الشجرة الطيبة ﴿يٰا أَيُّها الَّذينَ آمنوا اتَّقُوا الله وَكُونُوا مَعَ الصّادِقين﴾ [١] فطلبت الصادقين طلبَ العاشقين، فوجدت عبداً من عباد الله الصالحين كما طلب موسى عليه السلام مع فتاه ﴿فَوَجَدا عَبْداً مِنْ عِبادِنٰا آتَيْناهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنٰا وَعَلَّمْناهُ مِنْ لَدُنّا عِلْماً﴾[٢] فتعلّمت منه مناهج الخلق والأمر، ومدارج التضاد والترتيب، ووجهي العموم والخصوص، وحكمي المفروغ والمستأنف، فشبعت من هذا المِعَا الواحد، دون الامعاء التي هي مآكل الضُّلاّل ومداخل الجُهّال، وارتويت من شرب التسليم بكأس، كان مزاجه من تسنيم فاهتديت إلى لسان القرآن: نظمه،وترتيبه، وبلاغته وجزالته، وفصاحته، وبراعته.

ثمّ إنّه بعد ما يشير إلى أنّ القرآن بحر لا يدرك غوره،ولا يدرك ساحله، والسباحة في هذا البحر كان مقروناً بالخطر، يقول: فوجدت الحبر العالم فاتّبعته على أن يعلِّمني ممّا عُلّم رُشداً، وآنست ناراً، فوجدت على النار هدىٰ فنقلت القراءة والنحو واللغة، والتفسير، والمعاني من أصحابها على ما أوردوه في الكتب نقلاً صحيحاً، من غير تصرّف فيها بزيادة أو نقصان، سوى تفسير مجمل، أو تقصير مطوّل، وعقّبتُ كل آية بما سمعت فيها من الأسرار، وتوسمتها من إشارات الأبرار، ولقد مرّ على الخوض فيها فصول في علم القرآن هي مفاتيح العرفان، وقد

---

١. التوبة:١١٩.  ٢. الكهف:٦٥.

Books.Rafed.net

بلغت اثناعشر فصلاً، قد خلت عنها سائر التفاسير وسمّيت التفسير بـ«مفاتيح الأسرار ومصابيح الأبرار» واستعيذ بالله السميع العليم من القول فيها برأي واستبداد دون رواية واسناد، والخوض في أسرارها ومعانيها جزافاً وإسرافاً دون العرض على ميزان الحقّ والباطل، وإقامة الوزن بالقسط وتقرير الحقّ وتزييف الرأي المقابل له .(١)

ثمّ إنّه ذكر في الفصل الثامن معنى التفسير والتأويل وبما انّ لأكثر كلامه مسحة من الحق نأتي به.

يقول: ثمّ التأويل المذكور في القرآن علىٰ أقسام:

منها: تأويل الرؤيا بمعنى التعبير ﴿هٰذا تَأْويلُ رُؤْيايَ مِنْ قَبْل﴾ .(٢)

ومنها:تأويل الأحاديث ﴿وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْويلِ الأَحادِيثِ﴾.(٣)

ومنها: تأويل الأفعال﴿ذلك تَأويلُ ما لَمْ تَسَطِعْ عَلَيْهِ صَبْراً﴾.(٤)

ومنها : الرد إلى العاقبة والمال: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلاّ تَأْوِيلَهُ﴾.(٥)

ومنها: الرد إلى الله والرسول ﴿فَإِنْ تَنازَعْتُمْ في شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيَومِ الآخِرِ ذٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً﴾.(٦)

ومنها: تأويل المتشابهات﴿فَأَمّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مٰا تَشابَهَ مِنْهُ ابْتِغاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغاءَ تَأْوِيلِهِ﴾ .(٧)

وفي القرآن أحكام المفروغ، وأحكام المستأنف، وأحكام متقابلات على

---

١. مفاتيح الأسرار:١/ ٢.

٢. يوسف:١٠٠.

٣. يوسف:٦.

٤. الكهف:٨٢.

٥. الأعراف:٥٣.

٦. النساء:٥٩.

٧. آل عمران:٧.

Books.Rafed.net

التضاد، وأحكام متفاصلات على الترتب، فرؤية المستأنف هو الظاهر والتنزيل والتفسير، ورؤية حكم المفروغ هو الباطن والتأويل والمعنى والحقيقة ﴿وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلاّ أُولُوا الأَلْباب﴾[١].[٢]

فهذا المقطع من كلامه يبيّن موقفه من تأويل القرآن، فالأسرار التي يودعها في تفسيره إن كان مستنداً إلى نص معتبر فهو مقبول، وإلاّ فيرجع إلى التفسير بالرأي. ومن أراد أن يقف على منهج تفسيره وتأويله، فلينظر إلى تفسير قوله سبحانه ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلائِكَةِ اسْجُدُوا لآدَمَ فَسَجَدُوا الاّ إِبْلِيسَ أَبىٰ وَاسْتَكْبَرَ وَكانَ مِنَ الكافِرِينَ﴾[٣] فلاحظ ص ١١٧ ـ ١٢١ من التفسير المذكور.[٤]

١. آل عمران: ٧.

٢. مفاتيح الأسرار ومصابيح الأبرار: ١/ ١٩.

٣. البقرة: ٣٤.

٤. ونرفع آية الاعتذار إلى القرّاء الأعزاء لإطناب الكلام فيه، وما ذلك إلاّ نتيجة الغموض الذي كان يكتنف بعض جوانب سيرة المؤلف، حتى وقفنا على تفسيره فاطّلعنا على جانب من حياته ومذهبه الّذي كان مكتوماً حقبة طويلة من الزمن، وإن كان في بعض الكلمات التي نقلناها في كتاب الملل والنحل إشارة إليه.

Books.Rafed.net

المنهج الأوّل

٦

# التفسير حسب تأويلات الصوفية

التفسير الصوفي قد تأثـر إلى حد كبير بأفكار الباطنيـة، واستخدم القرآن في تعقيب هدف خـاص وهو دعم الأُسس العرفانيـة والفلسفية، وفي الحقيقة انّهم لم يخدمـوا القرآن الكـريـم بشيء وانّما خدمـوا آرائهم وأفكـارهـم من خـلال تطبيق الآيات على آرائهم.

فـالتفسير الصوفي شعبـة من شعـب التفسير البـاطني في قـالب معين كما أشرنا إليه.

وهو ينقسم إلى: تفسير نظري، وفيضي.

أمّا الأوّل، فهـو التفسير المبني على أُصـول فلسفية ورثـوها من أصحـابها، فحاولوا تحميل نظرياتهم على القرآن الكريم.

وأمّـا التفسير الفيضي، فهـو تـأويل الآيـات على خـلاف مـا يظهـر منهـا بمقتضى إشارات رمزية تظهر لأرباب السلوك من غير دعم بحجة أو برهان.

وبعبارة أُخرى: التفسير الفيضي يرتكز على رياضة روحية يأخذ بها الصوفي نفسه حتى يصل بها إلى درجـة تنهل على قلبه من سحب الغيب مـا تحمله الآيات من المعارف الإلهية.

Books.Rafed.net

وعلى كلّ تقـدير فتفـاسيرهم من غير فـرق بين النظري والفيضي مبنيـة على حمل القرآن على ما يعتقدون به من الأُصول والقواعد من دون حجة وبرهان.

وهانحن نذكر شيئاً من تفاسيرهم:

### ١. تفسير التستري

ولعـلّ أوّل تفسير ظهـــر هـــو تفسير أبي محمـــد سهـل بـن عبـــد الله التستري(٢٠٠ـ ٢٨٣هـ) وقد طبع بمطبعـة السعادة بمصر عام ١٩٠٨هـ، جمعه أبو بكر محمد بن أحمد البلدي، فهو يفسر البسملة بالشكل التالي:

أ. البـــاء: بهاء الله، والسين: سنـاء الله، والميـم: مجد الله، والله: هـــو الاسـم الأعظم الذي حوى الأسماء كلها، وبين الألف واللام منه حرف مكنّى، غيب من غيب إلى غيب، وسر من سر إلى سر.(١)

ب. من ذلك ما ذكره في تفسير الآية ﴿**ولا تقربا هذه الشجرة**﴾(٢) لم يرد الله معنى الأكل في الحقيقة، وإنّما أراد معنى مساكنـة الهمة لشيء هو غيره أي لا تهتم بشيء هو غيري، قال: فآدم عليه السلام لم يعصم من الهمـة والفعل في الجنة، فلحقـه ما لحقه من أجل ذلك، قال: وكذلك كلّ من ادّعى ما ليس له وساكنه قلبه ناظراً إلى هوى نفسه، لحقه الترك من الله مع ما جبلت عليه نفسه، إلاّ أن يرحمه الله فيعصمه من تدبيره وينصره على عدوه وعليها.(٣)

ج. ومنها مـا ذكره في تفسير الآية ٩٦ من سـورة آل عمران: ﴿**إِنَّ أَوَّلَ بيتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ ...**﴾ أوّل بيت وضـع للنـاس بيت الله عـزّوجلّ بمكـة، هـذا هـو الظاهر، وباطنها الرسول يؤمن به من أثبت الله في قلبه التوحيد من الناس.(٤)

---

١. تفسير التستري: ١٢.
٢. البقرة: ٣٥.
٣. تفسير التستري: ١٦ـ١٧.
٤. تفسير التستري: ٤.

Books.Rafed.net

د. ومنها مـا ذكره في تفسير الآية ٣٦ من سـورة النساء ﴿وَالجارِ ذِي القُربىٰ وَالجارِ الجُنُبِ وَالصاحِـبِ بِالجَنْبِ وَابنِ السَّبِيل ... ﴾ : وأمّا باطنهـا، فالجار ذي القربى هـو القلب، والجار الجنب: هو الطبيعـة، والصاحب بالجنـب: هو العقل المقتدى بالشريعة، وابن السبيل هو الجوارح المطيعة لله.[١]

## ٢. حقائق التفسير للسلمى

إنّ ثاني تفاسير الصوفية التي ظهـرت إلى الوجود، هو تفسير أبي عبد الرحمن السلمي (٣٣٠ــ ٤١٢هــ) المسمّـى بــ«حقائق التفسير» وكـان شيخ الصـوفيـة ورائدهم بخراسان، وله اليد الطولىٰ في التصوّف.

أ. قال في تفسير الآية ﴿وَلَوْ أَنّا كَتَبْنا عَلَيْهِمْ أَنِ اُقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوِ اُخْرُجُوا مِنْ دِيارِكُمْ ما فَعَلُوهُ إِلاّ قَلِيلٌ مِنْهُمْ﴾ .[٢]

قـال محمد بن الفضـل: اقتلوا أنفسكم بمخـالفـة هواهـا، أو اخرجـوا من دياركم، أي أخـرجوا حب الـدنيا من قلوبكـم ما فعلوه إلاّ قليل منهـم في العدد، كثير في المعاني، وهم أهل التوفيق والولايات الصادقة.[٣]

ب. وفي سورة الرعد عنـد قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَـدَّ الأَرْضَ وَجَعَلَ فِيها رَواسِي﴾ .[٤]

يقول: قال بعضهـم: هو الذي بسط الأرض، وجعل فيها أوتـاداً من أوليائه وسادة من عبيده فإليهم الملجأ وبهم النجـاة، فمن ضرب في الأرض يقصدهم فاز ونجا، ومن كان بغيته لغيرهم خاب وخسر.[٥]

---

١. تفسير التستري:٤٥.
٢. النساء:٦٦.
٣. تفسير السلمي:٤٩.
٤. الرعد:٣.
٥. تفسير السلمي: ١٣٨.

Books.Rafed.net

ج. وفي سورة الحجّ عند قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللهَ أنزلَ من السَّماءِ ماءً فتُصبحُ الأرضُ مُخْضَرّة﴾ (١)

يقول: قال بعضهم: أنزل مياه الرحمة من سحائب القربة وفتح إلى قلوب عباده عيوناً من ماء الرحمة، فأنبتت فاخضرّت بزينة المعرفة، وأثمرت الإيمان، وأينعت التوحيد، أضاءت بالمحبة فهامت إلى سيّدها، واشتاقت إلى ربها فطارت بهمتها، وأناخت بين يديه، وعكفت فأقبلت عليه، وانقطعت عن الأكوان أجمع. ذلك آواها الحق إليه، وفتح لها خزائن أنواره، وأطلق لها الخيرة في بساتين الأنس، ورياض الشوق والقدس.(٢)

د. وفي سورة الرحمن عند قوله تعالى: ﴿ فِيها فاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذاتُ الأَكْمامِ﴾ (٣) يقول: قال جعفر: جعل الحقّ تعالى في قلوب أوليائه رياض أنسه، فغرس فيها أشجار المعرفة أُصولها ثابتة في أسرارهم، وفروعها قائمة بالحضرة في المشهد، فهم يجنون ثمار الأنس في كلّ أوان، وهو قوله تعالى: ﴿فِيهافاكِهةٌ والنَّخلُ ذاتِ الأكمٰام﴾ أي ذات الألوان، كلّ يجتني منه لوناً على قدر سعته، وما كوشف له من بوادي المعرفة و آثار الولاية.(٤)

وهاهنا كتب أُخرى أُلّفت على هذا الغرار نظير:

### ٣. لطائف الإشارات

لأبي القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيري النيسابوري (٣٧٦ـ ٤٦٥هـ).

---

١. الحج:٦٣.
٢. تفسير السلمي: ٢١٢.
٣. الرحمن:١١.
٤. تفسير السلمي: ٣٤٤.

Books.Rafed.net

### ٤. تفسير الخواجه

لعبد الله الأنصاري(المتوفّى ٤٨٠هـ).

### ٥. كشف الأسرار وعدّة الأبرار

لأبي الفضل رشيد الدين الميبدي، وهو بسط وتوضيح لمباني تفسير الخواجه عبد الله الأنصاري .

### ٦. تفسير ابن عربي

هو لأبي بكر محيي الدين محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن عبد الله الحاتمي الطائي الأندلسي المعروف بابن عربي (٥٦٠ـ٦٣٨هـ).

يقول في تفسير الآية ١٩ ــ٢٠ من سورة الرحمن : ﴿**مَرَجَ البَحرين يَلتقيان *بَينَهُما بَرزخٌ لا يَبغيان**﴾ بأنّ مرج البحرين هو بحر الهيولى الجسمانية الذي هو الملح الأُجاج، وبحر الروح المجرد هو العذب الفرات، يلتقيان في الموجود الإنساني، وإنّ بين الهيولى الجسمانية والروح المجردة، برزخ هو النفس الحيوانية التي ليست في صفاء الروح المجردة ولطافتها، ولا في كثرة الأجساد الهيولائية وكثافتها، ولكن مع ذلك لايبغيان، أي لايتجاوز أحدهما حدّه فيغلب على الآخر بخاصيته، فلا الروح المجردة تجرد البدن وتخرج به وتجعله من جنسه، ولا البدن يجسد الروح ويجعله مادياً[1].

### ٧. عرائس البيان في حقائق القرآن

لأبي محمد روزبهان بن أبي نصر البقلي الشيرازي(المتوفّى ٦٦٦هـ).

---

١. تفسير ابن عربي: ٢/ ٢٨٠.

Books.Rafed.net

### ٨. التأويلات النجمية

لأبي بكر عبد الله الرازي المعـروف بـ«داية» (المتوفى ٦٥٤هـ). إلى غير ذلك من التفاسير.[١]

وفي الختام نكتفي بما ذكره الذهبي حول هذه التفاسير، وقال:

نحن لا ننكـر على ابن عـربي ان ثم أفهـامـاً يلقيهـا الله في قلوب أصفيـائه وأحبائه،ويخصهم بها دون غيرهم، على تفاوت بينهم في ذلـك بمقدار ما بينهم من تفـاوت في درجات السلـوك ومراتـب الوصـول، كما لا ننكر عليـه أن تكون هـذه الأفهـام تفسيراً للقرآن وبيـانـاً لمراد الله من كـلامه، ولكـن بشرط: أن تكون هـذه الأفهام يمكن أن تدخـل تحت مدلول اللفظ العربي القرآني، وأن يكـون لها شاهد شرعي يؤيدها، أمّا أن تكون هذه الأفهام خارجة عن مدلول اللفظ القرآني وليس لها من الشرع ما يـؤيدها فذلك مـا لا يمكن أن نقبله على أنّه تفسير لـلآية وبيان لمراد الله تعالى، لأنّ القرآن عربي قبل كلّ شيء كما قلنا، والله سبحانه و تعالى يقول في شأنه: ﴿**كتابٌ فُصِّلت آياتُهُ قُرآناً عَرَبِيّاً لقومٍ يَعْلَمُون**﴾[٢] وحاشا لله أن يلغز في آياته أو يعمى على عبـاده طريق النظر في كتابـه، وهو يقول: ﴿**وَلَقَد يَسَّرنا القُرآنَ للذِّكْرِ فَهَل مِنْ مُدّكِر**﴾[٣]. [٤]

### التفسير الإشاري بين القبول والرفض

هناك منهج اصطلحوا عليه بالتفسير الإشاري وهو نفس التفسير الصوفي، وعرّفوه بأنّ نصوص القرآن محمولة على ظواهرها ومع ذلك ففيها إشارات خفية إلى

---

١. وقد صدرنـا في تحرير هذا الموضوع عن كتاب التفسير والمفسرون، للمحقّق الأُستـاذ محمد هادي معرفة (دام ظله).

٢. فصلت:٣.

٣. القمر:١٧.

٤. التفسير والمفسرون:٢/ ٣٧٤.

Books.Rafed.net

دقائق تنكشف على أرباب السلوك ويمكن التطبيق بينها وبين الظواهر المرادة.[١]

وبعبارة أُخرى: ما يظهر من الآيات بمقتضى إشارات خفية تظهر لأرباب السلوك ويمكن التطبيق بينها و بين الظواهر المرادة.

وبعبارة ثالثـة: القائل بالتفسير الإشاري لا ينكر كون الظـاهر مراداً، ولكن يقول بأنّ في هذه الظواهر، إشارات إلى معان خفية تفهمه عدّة من أرباب السلوك وأولو العقل والنهى، وبذاك يمتاز عن تفسير الباطنية فانّهم يرفضون كون الظواهر مرادة ويأخذون بالبواطن، هذا هو حاصل التفسير الإشاري.

واستدلّ القائلون بالتفسير الإشاري بوجهين:

الأوّل: انّ القرآن يـدعو إلى التدبّر والتفكّـر فيه، ومعنى ذلك هـو انّ القرآن يحتوي على معـاني وحقائق لا تـدرك بالنظـر الأُولى، بل لابدّمن التـأمّل والتعمّق حتى يقف الإنسان على إشاراته ورموزه، يقول سبحانه:

**﴿فَما لهؤلاءِ القومِ لا يكادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثاً﴾**.[٢]

وقوله تعالى: **﴿أَفَلا يَتَـدبّرونَ القُرآنَ ولَـو كانَ مِنْ عِنـدِ غَيرِ اللهِ لوجَـدُوا فِيهِ اختلافاً كَثِيراً﴾**.[٣]

وقوله تعالى: **﴿أَفَلا يَتَدَبَّرونَ القُرآنَ أَمْ عَلى قُلُوبٍ أَقفالُها﴾**.[٤]

فهذه الآيـات تصف الكـافرين بأنّهم لا يكـادون يفقهون حـديثاً لا يـريد بذلك أنّهم لا يفهمـون نفس الكلام، لأنّ القوم كـانوا عربـاً والقرآن لم يخرج عن لغتهم فهم يفهمـون ظاهره بـلا شك، وإنّما أراد بذلك أنّهم لا يفهمـون مراده من الخطاب، فحضّهـم على أن يتدبّـروا في آياته حتـى يقفوا على مقصـود الله ومراده،

---

١. سعد الدين التفتازاني: شرح العقائد النسفية:١٤٢.

٢. النساء:٧٨. ٣. النساء:٨٢. ٤. محمد:٢٤.

Books.Rafed.net

وذلك هو الباطن الذي جهلوه ولم يصلوا إليه بعقولهم.[١]

**يلاحظ عليه: أوّلاً**: أنّ الاستدلال بهذه الآيات من الضعف بمكان، فانّها تدعو إلى التدبّر في نفس المفاهيم المستفاد من ظاهر الآيات وكون القرآن عربياً، وكون القوم عُرباً لا يكفي في فهم القرآن الكريم من دون التدبّر والإمعان، فهل يكفي كون القوم عرباً في فهم مغزى قوله سبحانه:

﴿**هُوَ الأَوّل وَالآخر وَالظّاهر وَالباطن وَهُوَ بِكُلِّ شَيءٍ عَليم**﴾[٢]؟

أو في فهم قوله سبحانه: ﴿**لو كانَ فِيهما آلهة إلاّ الله لَفَسدَتا فسُبحان الله ربّ العرش عَمّا يَصِفُون**﴾[٣]؟

أو في فهم قوله سبحانه: ﴿**وما مَعَهُ مِنْ إلهٍ إذاً لَذَهَبَ كُلُّ إلهٍ بِماخَلَقَ وَلَعَلا بَعْضهُم عَلى بَعْض سُبْحانَ الله عَمّا يَصِفُون**﴾[٤]؟

فالدعوة إلى التدبّر لا يدلّ على أنّ للقرآن وراء ما تفيده ظواهره بطناً.

**وثانياً**: انّه يمكن أن يكون الأمر بالتدبّر هو تطبيق العمل على ما يفهمونه من القرآن، فربّ ناصح يدلي بكلام فيه نصيحة الأهل والولد، ولكنّهم إذا لم يطبقوا عملهم على قول ناصحهم، يعود الناصح إليهم، ويقول: لماذا لا تتدبّرون في كلامي؟ لماذا لا تعقلون؟ مشعراً بذلك أنّكم ما وصلتم إلى ما أدعوكم إليه وإلاّ لتركتم أعمالكم القبيحة وصرتم عاملين بها أدعو إليه.

**الثاني**: ما دلّ من الروايات على أنّ للقرآن ظهراًوبطناً، ظاهره حكم، وباطنه علم، ظاهره أنيق وباطنه عميق.[٥]

---

١. التفسير والمفسرون، نقلاً عن الموافقات:٣/ ٣٨٢ـ ٣٨٣.

٢. الحديد:٣.

٣. الأنبياء:٢٢.

٤. المؤمنون:٩١.

٥. الكافي:٢/ ٥٩٨ الحديث٢.

Books.Rafed.net

**يلاحظ عليه:** أنّ ما روي عن النبي الأكرم ﷺ بأنّ للقرآن بطناً وظهراً فالحديث فيه ذو شجون، وسيوافيك الكلام فيه في خاتمة الكتاب وأنّه يحتمل وجوهاً على نحو مانعة الخلو:

١. المقصود من البطن هو أنّ ما ورد في القرآن حول الأقوام والأُمم من القصص، وما أصابهم من النعم والنقم، لاينحصر على أُولئك الأقوام، بل هؤلاء مظاهر لكلامه سبحانه وهو يعم غيرهم ممّن يأتون في الأجيال فقوله سبحانه: **﴿وَضَرَبَ اللهُ مَثَلاً قَرية كانَت آمنةً مُطمَئِنَّةً يَأتِيها رِزقُها رَغداً مِن كُلِّ مَكانٍ فَكَفَرت بِأنعُمِ اللهِ فَأَذاقَها اللهُ لِباسَ الجُوعِ وَالخَوفِ بِما كانُوا يَصنَعونَ *وَلَقد جاءَهُمْ رَسولٌ مِنهم فَكَذَّبُوهُ فَأَخذَهُمُ العَذابُ وَهُم ظالِمون﴾** [1] وإن كان وارداً في قوم خاص، لكنّها قاعدة كلية مضروبة على الأُمم جمعاء.

٢. المراد من بطن القرآن هو الاهتداء إلى المصاديق الخفية التي يحتاج الوصول إليها إلى التدبّر، أو تنصيص من الإمام، ولأجل ذلك نرى أنّ علياًعليه السلام يقول في تفسير قوله سبحانه: **﴿وإن نَكَثُوا أَيمانَهُم مِن بَعدِ عَهدِهِم وطَعَنُوا في دِينِكُم فَقاتِلُوا أئمّةَ الكُفْرِ إنّهُم لا أيمانَ لَهُم لَعَلّهُم يَنتَهُون﴾** [2]: «إنّه ما قوتل أهلها منذ نزلت حتى اليوم».

وفي رواية أُخرى قال عليعليه السلام: «عذرني الله من طلحة والزبير بايعاني طائعين، غير مكرهين، ثم نكثا بيعتي من غير حدث أحدثته» ثم تلا هذه الآية [3]. وسيوافيك الكلام فيه عند البحث في التأويل مقابل التنزيل.

٣. وهناك احتمال ثالث للبطن، وهو حمل الآية على مراتب مفهومها وسعة

---

١. النحل: ١١٢ـ١١٣.　　٢. التوبة: ١٢.

٣. البرهان في تفسير القرآن: ١ / ١٠٥.

Books.Rafed.net

معناها واختلاف الناس في الاستفادة منها حسب استعداداتهم وقابلياتهم، لاحظ قوله سبحانه: ﴿أنزَلَ مِن السّماءِ ماءً فَسالت أوديةٌ بِقَدَرِها فاحتَملَ السَّيلُ زَبَداً رابِياً وَمِمّا يُوقِدُونَ عَلَيهِ في النّارِ ابتغاءَ حِليةٍ أو متاعٍ زَبَدٌ مِثلُهُ كَذلِكَ يَضربُ اللهُ الحَقَّ والباطِلَ فأمّا الزَّبَدُ فَيَذهَبُ جُفاءً وأمّا ما يَنفَعُ النّاسَ فَيمكُثُ فِي الأرضِ كَذلِكَ يَضرِبُ اللهُ الأمثال﴾.[١]

إنّ للآية مراتب ودرجات من التفسير كل يستفيد منها حسب قابليته والكل يستمد من الظاهر، ونظيرها آية النور[٢]. فقد خاض المفسرون في تفسير الآية وتطبيقها على موارد مختلفة وكل استفاد من نورها حسب مؤهّلاته وكفاءاته.

وحاصل القول في التفسير الإشاري: إنّ ما يفهمه المفسّر من المعاني الدقيقة إن كان لها صلة بالظاهر، فهو مقبول، سواء سمّي تفسيراً على حسب الظاهر أو تفسيراً إشارياً؛ وعلى كل تقدير فالمفسّر على حجّة من ربّه في حمل الآية على ما أدرك، وأمّا إذا كان مقطوع الصلة عن الظاهر، المتبادر إلى الأذهان، فلايصح له حمل القرآن عليه إلاّ إذا حصل له القطع بأنّه المراد، وعندئذ يكون القطع حجّة له لالغيره وإن كان مخالفاً للواقع، ولإيضاح الحال نأتي بأمثلة:

يخاطب سبحانه أُمّ المسيح بقوله: ﴿وهُزّي إلَيكِ بِجذعِ النَّخلَةِ تُساقِطْ عَلَيكِ رُطباً جَنيّاً﴾.[٣]

فلو قال أحد: إنّه سبحانه هيّأ مقدّمات الولادة ومؤخّراتها لأُمّ المسيح، حتى الرطب في غير فصله من الشجرة اليابسة، ومع ذلك أمرها أن تهُزَّ بجذع النخلة مع أنّ في وسع المولى سبحانه أن يرزقها الرطب بلا حاجة إلى الهز، ـ أمرها

---

١. الرعد:١٧.
٢. النور:٣٥.
٣. مريم: ٢٥.

Books.Rafed.net

بالهزّ ـ هذا لتفهيمهـا أنّها مسؤولة في حياتها عن معاشها، وأنّه سبحـانه لو هيّأ كل المقدّمات فلا تغني عن سعيها وحركتها ولو بالهز بجذع النخلة.

هذا ما ربما يعلق بذهن بعض المفسّرين، ولابأس به، لأنّ له صلة بالظاهر.

روي أنّه بعدمـا نزل قوله سبحـانه: ﴿**اليومَ أكمَلْتُ لَكُـمْ دِينكُمْ وَأتمَمتُ عَليكُمْ نِعمَتي وَرَضيتُ لَكُمُ الإسلامَ ديناً**﴾ [1]فرحَ الصحابة وبكى بعضهم فقال: الآية تنعي إلينا برحلة النبي ﷺ[2].

وكأنّه فهم الملازمة بين إكمال الدين ورحلة النبي ﷺ.

نعم هناك تفـاسير باسم التفسير الإشاري لايصح إسنـاده إلى الله سبحانه، كتفسير «الم» بأنّ الألف إشارة إلى الله والـلام إلى جبرئيل والميم إلى محمّد ﷺ،فإنّه أشبه بالتفسير بالرأي إلاّ إذا كان هناك نصّ من المعصوم.

ولو صحّ هـذا التفسير، فيمكن تفسيره بوجوه كثيرة بأنّ يقـال الألف إشارة إلى ألف الوحدانية، واللام إلى لام اللطف، والميم إشارة إلى الملك، فمعنى الكلمة: من وحّدني تلطفت له فجزيته بالملك الأعلى.

وأسوأ من ذلك تفسير قولـه سبحانه: ﴿**والجارِ ذِي القُربَى والجارِ الجُنُبِ وَالصّاحِبِ بالجَنْبِ وابْنِ السّبِيل**﴾ [3]بأن يقال: ﴿**والجار ذي القربى**﴾ هو القلب، ﴿**والجار الجنـب**﴾ هـو الطبيعـة، ﴿**والصـاحب بـالجنب**﴾ هـو العقل المقتـدي بالشريعة، ﴿**وابن السبيل**﴾ هو الجوارح المطيعة لله.

فمثل هـذا النوع من التفسير يلتحق بتفـاسير الباطنية التـي مضى البحث فيها.

---

١. المائدة:٣. ٢. الآلوسي: روح المعاني: ٦/ ٦٠. ٣. الرعد:١٧.

Books.Rafed.net

Books.Rafed.net

المنهج الثاني

# التفسير بالنقل

وصوره:

١ . تفسير القرآن بالقرآن

٢ . التفسير البياني للقرآن

٣. تفسير القرآن باللغة والقواعد العربية

٤ . تفسير القرآن بالمأثور عن النبيّ ﷺ والأئمّة عليهم السلام

وإليك بيان هذه الأقسام:

Books.Rafed.net

Books.Rafed.net

## المنهج الثاني
## ١
# تفسير القرآن بالقرآن

إنّ هذا المنهج من أسمى المناهج الصحيحة الكافلة لتبيين المقصود من الآية كيف وقد قال سبحانه:

﴿وَنَزَّلْنا عَلَيْكَ الكِتابَ تِبياناً لِكُلِّ شَيءٍ﴾ .[١]

فإذا كان القرآن موضحاً لكل شيء، فهو موضح لنفسه أيضاً، كيف والقرآن كلّه «هدى» و «بيّنة» و «فرقان» و «نور» كما في قوله سبحانه:

﴿شَهرُ رَمضانَ الّذي أُنْزِلَ فِيهِ القُرآنُ هُدًى لِلنّاسِ وَبيِّناتٍ مِنَ الهُدى والفُرقان﴾ .[٢]

وقال سبحانه:

﴿وأنزَلنا إلَيكُمْ نُوراً مُبيناً﴾ .[٣]

وعن النبي الأكرم ﷺ: «إنّ القرآن يصدّق بعضه بعضاً».

وقال علي عليه السلام في كلام له يصف فيه القرآن: «كتاب الله تبصرون به، وتنطقون به، وتسمعون بـه، وينطق بعضه ببعض، ويشهد بعضـه على بعض، ولايختلف في الله ولايخالف بمصاحبه عن الله» [٤].

وهذا نظير تفسير المطر الوارد في قوله سبحانه: ﴿وأمطَرنا عَلَيهِمْ مَطَراً فَساءَ

---

١. النحل:٨٩. ٢. البقرة:١٨٥. ٣. النساء:١٧٤.

٤. نهج البلاغة: الخطبة١٢٩.

Books.Rafed.net

مَطَرُ المُنذَرين﴾ [١] بالحجارة الواردة في آية أُخرى في هذا الشأن قال: ﴿وأمطَرنا عَلَيهِم حِجارَةً مِن سِجّيل﴾. [٢]

وفي الروايات المأثورة عن أهل البيت نماذج كثيرة من هذا المنهج يقف عليها المتتبع في الآثار الواردة عنهم عند الاستدلال بالآيات على كثير من الأحكام الشرعية الفرعية وغيرها.

وقد قام أحد الفضلاء باستقصاء جميع هذا النوع من الأحاديث المتضمّنة لهذا النمط من التفسير.

ولنذكر بعض النماذج من هذا المنهج.

١ . سأل زرارة ومحمد بن مسلم أبا جعفر عليه السلام عن وجوب القصر في الصلاة في السفر مع أنّه سبحانه يقول: ﴿وَلَيْسَ عَلَيكُم جُناح﴾ [٣] ولم يقل افعلوا؟

فأجاب الإمام عليه السلام بقوله: «أو ليس قد قال الله عزّ وجلّ في الصفا والمروة: ﴿فَمَن حَجَّ البَيتَ أوِ اعتَمرَ فَلا جُناحَ عَلَيْهِ أن يَطَّوَّفَ بِهِما﴾ [٤] ألا ترون أنّ الطواف بهما واجب مفروض» [٥].

٢ ـ روى المفيد في إرشاده: أنّ عمر أُتي بامرأة قد ولدت لستة أشهر فهمَّ برجمها فقال له أمير المؤمنين عليه السلام: «إن خاصمتك بكتاب الله خصمتك، إنّ الله تعالى يقول: ﴿وَحَملُهُ وَفِصالُهُ ثَلاثُونَ شَهراً﴾ [٦]. ويقول: ﴿وَالوالِداتُ يُرضِعنَ أولادَهُنَّ حَولَيْنِ كامِلَيْنِ لِمَن أراد أن يُتِمَّ الرّضاعَة﴾ [٧].

---

١. الشعراء:١٧٣.
٢. الحجر:٧٤.
٣. الأحزاب: ٥.
٤. البقرة: ١٥٨.
٥. الوسائل: ٥، الباب٢٢ من أبواب صلاة المسافر، الحديث٢.
٦. الأحقاف: ١٥.
٧. البقرة: ٢٣٣.

Books.Rafed.net

فإذا تم، أتمّت المرأة الرضاع لسنتين، وكان حمله وفصاله ثلاثين شهراً كان الحمل منها ستة أشهر»، فخلّى عمر سبيل المرأة. (١)

٣. يقول سبحانه: ﴿حٰم* والكِتاب المُبين* إنّا أَنْزَلْناهُ في لَيْلَةٍ مُبارَكة﴾.(٢)

فالآية تدل على أنّ القرآن نزل في ليلة مباركة، وامّا أيّة ليلة تلك، وفي أي شهر فيستفاد من ضم آيتين أُخريين، يقول سبحانه: ﴿إنّا أَنْزَلْناهُ في لَيْلَة القَدْر﴾ (٣) وقوله سبحانه: ﴿شَهْرُ رَمَضان الَّذي أُنْزلَ فيهِ القُرآن﴾ (٤) فمن ضم هذه الآيات الثلاثة يستفاد انّ القرآن في ليلة مباركة هي ليلة القدر من شهر رمضان.

٤. يقول سبحانه: ﴿يٰا أَيُّهَا الّذينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا للهِ وَلِلرَّسُول إذا دَعاكُمْ لِما يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا انَّ اللهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ﴾.(٥)

غير انّ حيلولته سبحانه بين المرء وقلبه يعلوه إبهام يفسره، قوله سبحانه: ﴿وَلا تَكُونُوا كَالّذينَ نَسُوا اللهَ فَأَنْساهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولئِكَ هُمُ الْفاسِقُون﴾.(٦)

فإنساء الذات الذي هو فعله تعالى عبارة عن حيلولته بين المرء وقلبه، ومن نسي ذاته فقد أهلك نفسه.

٥. يقول سبحانه: ﴿أَوَ لَمْ يَرَوا انّا نَأْتِي الأَرْض نَنْقُصها مِنْ أَطْرافِها وَاللهُ يَحْكُمُ لاٰ مُعقِّب لِحُكْمِهِ وَهُوَ سَريعُ الحِساب﴾(٧) ولا شكّ انّ الأرض لا تنقص بل ربما تزيد كالسماء في قوله سبحانه: ﴿وَالسَّماء بَنَيْناها بِأَيْدٍ وَانّا لَمُوسِعُون﴾ (٨)،

---

١. نور الثقلين: ٥ / ١٤؛ الدر المنثور للسيوطي: ٧ / ٤٤١، طبع دار الفكر بيروت.

٢. الدخان: ١ـ٣.
٣. القدر: ١.
٤. البقرة: ١٨٥.
٥. الأنفال: ٢٤.
٦. الحشر: ١٩.
٧. الرعد: ٤١.
٨. الذاريات: ٤٧.

Books.Rafed.net

ولكن يرتفع الإبهام بآية أُخرى حيث أطلق وأُريـد منها البلد العامر، يقول: ﴿إِنّمَا جَزاءُ الّذينَ يُحارِبُونَ اللهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَونَ في الأَرْض فَساداً أَنْ يُقتَّلُوا أَو يُصلّبوا أَو تقطّع أَيديهِمْ وَأَرْجُلهُمْ مِـنْ خِلاف أَو ينفوا من الأَرض ذلكَ لَهُمْ خِزي فِـي الدُّنيا وَلَهُمْ فِي الآخـرة عَذابٌ عَظيم﴾ [١] فانّ المراد من الأرض هو البلـد العامر الذي يقطن فيها المحارب فينفى منها ليعيش بين البراري والقفار.

وأمّا النقص فتفسره السنّـة ، كما في ما ورد عن الإمـام الصادق عليه السلام حيث قال: «فقد العلماء، وموت علمائها».[٢]

٦. يقول سبحانه: ﴿وَالسّارِقُ وَالسّارِقَـة فَاقْطَعُوا أَيديَهُما جَـزاءً بِما كَسَبا نَكالاً مِنَ اللهِ وَاللهُ عَزيزٌ حَكيم﴾ .[٣]

فقد أطلق اليـد وأبهم المراد منه حيث إنهّا تطلق على خصـوص الأصابع، على خصوص الكف وعليه إلى المرافق، وإلى الكتف، فيرفع الإبهام بقوله سبحانه: ﴿وَانّ المساجِـدَ لله فَلاٰ تَـدْعُوا مَـع الله أَحداً﴾ [٤]حيث إنّ المستفـاد منـه على أنّ مواضع السجود لله، وراحة الكف من مواضع السجود، وما كان لله لا يقطع.

٧. يقول سبحـانه: ﴿إِنّا عَـرَضْنا الأَمـانَة عَلى السَّمٰـوات وَالأَرْض وَالجِبال فَأَبين أَنْ يَحْمِلْنها وَأَشْفَقْنَ مِنْها وَحَمَلَها الإِنْسان إِنّهُ كانَ ظَلُوماً جَهُولاً﴾ [٥]، فالآية تدلّ على كرامة الإنسان، بحيث أُهل لحمل الأمانة.

وأمّا ما هـو المراد من تلك الأمانة فيفسرها قولـه سبحانه: ﴿وَإِذْ قالَ رَبُّكَ

---

١. المائدة:٣٣.

٢. البرهان:٢/ ٣٠٢، رقم الحديث:٥٤.

٣. المائدة:٣٨. ٤. الجن:١٨.

٥. الأحزاب:٧١.

Books.Rafed.net

﴿لِلْمَلائِكة انّي جاعِلٌ في الأَرْض خَليفَة﴾[1]، فخلافة الإنسان عن الله سبحانه هي الأمانـة التي وصفها الله سبحـانه على عـاتق الإنسان، فبما انّـه خليفة لله سبحـانه يجب أن يكون بصفاته وأفعاله مظهراً لصفات الله وأسمائه وأفعاله.

إلى غير ذلك من الآيات التي يفسر بعضها بعضاً من دون رأي مسبق.

**أقول:** هـذا النمط من التفسير كما يتحقّق بـالتفسير الموضـوعي، أي تفسير القرآن حسب الموضـوعات؛ يتحقّق بالتفسير التجزيئي، أي حسـب السور، سورة بعد سورة؛ وهـذا هو تفسير «الميزان» كتب على نمط تفسير القرآن بـالقرآن، لكن على حسب السور، دون الموضوعات، فبيّن إبهام الآية بآية أُختها.

ولكن الصورة الكـاملة لهذا النمط من التفسير يستـدعي الإحاطة بـالقرآن الكريـم، وجمع الآيات الواردة في مـوضوع واحـد، حتى تتجلّـى الحقيقـة من ضمِّ بعضهـا إلى بعض، واستنطـاق بعضهـا ببعض، فيجـب على القـائم بهذا النمط، تفسير القرآن على حسب الموضـوعات، وهو نمط جليل يحتـاج إلى عناء كثير، وقد قام العلامة المجلسي برفع بعض مشـاكل هذا النمط فجمع الآيات الواردة في كل موضوع حسب الأبواب.

ولو انتشر هذا القسم من البحار في جزء مستقل ربّما يكون مفتاحاً للتفسير الموضوعي فهو قدس سره قد استخرج الآيات حسب الموضوعات، وشرحها بوجه إجمالي.

ولكن النمـط الأوسط منه هـو قـراءة القرآن مـن أوّله إلى آخـره، والدقـة في مقـاصـد الآيـات، ثـم تصنيـف الآيـات حسـب مـا ورد فيهـا مـن الأبحـاث والموضوعـات، ففي هذا النوع من التفسير تستخـرج الموضوعات مـن الآيات ثم تصنّف الآيات حسب الموضوعـات المستخرجة، وهذا بخلاف ما قـام به العلامة

---

١. البقرة: ٣٠.

Books.Rafed.net

المجلسي، فهو صنّف الآيات حسب الموضوعات على ضـوء ما جادت بها فكرته، أو جاءت في كتب الأحاديث والأخبار.

وهذا النمط مـن التفسير لايعني قول القائل: «حسبنـا كتاب الله» المجمع على بطلانه عنـد عامة المسلمين، لاهتمامهم بالسنّة مثـل اهتمامهم بالقرآن، وإنّما يعني أنّ مشاكل القرآن ومبهماته ترتفع من ذلك الجانب.

وأمّا أنّـه كاف لـرفع جميع المبهمات حتى مجمـلات الآية ومطلقـاتها فلا، إذ لاشك أنّ المجمـلات كالصـلاة والـزكاة تبيّن بـالسنّة والعمـومـات تخصّص بها، والمطلقات تقيّد بالأخبار، إلى غير ذلك من موارد الحاجة إلى السنّة.

هذا بعض الكلام في هذا المنهج، وقد وقع مورد العناية في هذا العصر، فقد أخذنا هذا النمط في تفسيرنا للذكر الحكيم، فخرج منه باللغة العربية أجزاء عشرة باسم «مفاهيم القرآن»، وباللغة الفـارسية أربعة عشر جزءاً وانتشر باسم «منشور جاويـد»، ولا ننكر أنّ هذا العبء الثقيل يحتـاج إلى لجنة تحضيرية أوّلاً، وتحريـرية ثانياً، وإشراف من الأساتذة ثالثاً، رزقنا الله تحقيق هذه الأُمنية.

وإنّ تفسير ابن كثير يستمد من هذا النمـط أي تفسير الآيات بالآيات بين الحين والآخر، كما أنّ الشيـخ محمد عبده في تفسيره الـذي حرر بقلم تلميـذه اتّبع هذا المنهج في بعض الأحايين.

والأكمل مـن التفسيرين في اتّبـاع هـذا المنهج هـو تفسير السيد العـلامـة الطباطبائي فقد بنى تفسيره«الميزان» على تفسير الآية بالآية.

غير أنّ هذه التفاسير الثلاثة كما عرفت كتبت على نحو التفسير التجزيئي، أي تفسير القرآن سورة بعد سورة لا على تفسيره حسب الموضوعات.

وعلى كل تقـدير فتفسير القرآن بـالقرآن يتحقّق على النمط الموضـوعي كما يتحقّق على النمط التجزيئي غير أنّ الأكمل هو اقتفاء النمط الأوّل.

Books.Rafed.net

## المنهج الثاني
## ٢
# التفسير البياني للقرآن

هذا المنهج الذي ابتكره حسب ما تدّعيه الدكتورة عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ أُستاذها الأمين الخولي المصري، عبارة عن استقراء اللفظ القرآني في كل مواضع وروده للوصول إلى دلالته وعرض الظاهرة الاسلوبية على كل نظائرها في الكتاب المحكم، وتدبّر سياقها الخاص في الآية والسورة ثم سياقها العام في المصحف كلّه التماساً لسرّه البياني.

وحاصل هذا المنهج يدور على ضوابط، وهي:

**ألف:** التناول الموضوعي لما يراد فهمه من القرآن، ويُبدأ بجمع كل ما في الكتاب المحكم من سورٍ وآيات في الموضوع المدروس.

ب: ترتّب الآيات فيه حسب نزولها، لمعرفة ظروف الزمان والمكان كما يستأنس بالمرويات في أسباب النزول من حيث هي قرائن لابست نزول الآية دون أن يفوت المفسّر أنّ العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب الذي نزلت فيه الآية.

ج: في فهم دلالات الألفاظ يُقدّر أنّ العربية هي لغة القرآن، فتلتمس الدلالة اللغوية الأصلية التي تعطينا حس العربية للمادة في مختلف استعمالاتها الحسية والمجازية.

Books.Rafed.net

ثم يخلص لِلَمحِ الـدلالة القرآنيـة بجمع كل ما في القـرآن من صيغ اللفظ وتدبّر سياقها الخاص في الآية والسورة وسياقها العام في القرآن كله.

د : وفي فهـم أسرار التعبير يحتكم إلى سيـاق النـص في الكتـاب المحكـم ملتزمين ما يحتمله نصاً وروحاً، ويعرض عليه أقوال المفسّرين فيقبل منها ما يقبله النص.

هذا خـلاصة هذا المنهج الـذي ابتكره الأُستاذ الخولي المصري واقتفـت أثره تلميذته بنت الشاطئ، فخرج من هذا المنهج كتاب باسم «التفسير البياني للقرآن الكريم» في جزأين تناول تفسير السور التالية في الجزء الأوّل: «الضحى، والشرح، الزلـزلة، النـازعات، العـاديات، البلـد، التكاثـر» كما تناول في الجزء الثـاني تفسير السور التالية: «العلق، القلم، العصر، الليل، الفجر، الهمز، الماعون».

ولاشك أنّـه نمط بـديع بين التفـاسير، إذ لايماثل شيئـاً مما أُلّف في القـرون الماضيـة من زمن الطبري إلى العصر الأخير الـذي عـرف فيـه تفسير الإمام عبـده وتفسير المراغي، فهذا النمط لايشـابه التفاسير السابقة، غير أنّـه لون من التفسير الموضوعـي أوّلاً، وتفسير القرآن بـالقرآن ثانيـاً، والنقطة البـارزة في هذا النمـط هو استقراء اللفظ القراني في كل مواضع وروده في الكتاب.

وبعبارة أُخـرى: يهتم المفسّر في فهم لغة القـرآن بالتتبع في جميع صيـغ هذا اللفظ الواردة في القرآن الكريم ثـم يخرج من ضمّ بعض إلى بعض بحقيقة المعنى اللغوي الأصيل، وهـو لا يترك هذا العمل حتى في أوضح الألفـاظ. مثلاً تتبع في تفسير قوله سبحانه: ﴿أَلَم نَشرَح لَكَ صَدرَكَ﴾ كل آية ورد فيهـا مادة «الشرح» بصورها، أو كل آية ورد فيها مادة «الصـدر» بصيغه المختلفة، وهكذا في كل كلمة حتى وإن كان معنـاها واضحاً عنـدنا لكنّه لايعتنـي بهذا الوضوح، بل يـرجع إلى

Books.Rafed.net

نفس القرآن ثم يطبّـق عليه سائر الضوابط مـن تدبّر سياق الآيـة وسياق السورة، وسياق الآية العام في القرآن كله.

والذي يؤخذ على هذا النوع من التفسير أنّه أمر بديع قابل للاعتماد، غير أنّه لا يكفي في تفسير الآيـات الفقهيـة بـلا مـراجعـة السنّـة، لأنّها عمـومـات فيهـا مخصصها، أو مطلقات فيها مقيدها، أو مجملات فيها مبينها.

نعم هـذا النمـط من التفسير يُغني عـن كثير من الأبحـاث اللغـويـة التي طـرحهـا المفسرون، لأنّ المفسّـر في هـذا النمـط يـريد أن يستخـرج معنـى اللفظ من التـدبّر في النص القرآني، نعـم معاجم العربيـة وكتب التفسير تعينه في بـداية الأمر.

وربما يوجد في روايـات أهل البيت في مواضع، هذا النـوع من النمط، وهو الدقة في خصوصيات الآية وجملها ومفرداتها.

١ . روى الصدوق بإسناده عن زرارة قال:

قلت لأبي جعفر عليه السلام: ألا تخبرني من أيـن علمت وقلت: إنّ المسـح ببعض الـرأس وبعض الـرجلين؟ فضحك فقال: «يـازرارة قـاله رسـول الله صلى الله عليه وآله ونزل بـه الكتاب من الله عزّ وجـلّ، لأنّ الله عزّ وجلّ قال: ﴿فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُم﴾ فعرفنا أنّ الوجـه كلّه ينبغي أنّ يغسل، ثـم قال: ﴿وأَيْدِيَكُمْ إلى المَرَافِق﴾ فعرفنا أنّه ينبغي لهما أن يغسلا إلى المرفقين، ثم فصل بين الكـلامين فقال: ﴿وامْسَحُوا بِرؤُوسِكُم﴾ أنّ المسح ببعـض الرأس لمكـان «الباء» ثـم وصل الـرجلين بالـرأس، فعرفنـا حين وصلهما بـالـرأس أنّ المسـح على بعضهما، ثـم فسر ذلك رسـول الله صلى الله عليه وآله للناس فضيّعوه»[1].

١. الوسائل: ١، الباب ٢٣ من أبواب الوضوء، الحديث ١ . والآية ٦ من سورة المائدة.

Books.Rafed.net

٢. روى الكليني بسند صحيح عن حمّاد بن عيسى، عن أبي عبد الله عليه السلام أنّه سئل عن التيمّم، فتلا هذه الآية: ﴿والسّارِقُ والسّارِقَةُ فاقطَعُوا أيْدِيَهُما﴾ وقال: ﴿فاغسِلُوا وجُوهَكُمْ وأيْدِيَكُمْ إلى المَرَافِق﴾ قال: فامسح على كفّيك من حيث موضع القطع [١].

فقد استظهر الإمام في التيمّم كفاية المسح على الكفين بحجّة أنّه أطلق الأيدي في آية السرقة والتيمّم ولم تقيّد بالمرافق وقال: ﴿فَلَم تَجِدُوا ماءً فتَيَمَّمُوا صَعيداً طَيّباً فَامسَحُوا بِوجُوهِكُم وأيْدِيكُم مِنه﴾ [٢] فعلم أنّ القطع والتيمّم ليس من المرفقين.

وأمّا التعبير عن الزند بموضع القطع ـ مع انّه ليس موضع القطع عند السرقة كما مرّ ـ فانّما هو لأجل إفهام مبدأ المسح بالتعبير الراسخ ذلك اليوم، أي موضع القطع عند القوم.

٣. سأل أبو بصير أحد الصادقين عليهما السلام هل كانت صلاة النبي إلى بيت المقدس بأمر الله سبحانه أو لا ؟ قال: «نعم، ألا ترى أنّ الله تعالى يقول: ﴿وَما جَعَلنا القِبْلَةَ التي كُنْتَ عَلَيها إلاّ لِنَعلَمَ مَن يَتَّبِعُ الرَّسُول﴾ »[٣].

---

١. الوسائل: ٢، الباب ١٣ من أبواب التيمم، الحديث٢. والآية ٣٨ و ٦ من سورة المائدة.
٢. المائدة: ٦.
٣. الوسائل: ٣، الباب ٢ من أبواب القبلة، الحديث٢. والآية ١٤٣ من سورة البقرة.

Books.Rafed.net

## المنهج الثاني
## ٣

# تفسير القرآن باللغة والقواعد العربية

ففي هـذا المنهج يهتـم المفسّـر اهتماماً شـديـداً بـالقراءة حتـى يقف على الصحيح منها، لأنّه ينبعث عن تحريف القراءة، تحريف اللفظ القرآني المنزل، ومن ثمّ تحريف المعنى.

فـالحرص على سـلامة المنطـق حـرص على سـلامة معنـى النص القـرآني، وصيانته من الشبهة أو التحريف.

والاهتمام بالقراءة يستدعي ـ منطقياً ـ الاهتمام بالصنعة النحوية، في النص القرآني إذ أنّ هـذا الاهتمام بضبط أواخر الكلمات، إنّما يقصـد أساسـاً إلى المعنى، فعلى المعنى يدور ضبـط الكلمة وإعرابها، فالفـاعل يرفع والمفعول بـه ينصب وما لحقه من الجر بسبب من أسبابه يجر.

فالتفـات النحويين إلى إعراب القـرآن كان التفاتـاً طبيعياً، لأنّ الغايـة من وضع النحو هو خدمة معنى القرآن وتحليته.

ففي ضوء ضبط القراءة ثم ضبط الإعراب القرآني، يتضح مفاد الآية في هذا الإطار الخاص، مضافاً إلى تحقيق مفردات الآية لغوياً، وتوضيح معانيها الأصيلة.

وعلى هذا النمط تجد التفاسير الآتية:

Books.Rafed.net

١ . «**معاني القرآن**»: تأليف ابن زكريا يحيى بن زياد الفرّاء (المتوفّى ٢٠٧هـ) ففسر مشكل إعراب القرآن ومعانيه على هذا المنهج، وقد طبع الكتاب في جزأين، حقّقهما محمد علي النجار وأحمد يوسف نجاتي.

ويبدو من ديباجة الكتاب أنّ الفرّاء شرع في تأليفه سنة (٢٠٤هـ) .

والكتاب قيّم في نوعه، وإن كان غير وافٍ بعامة مقاصد القرآن الكريم.

٢ . «**مجاز القرآن**» لأبي عبيدة معمر بن المثنى (المتوفّى٢١٣هـ) وقيل غير ذلك.

يقول في مقدّمة الكتاب: قالوا: إنّما أُنزل القرآن بلسان عربي ومصداق ذلك في آية من القرآن، وفي آية أُخرى: ﴿**وَما أرسَلنا مِن رَسُولٍ إلاّ بِلسانِ قَومِه**﴾ [1] فَلم يحتج السلف ولا الّذين أدركوا وحيه إلى النبي أن يسألوا عن معانيه ،لأنّهم كانوا عرب الألسن، فاستغنوا بعلمهم به عن المسألة عن معانيه، وعمّا فيه ممّا في كلام العرب من وجوه الإعراب، ومن الغريب والمعاني.

وهذا يعرب عن أنّه كان معتقداً بأنّ الإحاطة باللغة العربية، كافية في إخراج معاني القرآن وهو كما ترى.

نعم القرآن نمط من التعبير العربي لكن ليس كل تعبير عربي غنياً عن البيان، خصوصاً في مجال التشريع والتقنين الذي نرى تفصيله في السنّة.

ولايقصد أبو عبيدة من المجاز ما يقابل الحقيقة، بل يريد ما يتوقف فهم الآية على تقدير محذوف، وما شابه ذلك، وهو على غرار «مجازات القرآن» للشريف الرضي-رضوان الله عليه-ولكن الشريف خصّص كتابه بالمجاز بشكله المصطلح.

---

١ . إبراهيم: ٤ .

Books.Rafed.net

مثلاً يقول أبـو عبيدة: ومن المحتمل من مجاز ما اختصر وفيـه مضمر، قال: ﴿وَٱنطَلَقَ المَـلأُ مِنهُـم أنِ ٱمشُـوا وَٱصبِـرُوا﴾ [١] فهـذا مختصر فيـه ضمير مجازه: «وانطلق الملاء منهم» ثم اختصر إلى فعلهم وأضمر فيه وتواصوا أن امشوا أو تنادوا أن امشوا أو نحو ذلك.

وفي آية أُخـرى: ﴿مـاذا أرادَ اللهُ بِهذا مَثـلاً﴾ [٢] فهذا مـن قول الكفّـار، ثم اختصر إلى قـول الله، وأُضمـر فيـه قل يـامحمّـد، ﴿يُضِلُّ بِـهِ كَثيراً﴾ [٣] فهذا من كلام الله.

ومن مجاز ما حُذف وفيه مضمر، قال: ﴿وَٱسْئَلِ القَرْيَةَ التي كُنَّا فِيها والعِيرَ التي أَقبَلْنا فِيها﴾ [٤]، فهذا محذوف فيه ضمير مجازه: واسأل أهـل القرية، ومَن في العير.

وقد طبع الكتاب وانتشر.

٣ . «**معاني القرآن**» لأبي إسحاق الزجاج (المتوفّـى ٣١١هـ) يحدّد ابن النديم تاريخ تأليف هذا الكتاب في نص قرأه على ظهـر كتاب المعاني: ابتدأ أبو إسحاق إملاء كتابه الموسوم بمعاني القـرآن في صفر سنة ٢٨٥هـ وأتمّه في شهر ربيع الأوّل سنة ٣٠١هـ.

والكتاب بعد مخطوط ومنه نسخ متفرقة في المكتبات.

٤ . «**تلخيص البيان في مجازات القرآن**»: تأليف الشريف الرضي أبي الحسن، محمد بن الحسين (٣٥٩ـ٤٠٦ هـ) .

يقول في أوّلـه: إنّ بعض الإخوان جـاراني وذكر مـا يشتمل عليه القـرآن من عجائب الاستعـارات وغرائب المجازات، التي هـي أحسن من الحقائق مَعْـرضاً،

---

١. ص: ٦. ٢و٣. البقرة: ٢٦. ٤. يوسف:٨٢.

Books.Rafed.net

وأنفع للعلة معنى ولفظاً، وإنّ اللفظة التي وقعت مستعارة لو أوقعت في موقعها، لفظة الحقيقة لكان موضعها نابياً بها، ونصابها قلقاً بمركّبها، إذا كان الحكيم سبحانه لم يورد ألفاظ المجازات لضيق العبارة عليه، ولكن لأنّها أجلى في أسماع السامعين، وأشبه بلغة المخاطبين، وسألني أن أجرد جميع ما في القرآن في ذلك على ترتيب السور ليكون اجتماعه أجل موقعاً وأعم نفعاً، وليكون في ذلك أيضاً فائدة أخرى.

(إلى أن قال) وقد أوردت في كتابي الكبير «حقائق التأويل في متشابه التأويل» طرفاً كبيراً من هذا الجنس، أطلتُ الكلام والتنبيه على غوامض العجائب التي فيه من غير استقصاء أوانه [1].

وبهذا البيان امتاز نمط هذا التأليف عمّا ألّفه أبو عبيدة وأسماه بمجاز القرآن.

فالشريف يروم من المجاز القسم المصطلح، ولكنّ أبا عبيدة يروم الكلام الخارج على غير النمط العادي من حذف وتقدير وتأخير، وإضمار وغير ذلك.

---

١. تلخيص البيان في مجازات القرآن: ٢، طبع عالم الكتب.

Books.Rafed.net

المنهج الثاني

٤

## تفسير القرآن بالمأثور عن النبي والأئمة عليهم السلام

ومن التفسير بالمنقول هو تفسير القرآن بما أثر عن النبي والأئمة المعصومين عليهم السلام أو الصحابة والتابعين، وقد ظهر هذا النوع من المنهج بعد رحلة النبي صلى الله عليه وآله، ومن المعروفين في سلوك هذا المنهج بعد عهد الرسالة عبد الله بن عباس، وهو القائل: ما أخذت من تفسير القرآن فعن علي بن أبي طالب عليه السلام [1] وحسبك هذه الشهادة من ترجمان القرآن.

نعم روي عن النبي صلى الله عليه وآله أنّه دعا له بالفقه والحكمة وتأويل القرآن. [2]

وقد ذاع هذا المنهج من القرن الأوّل إلى عصرنا هذا، فظهر بين المفسرين من يكتفون في التفسير بالأثر المروي ولايتجاوزون عنه، حتى أنّ بعض المفسرين لايذكر الآية التي لايجد حولها أثراً من النبي والأئمة، كما هو ديدن تفسير البرهان للسيد البحراني، فإليك أشهر التفاسير الحديثية بين الفريقين.

فأشهر المصنّفات على هذا النمط عند أهل السنّة عبارة عن:

١. **تفسير أبي جعفر محمد بن جرير الطبري (٢٢٤ ـ ٣١٠هـ)** وهذا الكتاب أوسع ما أُلّف في هذا المجال، ومن مزايا هذا التفسير ذكر الروايات

---

١. مناهل العرفان: ١ / ٤٦٨.

٢. أُسد الغابة: ٣ / ١٩٣.

Books.Rafed.net

مسنـدة أو موقـوفة على الصحـابة والتـابعين، وقـد سهّل بـذلك طريـق التحقيق والتثبيت منها، نعم فيها من الإسرائيليّات والمسيحيّات ما لا يحصى كثرة.

٢. ويليـه في التبسط **تفسير الثعلبـي** (المتـوفّى ٤٢٧هـ) بـاسـم «الكشف والبيان » وهـو تفسير مخطوط، ونسخه قليلة، عسى أن يقيّـض الله رجال التحقيق لإخراجه إلى عالم النور، ومـؤلّفه من المعترفين بفضائل أهل البيت عليهم السلام ، فقد روى نزول كثير من الآيـات في حقّ العترة الطاهرة، وينقل عنـه كثيراً السيد البحراني في كتبه مثل غاية المرام وتفسير البرهان.

٣. **تفسير الدر المنثور للسيوطي** (المتوفّى ٩١١هـ) ففيه ما ذكره الطبري في تفسيره وغيره ويبدو من كتابه «الإتقان» أنّه جعلـه مقدّمة لذلك التفسير، وقد ذكر في خاتمة «الإتقان» نبذة من التفسير بـالمأثور المرفوع إلى النبي صلى الله عليه وآله من أوّل الفاتحة إلى سورة الناس.

هـذه مشـاهير التفاسير الحديثيـة عنـد أهل السنّـة، اكتفينـا بـذلك روماً للاختصار.

وأمّا التفسير بالمأثور عند الشيعة، فأشهرها ما يلي:

١. **تفسير محمـد بـن مسعـود العيـاشي** المعـاصر للكليني الـذي توفّي عام ٣٢٩هـ، وقد طبع في جزأين، غير أنّ ناسخ الكتاب في القرون السابقة، جنى على الكتاب جناية علميـة لاتغتفر حيث أسقط الأسانيد، وأتى بالمتـون، وبذلك سدّ على المحقّقين باب التحقيق.

٢. **تفسير علي بن إبراهيم القمي** (الذي كان حيـاً عام ٣٠٧ هـ)، وتفسيره هذا مطبـوع قديماً وحـديثاً، غير أنّ التفسير ليس لعلي بـن ابراهيم القمـي وحده،

Books.Rafed.net

وإنّما هـو تفسير ممزوج مـن تفسيرين، فهـو ملفّق ممـا أمـلاه علي بن إبـراهيم على تلميذه أبي الفضل العبـاس، وما رواه تلميذه بسنـده الخاص، عن أبي الجارود عن الإمام الباقر عليه السلام، وقد أوضحنا حاله في أبحاثنا الرجالية [1].

٣ . وقد أُلّف في أواخر القـرن الحادي عشر تفسيران بالمنهج المذكور، أعني بهما:

«**البرهان في تفسير القرآن**» للسيد هاشم البحراني (المتوفّى ١١٠٧ هـ) .

و«**نور الثقلين**» للشيخ عبد علي الحويزي من علماء القرن الحادي عشر.

والاستفادة من التفسير بـالمأثور يتوقّـف على تحقيق اسناد الروايـات، لكثرة تطرق الإسرائيليـات والمسيحيات والمجوسيـات المروية من مسلمة أهـل الكتاب إليها أو مستسلمتهم.

وهنـاك كلمة قيّمـة لابن خلـدون يقول: إنّ العـرب لم يكونـوا أهل كتـاب ولاعلم، وإنّما غلبت عليهم البـداوة والأُميّة، وإذا تشوّقوا إلى معرفـة شيء ممّا تتوق إليه النفـوس البشرية في أسبـاب المكونّـات، وبدء الخليقـة وأسرار الوجـود، فإنّما يسألون عنـه أهل الكتاب قبلهم ويستفيـدون منهم، وهؤلاء مثل: كعـب الأحبار ووهب بن منبـه، وعبد الله بـن سلام وأمثـالهم، فامتـلأت التفاسير من المنقـولات عنهم وتُلقّيت بالقبول، وتساهل المفسرون في مثل ذلك، وملأوا كتب التفسير بهذه المنقولات، وأصلها كلها ـ كما قلنا ـ من التوراة أو مما كانوا يفترون [2].

ولأجل ذلـك ترى أنّ مـا أتى بـه الطبري في تفسيره حـول قصة آدم وحـواء تطابق ما جاء في التوراة.

---

١. راجع كليات في علم الرجال: ٣١١ـ٣١٥.

٢. مقدمة ابن خلدون: ٤٣٩.

Books.Rafed.net

والعجب أنّ كتب التفسير مملوءة من أقاويل هؤلاء (أي مسلمة أهل الكتاب) ومن أخذ عنهم، من المسلمين أمثال عكرمة ومجاهد وعطاء والضحاك.

فهؤلاء مضافاً إلى ما ورد فيهم من الجرح والطعن في كتب الرجال المعتبرة عند أهل السنّة، كانوا يأخذون ما أثر عنهم من التفاسير من اليهود والنصارى. [1]

وأمّا ما يتراءى من نقل أقوالهم في تفاسير الشيعة كـ«التبيان» لشيخ الطائفة الطوسي، و«مجمع البيان» للشيخ الطبرسي، فعذرهم في نقل أقوالهم هو رواجها في تلك العصور والأزمنة بحيث كان الجهل بها نقصاً في التفسير وسبباً لعدم الاعتناء به.

وعلى كل تقدير فالتفسير بالمأثور يتوقف على توفر شرائط الحجية فيه، إلاّ إذا كان الخبر ناظراً إلى بيان كيفية الاستفادة من الآية، ومرشداً إلى القرائن الموجودة فيها، فعندئذ تلاحظ كيفية الاستفادة، فعلى فرض صحة الاستنتاج يؤخذ بالنتيجة وإن كان الخبر غير واجد للشرائط. كما عرفت نماذج منه.

وأمّا إذا كان التفسير مبنياً على التعبّد فلا يؤخذ به إلاّ عند توفر الشرائط.

هذه هي المناهج التفسيرية على وجه الاختصار قد عرفت المقبول والمردود، غير أنّ المنهج الكامل عبارة عن المنهج الذي يعتمد على المناهج الصحيحة، فيعتمد في تفسير القرآن على العقل القطعي الذي هو كالقرينة، كما يفسر القرآن بعضه ببعض ويرفع إبهام الآية بأُختها، ويستفيد من الأثر الصحيح الذي يكون حجّة بينه وبين ربّه، إلى غير ذلك من المناهج التي مر بيانها.

---

١. لاحظ آلاء الرحمن: ١ / ٤٦.

Books.Rafed.net

# خاتمة المطاف

١ . المحكم والمتشابه في القرآن الكريم

٢ . التأويل في القرآن الكريم

٣ . القراء السبعة والقراءات السبع

٤ . صيانة القرآن من التحريف

Books.Rafed.net

Books.Rafed.net

# ١

# المحكم والمتشابه

# في

# القرآن الكريم

وصف سبحانه كتابه العزيز بالإحكام، وقال: ﴿**الر* كِتابٌ أُحكِمت آياتُهُ ثُمَّ فُصِّلت مِنْ لَدُنْ حَكيم خَبير**﴾[١] والمراد أنّها أُحكمت في نظمها بأن جعلت على أبلغ وجوه الفصاحة حتى صار معجزاً ثمّ فصّلت بالبيان، فالقرآن محكم النظم، مفصل الآيات.[٢]أو اتقنت آياته فليس فيها خلل ولا باطل، لأنّ الفعل المحكم ما قد أتقنه فاعله حتّى لا يكون فيه خلل ثمّ فصّلت وجعلت متتابعة بعضها أثر بعض.[٣]

فعلى الأوّل فالإحكام صفة اللفظ، فالقرآن بجزالة نظمه وإتقان أُسلوبه محكم ومتقن لا يمكن تحدِّيه، وعلى الثاني وصف لمعناه، فهو يشتمل ـ من التوحيد والأخلاق وسائر السنن ـ على أُصول محكمة لا تنقض ولا تردُّ.

وفي الوقت نفسه وصف سبحانه كتابه الكريم بالتشابه، قال سبحانه: ﴿**اللهُ نَزّل أَحسن الحديث كِتاباً مُتَشابهاً مَثاني تَقْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ الّذينَ يَخْشَونهُمْ ثُمَّ**

---

١. هود:١.
٢. مجمع البيان: ٣/ ١٤١ عن أبي مسلم الإصفهاني.
٣. المصدر نفسه.ولم يذكر اسم القائل.

Books.Rafed.net

**تَلينُ جُلودهُمْ وَقُلوبهُمْ إلى ذِكْرِ الله ذلِك هُـدى الله يَهْدي به مَنْ يَشاء وَمَنْ يضلِل الله فَما لَهُ مِنْ هاد﴾.**(١)

وقد اختلفت كلمة المفسرين في تفسير «المتشابه» في هذه الآية الذي جعل وصفاً لعامة آيات القرآن الحكيم، ولكنّهـم لو رجعوا إلى نفس الآية وامعنوا النظر فيها لارتفع الابهام، وذلك انّه سبحانه يأتي بعد كلمة «متشابهاً» قوله «مثاني» فهو يفسر معنى المتشابـه، فالقرآن الكـريم يشتمل على آيات متكررة المضمـون، يُشبه بعضها بعضاً، ويؤيد بعضها بعضاً، فقد كرر القصص والمغازي كما كرّر ما يرجع إلى التوحيد بأقسامه إلى غير ذلك من المعاني المتكررة.

وعلى ضوء ذلك فـلا منافاة بين الآيتين اللتين تصفان القرآن بـالإحكام تارة وبالتشابه أُخرى.

## تقسيم الآيات إلى محكمات، ومتشابهات

إذا كانت الآية الأُولى تصف القرآن كلّه بالإحكـام وآياته بالمحكمة، والآية الثانية تصف القرآن كلّه بالمتشابه، فثمة آية أُخرى تقسّم الآيات إلى قسمين:

١. آيات محكمات هي أُمّ الكتاب.

٢. وآيات متشابهات يبغون أهل الزيغ تأويلها.

قال سبحانه: **﴿هُوَ الّذي أنْـزل عليكَ الكِتاب مِنْهُ آيـات مُحْكَمات هُنَّ أُمّ الكِتاب وَأُخر مَتَشابهات فَـأَمّا الّذينَ في قُلُوبِهِمْ زَيغٌ فَيَتَّبِعُونَ ما تَشـابَهَ مِنْهُ ابْتِغاءَ الفِتْنَة وَابْتِغاءَ تَـأْويلِهِ وَما يَعْلَمُ تَأْويلـهُ إلّاالله وَالرّاسِخُونَ فِي العِلْمِ يَقُولُـونَ آمّنا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبّنا وَما يَذَّكّرُ إلّاأُولوا الأَلباب﴾.**(٢)

---

١. الزمر:٢٣.

٢. آل عمران:٧.

Books.Rafed.net

ولا منـافاة بين هـذا التقسيم والتقسيمين الأوّلين، وذلك لاختـلاف متعلّق الإحكـام والتشابـه فيها، فـانّ الإحكام الـذي هـو بمعنى الإتقان في الآيـة الأُولى وصف للآية بـاعتبار نظم الآية وجزالة ألفـاظها على وجه لا يمكن تحدّيها، كما أنّ التشابه في الآيـة الثانية وصف لمعنى الآيـة، فمعاني الآيات القرآنيـة متكرّرة لكنّها متوحّدة الهدف.

وأمّا الإحكام والتشابـه في هذه الآية فالموصوف بهما دلالة الآيـة وظهورها في المعنى المقصود ولا مـانع من أن يكون القرآن كلّـه متقناً من حيث تركيبـه وجُمَله، ومتشابهاً متكرر المضمون من حيث معانيه؛ وفي الوقت نفسه محكماً ومتقن الدلالة في قسم، ومتشابه الدلالة في قسم آخر.

إنّ الإحكام في اللغـة هو الإتقـان، توصـف به الآيـة إذا كانت ذات دلالـة واضحة بحيـث لا تحتمل وجهاً آخـر، فهو (الإحكـام) مأخوذ مـن الحُكْم بمعنى المنع، قال الشاعر:

أبني حنيفـة حكِّموا أولادكم  إني أخاف عليكم أن أُغضبا

أي امنعوا أولادكم من التعرض:

فالآيـة باعتبار استحكـام دلالتها وإتقـانها تمنع من الاضطراب وتطـرّق ما ليس بمراد فيهـا؛ ويقابله التشابه فهـو مأخوذ من الشِّبه أي التماثل، فـالتشابه في الدلالـة هو أن لا يكون لـلآية ظهور مستقـر ودلالة ثابتـة بل يحتمل فيها وجـوهاً مختلفة مع أنّ المقصود هو واحد منها.

ويدلّ على أنّ الإحكام والتشابه وصف للدلالة، أُمور:

**الأوّل**: انّ أصحاب الزيغ ﴿**يتبعون ما تشابه**﴾ وذلك لأحد الوجهين:

١. ابتغاء الفتنة والفساد في المجتمع وإضلال الناس.

Books.Rafed.net

٢. ابتغاء تأويله وإرجاعه إلى ما يتوافق مع أهدافهم الفاسدة، فهم مكان أن يتّبعوا الآيات المحكمة يتّبعون ما تشابه للغايتين الفاسدتين. فاتّباع المتشابه لإيجاد الفتنة وابتغاء تأويله يعرب عن أنّ التشابه إنّما في دلالة الآية، فيأخذون من الاحتمالات ما يمكّنهم من الفتنة وجعل الآية حجّة لما يتبنّون من الأهواء.

٢. انّه يصف الآيات المحكمة بأنّها أُمّ الكتاب، ومعنى ذلك إرجاع ما تشابه إلى الأُمّ؛ فيجب أن تكون الأُم واضحة الدلالة، بيّنة المعالم، حتى تفسر بها الآيات المتشابهة.

٣. انّ الآية تبحث عن تأويل المتشابه، فانّ التأويل في الآية (كما سيوافيك في فصل مستقل) إرجاع الآية بالتدبّر فيها وسائر الآيات الواردة في موضوعها إلى المعنى المقصود، وهذا يناسب كون المحور في وصف القرآن بهما هو دلالة الآية وظهورها، فالآيات القرآنية بما انّهاليست على نسق واحد في الدلالة وعلى درجة واحدة في إفهام المراد تنقسم إلى محكمة ومتشابهة.

فالمحكم ما لا يحتمل إلاّ معنى واحداً، والمتشابه ما يحتمل وجوهاً متعدّدة وكان بعض الوجوه مثيراً للريب والشبهة، والتأويل إرجاع الآية بالتدبّر فيها وما ورد في موضوع الآية من الآيات، إلى المعنى المقصود.

هذا هو المعنى المقصود من الآية من المراحل الثلاثة:

أ. المحكم وما يراد به.

ب. المتشابه وما يراد به.

ج. التأويل وما يراد به في الآية.

وقد سبقنا في تفسير الآية بهذا النحو لفيف من العلماء.

١. قال الشيخ الطوسي: المحكم ما أنبأ لفظه عن معناه من غير اعتبار أمر ينضم إليه سواء كان اللفظ لغوياً أو عرفيّاً، ولا يحتاج إلى ضروب من التأويل.

Books.Rafed.net

وذلك نحو قوله ﴿لاٰ يُكَلّف الله نَفْساً إلاّ وُسْعها﴾[١] ، وقوله : ﴿وَلاٰ تَقْتُلُوا النَّفْس الّتي حَرّم الله﴾ [٢] وقوله: ﴿قُلْ هُوَ اللهُ أَحَد﴾[٣] وقوله: ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَد﴾ [٤] ونظائر ذلك .

والمتشابه: ما كان المراد به لا يعرف بظاهره بل يحتاج إلى دليل، وذلك ما كان محتملاً لأُمور كثيرة أو أمرين، ولا يجوز أن يكون الجميع مراداً فانّه من باب المتشابه. وإنّما سمّي متشابهاً لاشتباه المراد منه بما ليس بمراد، وذلك نحو قوله: ﴿يا حسرتىٰ عَلى ما فرّطت في جَنْب الله﴾ [٥] ، وقوله: ﴿وَالسَّماوات مَطوِياتٌ بِيَمِينِهِ﴾[٦]، وقوله: ﴿تَجْري بِأَعْيُنِنا﴾[٧]، ونظائر ذلك من الآي التي المراد منها غير ظاهرها.[٨]

٢. قال الراغب: المتشابه من القرآن ما أشكل تفسيره لمشابهته بغيره إمّا من حيث اللفظ أو من حيث المعنى، فقال الفقهاء : المتشابه ما لا ينبئُ ظاهره عن مراده، وحقيقة ذلك انّ الآيات عند اعتبار بعضها ببعض ثلاثة أضرب: محكم على الإطلاق، ومتشابه على الإطلاق، ومحكم في وجه ومشابه من وجه آخر.[٩]

٣. وقال المحقّق النهاوندي: لا ريب في أنّ آيات الكتاب العزيز قسمان: محكم، ومتشابه.

---

١. البقرة:٢٨٦.
٢. الأنعام:١٥١.
٣. التوحيد:١.
٤. التوحيد:٣و٤.
٥. الزمر:٥٦.
٦. الزمر:٦٧.
٧. القمر:١٤.
٨. التبيان:١/ ٩. ومراده من قوله: « المراد منها غير ظاهرها» هو الظاهر اليدوي المتزلزل، دون الظاهر المستقر الذي ينتهى إليه المفسر بعد الإمعان في الآية ونظائرها والقرائن الأُخرى.
٩. المفردات: مادة أول.

Books.Rafed.net

والمحكم هو الكلام الواضح الدلالة بحيث لا يكون للعرف ـ و لو بملاحظة القرائن المكتنفة به ـ تحيّر في استفادة المراد منه، ولا يحتاج في تعيين المقصود منه إلى الرجوع إلى العالم أو إلى القرائن المنفصلة أو الأدلّة العقلية والنقلية الخارجية.

والمراد بالمتشابه هو الكلام المجمل أو المبهم الذي يشتبه المراد منه على العرف بحيث لا يكون له بالوضع أو بالقرائن المتصلة حقيقة أو حكماً ظهور في المعنى المراد، بل لابدّ في الاستفادة منه من الرجوع إلى العالم الخبير بمراد المتكلّم، أو الاجتهاد في تحصيل القرائن المنفصلة عن الكلام من حيث العقل المستقل أو سائر كلمات المتكلّمين، ولعلّه إلى ما ذكرنا يرجع ما عن العياشي ﵀ عن الصادق ﵇ انّه سأل عن المحكم والمتشابه، فقال: «المحكم ما يعمل به، والمتشابه ما اشتبه على جاهله».[1]

وقال العلاّمة الطباطبائي: المراد بالتشابه كون الآية لا يتعيّن مرادها لفهم السامع بمجرد اسماعها، بل يتردد بين معنى ومعنى حتى يرجع إلى محكمات الكتاب فتُعينّ هي معناها وتبيّنها بياناً؛ فتصير الآية المتشابهة عند ذلك محكمة بواسطة الآية المحكمة، والآية المحكمة، محكمة بنفسها.

كما أنّ قوله سبحانه: ﴿**الرّحمٰنُ عَلى العَرْشِ اسْتَوى**﴾[2] يشتبه المراد منه على السامع أوّل ما يسمعه، فإذا رجع إلى مثل قوله تعالى: ﴿**ليس كمثله شيء**﴾[3]، استقر الذهن على انّ المراد به التسلّط على الملك والإحاطة على الخلق دون التمكّن والاعتماد على المكان المستلزم للتجسم المستحيل على الله سبحانه.

وكذا قوله تعالى: ﴿**إلى ربّها ناظرة**﴾[4] إذا أرجع إلى مثل قوله: ﴿**لا تُدْرِكُهُ**

---

١. نفحات الرحمن:١/ ١٩.
٢. طه:٥.
٣. الشورى:١١.
٤. القيامة:٢٣.

Books.Rafed.net

**الأَبصار وَهُوَ يُدْرِكُ الأَبصار﴾**[١] ،علم به أنّ المراد بالنظر غير النظر بالبصر الحسي ــ إلى أن قال: ــ فهذا ما يتحصّل من معنى المحكم والمتشابه ويتلقّاها الفهم الساذج من مجموع الآية، ولا ريب انّ الآية التي تقسّم آيات الكتاب إلى محكم ومتشابهة من الآيات المحكمة.[٢]

وأنت إذا سبرت تاريخ المسلمين عبر القرون، تقف على لفيف من أصحاب الزيغ، راحوا يتمسّكون بآيات لها ظهور بدويّ مريب، ومثير للشك في سائر الأُصول دون أن يأوّلوها بالمحكمات وإرجاعها إليها، كبعض الآيات التي توهم التجسيم والتشبيه، والجبر والتفويض، والهداية والضلالة، والختم على القلوب وحبط الأعمال، إلى غير ذلك من الآيات التي وقعت ذريعة لبغاة الفتنة وإضلال الناس.

نعم فسّر ابن تيمية، وتبعه صاحب المنار، وبعض المعاصرين من أنّ المراد من المتشابه، ما لا يعلم تأويله إلاّ الله. والمراد من التأويل ما استأثر الله بعلمه، مثل وقت الساعة، ومجيء نفسه، ومثل كيفية نفسه، وما أعدّه في الجنة لأوليائه.[٣]

يلاحظ عليه بأُمور:

١. انّ ما ذكره كلّها مفردات، والمتشابه من أقسام الآيات، فكيف تفسر المتشابه بمثل وقت الساعة وأمثالها من واقع الجنة والنار والصراط، والكلّ مفردات وليس آية، والمتشابه آية متشابهة لا مفرد مبهم؟!

٢. انّها فاقدة للظهور، والمتشابه ما له ظهور مستقل يتبعه أصحاب الزيغ.

---

١. الأنعام:١٠٣.
٢. الميزان:٣/ ٢١.
٣. التفسير الكبير: ١/ ٢٥٣.

Books.Rafed.net

٣. انّ المتشابه ما يقع ذريعة لأصحاب الزيغ لإضلال الناس وليس فيما عدّه ما يمكن به أغوائهم، ولم تقع تلك الآيات ذريعة للإضلال في تاريخ حياة المسلمين.

وبما ذكرنا يظهر انّ الوجوه المذكورة حول تفسير المحكم والمتشابه التي ربما يناهز إلى ١٦ وجهاً احتمالات غير صحيحة نشأت من عدم التدبّر في مفهوم الآية.[١]

والذي يمكن أن يلاحظ على كلام النهاوندي هو عدّ المجمل من المتشابه، فانّ المجمل لا ظهور له ولو بدئياً حتّى يؤخذ به ويتّبعه أهل الزيغ، بخلاف المتشابه فهو ذو ظهور مضطرب ومتزلزل ومريب.

وأمّا الفرق بين المبهم والمتشابه، فهو انّ كلّ متشابه مبهم الدلالة غير واضحة المعالم وليس كلّ مبهم متشابهاً.

أمّا الأوّل فواضح، وأمّا الثاني فانّ قوله سبحانه: ﴿**أَوَ لَمْ يَرَوا أَنّا نَأْتي الأَرضَ نَنْقُصها مِنْ أَطرافها واللهُ يَحْكُمُ لا مُعقّبَ لِحُكْمِهِ وَهُوَ سريعُ الحِساب**﴾[٢] مبهم من حيث المقصود لا من حيث الدلالة، ولذلك فسر الإمام تنقيص أطراف الأرض بموت العلماء.[٣]

٢. ﴿**وَإذا وَقع القَول عَلَيْهِمْ أَخرجنا لَهُمْ دابّة منَ الأَرْضِ تُكلّمهم انّ النّاس كانوا بِآياتِنا لا يُوقِنُون**﴾[٤] فالآية واضحة الدلالة لكنّها مبهمة المعنى،

---

١. فقد ذكر الرازي في مفاتيح الغيب:٢/ ٤١٧ أربعة أوجه، وأضاف إليها صاحب المنار :٣/ ١٦٣ـ ١٦٥ ستة أُخرى، وأوصلها إلى ستة عشر احتمالاً سيّدنا الأُستاذ. انظر في الوقوف على هذه الوجوه: تفسير الميزان:٣/ ٣٢ـ٣٩.

٢. الرعد:٤١. ٣. البرهان للبحراني:٢/ ٣٠١. ٤. النمل:٨٢.

Books.Rafed.net

فما هو المراد من الدابة؟ وكيف يكون تكلّمها مع الناس؟

٣. ﴿وَلَقَدْ هَمَّت بِـهِ وَهَمَّ بِها لَولا أَن رَأى بُـرهانَ رَبّهِ كَذلِكَ لنَصـرف عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشـاء انّهُ مِنْ عِبادِنـا المُخْلصين﴾[1] والآية واضحـة الدلالـة مبهمة المصداق فما هو المراد من البرهان؟

إلى غير ذلك مـن الآيـات التي تعـدّ دلالتهـا واضحـة حسـب الـدلالـة الاستعمالية لكن الإبهام في المقاصد والمصاديق الحقيقية.

## المحكمات أُمّ الكتاب

إنّ الآيات المحكمة ـ واضحة الدلالة بيّنة المعالم ـ بشهادة أنّها «أُمّ الكتاب» والمراد من الأُمّ كونها أصلاً في الكتـاب تبتني عليها قواعد الـدين وأركانه في مجالي العقيدة والعمل.

وأمّا المتشابهات فـلاضطراب دلالتها وعدم تمركزها على معنـى واحد ترجع إلى المحكمات رجوع بيان. فالمتشابهات ذات مداليل ترجع وتتفرع على المحكمات، ولازمه كون المحكمات واضحة المعنى.

ثمّ إنّ الاحكام والتشـابه وصفان نسبيـان بمعنى انّ آية مـا يمكن أن تكون محكمة مـن جهة ومتشـابهة من جهة أُخـرى، فتكون محكمـة بالإضـافة إلى آيـة و متشابهة بـالإضافـة إلى أُخرى، ولا مصداق للمتشـابه على الإطـلاق في القرآن ولا مانع من وجود محكم على الإطلاق.

## العلم بتأويل المتشابه

هل يختص العلـم بتأويل المتشابـه بالله سبحـانه؟ أو يعمّـه والراسخين في

---

١. يوسف: ٣٤.

Books.Rafed.net

العلم فالكلّ يعلم تأويل المتشابه، وإن كان بين العلمين فرق، فالأوّل علم واجب غير متناه، والآخر علم إمكاني متناه؟

وقد احتدم النزاع عبر قرون في تفسير الآية، أعني قوله سبحانه: ﴿**وَما يَعْلَمُ تَأْويلهُ إِلاّ اللهُ وَالرّاسِخُونَ فِي العِلْم**﴾، فقد وقفت طائفة على لفظ الجلالة وعليه حرم الراسخون في العلم من تأويل المتشابه، وطائفة أُخرى عطفت «الراسخون في العلم» على لفظ الجلالة وشرّكتهم في العلم بها، ولم تزل هذه المسألة مورد البحث والنقاش إلى عصرنا هذا.

إنّ حلّ هذه المشكلة تكمن في تفسير المتشابه، فمن فسر المحكم بكلّ ما أمكن تحصيل العلم به بدليل جلي أو خفي، والمتشابه ما لا سبيل إلى العلم به كوقت قيام الساعة وحقيقة الجن والملك وسائر الأُمور غير المحسوسة، فلا محيص له عن الوقف، لأنّه سبحانه تبارك و تعالى استأثر بها على غيره.

وأمّا على ما أوضحناه من أنّ الإحكام والتشابه يرجع إلى الدلالة، و انّ تأويل المتشابه عبارة عن إرجاعه إلى المعنى المراد ببركة الإمعان في نفس الآية والقرائن المكتنفة والقرائن المنفصلة، فالعلم بتأويل المتشابه يعمّه سبحانه والراسخين في العلم أيضاً.

فمن حاول تحقيق المطلب يجب عليه الانطلاق أوّلاً بحلّ معضلة التشابه ثمّ العروج على تأويل المتشابه.

إنّ القرآن الكريم كتاب هداية وتذكرة أنزل للتدبّر فيه، يقول سبحانه: ﴿**فَما لَهُمْ عَنِ التذْكِرَة مُعْرِضين* كأَنّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفَرة* فرّت من قَسْورة**﴾ [1] ويقول سبحانه: ﴿**وَلَقَدْ يَسَّرنا القُرآن لِلّذِّكْر فَهَلْ مِنْ مُدَّكر**﴾.[2]

---

١. المدثر:٤٩ـ ٥٠.

٢. القمر:١٧.

Books.Rafed.net

فعلى ضوء ذلك يجب أن يكون القـرآن مفهوماً و معلوماً مـن بدئه إلى ختمه على ضوء الأُصـول التي ذكرنـاها عند البحث عـن مؤهلات المفسر، ومنـه الآيات المتشابهة فقد أنـزلت للهداية والتذكـرة فلا معنى لأن يستأثر الله بعـض آياته على العباد، وعلى ضوء ذلك لم نجد أحداً من علماء الأُمّة يتوقف في تفسير الآية بذريعة انّ الآية متشابهة، بل ظل يتفحّص عن القرائن الرافعة للشبه حولها، وقد أيّد هذا المعنى فريق من العلماء.

قـال الشيخ أبـو علي الطبرسي: وممّا يـؤيد هـذا القـول ـ أي انّ الـراسخين يعلمون التـأويل ـ انّ الصحـابة والتـابعين أجمعوا على تفسير جميـع آي القرآن ولم نرهم توقفوا على شيء منه لم يفسروه بأن قالوا: هذا متشابه لا يعلمه إلاّ الله.[1]

وقال الإمام بدر الدين الـزركشي: انّ الله لم ينزل شيئاً من القرآن إلاّ لينتفع به عبـاده، ويدلّ بـه على معنى أراده ــ إلى أن قال: ــ ولا يسـوغ لأحد أن يقـول: انّ رسول الله ﷺ لم يعلم المتشابه، فإذا جاز أن يعرفه الرسول ﷺ مع قوله: ﴿**وَما يَعْلم تَأْويله إلاّ الله**﴾ جاز أن يعرفه الربانيون من صحابته، والمفسرون من أُمّته.

ألا ترى أنّ ابن عبـاس كان يقول: أنـا من الراسخين في العلم. ولـو لم يكن للـراسخين في العلم حظ من المتشـابـه إلاّ أن يقولـو«آمنا» لم يكـن لهم فضل على الجاهل، لأنّ الكلّ قائلون ذلك. قال: ونحن لم نر المفسرين إلى هذه الغاية توقّفوا عن شيء من القـرآن، فقالـوا: هذا متشـابه لا يعلـم تأويله إلاّ الله، بـل أمرّوه على التفسير حتّى فسروا الحروف المقطعة.[2]

ثمّ إنّ في نفس الآية دلالة واضحة على أنّـه معطوف على لفظ الجلالة وهو انّه سبحانه يصف هؤلاء بالرسـوخ في العلم ومقتضى الرسوخ فيه العلم بالتأويل

---

١. مجمع البيان:١/ ٤١٠.
٢. البرهان:٢/ ٧٢ـ ٧٣.

Books.Rafed.net

ولـو كـانت وظيفتهـم مقتصرة على الإيمان من دون العلـم بـه كـان الأنسب بـل المناسب أن يقول والراسخون في الإيمان.

وعلى ضوء ما ذكرنا فالجملة معطوفة على لفظ الجلالة وتفسر الآية بالشكل التالي:

**﴿وَلاَ يَعْلم تأويله إلاّ الله والرّاسِخون في العلم﴾** .

أي لكن الـراسخين في العلم يقولون «آمنـا با لمتشـابه» كإيمانِنا بـا لمحكم، فيأخـذون بكلتا الآيتين بحجـة «كل من عنـد ربّنا» ولكـن الذي في قلـوبهم زيغ يأخذون بخصوص المتشابه للغايتين الفـاسدتين دون المحكم، فكأنّه سبحانه لم ينزل إلاّ المتشابـه، فالإيمان با لمتشابه الـذي جاء في قوله «آمّنـا به» لا يدلّ على أنّ الراسخين يؤمنون به دون أن يعلموا، وذلك لأنّ ذكر إيمانهم بهما لغاية ردّ أصحاب الزيغ حيث يؤمنون بواحد منهما واختصاص الإيمان به بالراسخين لا انّه لا شأن لهم سوى الإيمان دون العلم.

وعلى ذلك فليس فيه إشعار على اختصاصهم بالإيمان دون العلم.

هذا ما يفهمه كلّ من له إلمام بالأدب العربي وكلمات البلغاء والفصحاء فلا يشك في العطف.

وأمّا مـا هو موضع قـوله: **﴿يقولـون آمنا بـه كّل من عنـد ربّنا﴾** إذا كان مفصولاً عما تقدّم.

والجواب واضح وهـو انّـه جملة حـاليـة، قال الـزمخشري: «يقـولون» كـلام مستأنف موضح لحال الراسخين.

بقي الكلام في ما هو المقصود من تـأويل المتشابه، وإراءة نماذج منه، وهذا هو الذي نتطرّق إليه في الفصل التالي.

Books.Rafed.net

# التأويل في القرآن الكريم

التأويل مأخوذ من آل يؤول: رجع، قال الأعشىٰ:

أُوِّل الحكم إلى أهله ليس قضائي بالهوى الجائر[١]

ويقول ابن منظور: الأُوْل الرجوع، أل الشيء يؤول أولاً ومآلاً: رجع، وأوّل إليه الشيء: رجّعه، وآلت عن الشيء: ارتددت.[٢]

وقال الراغب الإصفهاني: التأويل من الأُول، أي الرجوع إلى الأصل ومنه المؤْئل للموضع الذي يرجع إليه، وذلك هو رد الشيء إلى الغاية المرادة منه، علماً كان أو فعلاً.[٣]

إذا كان التأويل بمعنى إرجاع الشيء إلى مآله وحقيقته، فقد استعمله القرآن في موارد ثلاثة يجمعها شيء واحد، وهو إرجاع الشيء المبهم من الكلام والعمل والنوم إلى واقعه.

**الأوّل:** إرجاع الكلام المبهم إلىٰ ما قصد منه برفع الإبهام من خلال القرائن الحافّة بها، فقوله سبحانه: ﴿**وَالسَّماءَ بَنَيْناها بِأَيْدٍ وَإِنّا لَمُوسِعُون**﴾[٤] كلام يكتنفه

---

١. المقاييس:١، مادة أول.
٢. لسان العرب:١١، مادة أول.
٣. المفرادت : مادة أول.
٤. الذاريات:٤٧.

Books.Rafed.net

الإبهام ويثبت ظاهره انّ لله سبحانه أيد بنى بها السماء، ولكن رفع الإبهام عن الآية بالإمعان في القرائن الحافّة بها تأويل لها، أي إرجاع لها إلى ما قصد منه حقيقة،وسيوافيك انّ تأويل المتشابه قسم من هذا النوع.

**الثاني**: إرجاع الفعل إلى واقعه بمعنى رفع الإبهام عنه بذكر مصالحه والدواعي التي حملت الفاعل إلى العمل؛ وهذا كما في عمل مصاحب موسىٰ حيث أتى بأعمال مبهمة ومريبة من خرق السفينة وقتل الصبي وبناء الجدار الذي كاد أن ينقضّ، فسأله موسى عن الدواعي فبيّنها وقال: ﴿**ذٰلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيهِ صَبراً**﴾ [١]، فالتأويل في الآية رفع الإبهام عن الفعل، وإرجاع ظاهرة المريب إلى واقعه.

ومن هذا القبيل وصف الكيل المقرون بالعدل والإنصاف «بكونه أحسن تأويلاً» أي أحسن مآلاً، يقول سبحانه: ﴿**وَأَوفُوا الكَيلَ إذا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالقِسْطاسِ المُسْتَقيم ذٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحسَنُ تَأويلاً**﴾ [٢].فالمراد أحسن مآلاً لما يترتب على إجراء العدل في عملية الوزن من المصالح والغايات الصحيحة.

حتى أنّ القرآن يستعمله في مورد الرجوع إلىٰ قضاة العدل، يقول سبحانه: ﴿**يٰا أَيُّهَا الَّذينَ آمَنُوا أَطيعُوا اللهَ وَأَطيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنازَعْتُمْ في شيءٍ فَرُدُّوهُ إِلى اللهِ والرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَاليَومِ الآخرِ ذٰلِكَ خَيرٌ وَأَحْسَنُ تَأْويلاً**﴾ [٣] أي أحسن مآلاً ،لأنّ في الرجوع إلى الله والرسول إحقاقاً للحق وإبطالاً للباطل على خلاف الرجوع إلى الجبت والطاغوت.

**الثالث**: تأويل الرؤيا التي يكتنفها الإبهام، فإنّ الرؤيا الصادقة على أقسام : منها ما تتصل نفس النائم بالواقع غير انّ النفس تتصرف فيما تراه قبل أن يستيقظ

---

١. الكهف:٨٢. ٢. الإسراء:٣٥. ٣. النساء:٥٩.

Books.Rafed.net

النائم من نـومه فتختلف الـرؤيا عن واقعه، والتـأويل عبارة عن إرجـاع النوم إلى الأصل الـذي اشتقت منه الرؤيـا الفعلية، وذلك علـم خاص يرزقـه الله تعالى لمن يشـاء، فـرزقـه الله ليـوسـف كما يقـول: ﴿**كَـذٰلِـكَ يَجْتَبيكَ رَبُّـكَ وَيُعَلِّمُكَ مِـنْ تَأْويلِ الأَحادِيث**﴾ [١]، فالتأويل الـوارد في سورة يوسف في عدّة مـوارد عبارة عن إرجاع الرؤية الصادقة المتصرّفة فيه من قبل النفس إلى واقعها الذي تحولت عنه كما هو الحال في الموارد التالية:

١. رؤية يوسف سجود أحد عشر كوكباً مع الشمس والقمر له.

٢. رؤية أحد مصاحبيه في السجن انّه يعصر خمراً.

٣. رؤية مصاحبه الآخر انّه يحمل فوق رأسه خبزاً تأكل منه الطير.

٤. رؤية الملك سبع بقرات سمان وسبع عجاف....

فالتأويل في هذه الموارد تأويل عمل تكويني وإرجاع له إلىٰ واقعه.

ومن هنـا تبيّن انّ التـأويل حسـب مصطلح القـرآن هـو إرجـاع الشيء إلى واقعـه، وأمّا التأويـل بمعنى صرف الكلام عـن ظاهـره المستقر، إلى خـلافه، فهـو مصطلح حديث بين العلماء لا يمتّ إلى القرآن بصلة، وإن اغتر ابن منظور بهذا المصطلح وذكـره من أحد المعـاني و قال: والمراد بـالتأويل نقـل ظاهـر اللفظ عن وضعه الأصلي إلى ما يحتاج إلى دليل لولاه ما ترك ظاهر اللفظ.[٢]

فلو صـحّ ذلك الاستعمال، فإنّما هو اصطـلاح جديـد لا يصحّ للمفسِّر أن يفسّر القرآن به. ولم نجد في القرآن آية يُلـزمنا العقل والنقل إلى صرفها عن ظهورها المستقر الثابت، وأمّا الظهور البدائي فليس ظهـوراً له قيمة حتى يعدّ العدول عنه صرفاً للظاهر عن ظاهره.

---

١. يوسف:٦. ٢. لسان العرب: ١١، مادة أول.

Books.Rafed.net

# تأويل المتشابه

قد عـرفت معنى التأويل بوجـه مطلق في القرآن الكريـم وحان البحث في تأويل خصـوص المتشابه حيث إنّ آيـات القرآن تقسّم إلى محكم ومتشابـه. يقول سبحانه:

﴿هُوَ الَّذي أنْـزَلَ عَلَيكَ الكِتابَ مِنْهُ آياتٌ مُحْكَماتٌ هُـنَّ أُمُّ الكِتابِ وَأُخرُ مُتشابِهاتٌ فَأَمّا الَّـذينَ في قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُون ما تَشابَهَ مِنْـهُ ابْتِغاءَ الفِتْنَةِ وَابْتِغاءَ تَأْويلِهِ وَما يَعْلَمُ تَأْويلَهُ إِلاّ اللهُ وَالرّاسِخُونَ فِي العِلْمِ يَقُولُونَ آمنّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنا وَما يَذَّكَّرُ إِلاّ أُولوا الأَلْباب﴾.[1]

فما معنى التأويل في هذه الآية أليس هو صرف الظاهر عن ظاهره؟! فكيف تقول بأنّ التأويل بمعنـى صرف الظاهر عن ظاهره مصطلـح حديث لا يمتُّ إلى القرآن بصلة؟

هذا هو السـؤال وقد تقدّم في الفصل الماضي إنّ آيات الـذكر الحكيم على قسمين: قسم منهـا ما يتمتع بـدلالة واضحـة في بدء الأمر بحيـث لا يشتبه المراد بغير المراد، كالآيات التي تتضمن نصائح لقمان لابنه[2]، أو ما يذكره سبحانه في سورة الإسراء بعنوان الحكمة.[3]

فالنـاظر في هـذه الآيات يقف على المراد في بـدء الأمر، لأنّها تتمتع بـدلالة

---

١. آل عمران:٧.　　٢. لقمان:١٣ـ١٩.　　٣. الإسراء:٢٢ـ٣٩.

Books.Rafed.net

واضحة لا يشتبه المراد بغيره.

وهناك آيات لا تبلـغ دلالتها على المعنى المراد هذا الحدَّ، بل النـاظر في بدء الأمـر لا يميّز المراد عن غيره، ويشتبـه المراد بغير المراد، كـالأشجار المتشـابهة مع اختلاف أثمارهـا كالرمّان والـزيتون، فتوصـف بالآية المتشابهة لتشـابه المراد بغيره، والحقّ بالباطل.

وأمّا مـا هو الـوجه لنزول بعض الآيـات علىٰ هذا الـوصف فهو مـوكول إلى محله، وقد ذكر المفسِّـرون هناك وجوهاً مختلفة لنزول الآيات المتشابهة.[1]

فهذه الآيـات التي ليست لها دلالـة قاطعـة في بدء الأمر هـي التي وقعت ذريعة عبر التـاريخ في أيدي الذين في قلـوبهم زيغ لإيجاد الفتنة والبلبلة الفكـرية وإشاعة الباطل وستر الحقّ.

وتجد في الآيات التـي تتعرض للمعارف، هـذا النوعَ من التشـابه، فـالآيات التي يستشم منها التجسيـم والتشبيه ورؤية الله تعالى بـالحواس، والجبر وأنّه ليس للإنسان دور في الضلالة والهداية، كلّها من الآيات المتشابهة التي لم يزل أصحاب الزيـغ يبتغون الفتنة مـن ورائها، فهم يأوِّلـون هذه الآيـات بالأخـذ بظواهرهـا من إرجاعها إلى محكماتها.

والراسخون أيضاً يأوّلونها.

أمّا الطائفة الأُولى فتأويلهم يتلخّص في الأخذ بالظهور المتزلزل غير المستقر إبتغـاءً للفتنة، فيغترون بظـاهر قـولـه سبحانـه: ﴿**يُضِلُّ مَـنْ يَشـاءُ وَيَهْـدِي مَنْ يَشاء**﴾[2] ويبثّـون فكـرة الجبر الـذي هو سلـب الاختيـار عن الإنسـان في مجال الهداية والضلالة، والإيمان والكفر.

---

١. لاحظ المعجزة الخالدة للسيد الشهرستاني.

٢. النحل:٩٣.

Books.Rafed.net

وأمّا الراسخون فتأويلهم هو إرجاع الآية إلى واقعها، بالإمعان في الآية والقرائن الحافّة بها، منضماً إلى ما ورد في الآيات المحكمة في هذا الموضوع، فيفسرون ما سبق من الآيات حول الهداية والضلالة، بقوله سبحانه: ﴿وَقُلِ الحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَنْ شاءَ فَلْيَكْفُر﴾[١]، وبقوله سبحانه:﴿قُلْ إِنْ ضَلَلْتُ فَإِنَّما أَضِلُّ عَلى نَفْسِي وَإِن اهْتَدَيْتُ فَبِما يُوحِي إِلَيَّ رَبّي إِنَّهُ سَمِيعٌ قَريب﴾.[٢]

فكلتا الطائفتين يأوّلون أي يرجعون الآية إلى المراد منها، فيأخذ أصحاب الزيغ بالظاهر المتزلزل الموافق لهواهم ونزعتهم، فيجعلونه ذريعة لنشر البدع والضلالة؛ وأمّا الآخرون فيأوّلونه بإرجاع المتشابه إلى المحكمات التي هي أُمّ الكتاب.

هذه هي حقيقة المتشابه وحقيقة التأويل فيه، وليس تأويل كلتا الطائفتين بمعنى صرف الظاهر المستقر عن ظاهره، بل هو إمّا الأخذ بالظاهر البدوي لغاية الفتنة، أو إرجاعه إلى الظاهر المستقر بالإمعان في نفس الآية والقرائن المكتنفة بها، مضافاً إلى الآيات المحكمة الواردة في نفس ذلك الموضوع.

وقد عرفت هذا النوع من التأويل في تفسير اليد[٣] في قوله سبحانه: ﴿وَالسَّماء بَنَيْناها بِأَيْدٍ وَإِنّا لَمُوسِعُون﴾.[٤]

وبما ذكرنا في المقام تقدر على تأويل عامة الآيات المتشابهة نظير :

١. العين، كقوله سبحانه: ﴿وَلِتُصْنَعَ عَلىٰ عَيْنِي﴾.[٥]

---

١. الكهف:٢٩. ٢. سبأ:٥٠.
٣. لاحظ مبحث: دلالة القرآن، قطعية ص٥٣ـ٥٦.
٤. الذاريات:٤٧. ٥. طه:٣٩.

Books.Rafed.net

٢. اليمين، كقوله سبحانه: ﴿وَالسَّمٰاواتُ مَطْوِيّاتٌ بِيَمِينِه﴾.[١]

٣. الاستواء، كقوله سبحانه: ﴿الرَّحمٰنُ عَلَى العَرْشِ اْستَوىٰ﴾.[٢]

٤. النفس، كقوله سبحانه: ﴿تَعْلَمُ مٰا فِي نَفْسي وَلاٰ أَعْلَمُ مٰا في نَفْسِكَ﴾.[٣]

٥. الوجه، كقوله سبحانه: ﴿فَأَيْنَما تُوَلُّوا فَثَمَّ وَجْهُ الله﴾.[٤]

٦. الساق، كقوله سبحانه: ﴿يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ ساقٍ﴾.[٥]

٧. الجنب، كقوله سبحانه: ﴿عَلىٰ مٰا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللهِ﴾.[٦]

٨. القرب، كقوله سبحانه: ﴿فَإِنّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوةَ الدّاعِ﴾.[٧]

٩. المجيء، كقوله سبحانه: ﴿وَجاءَ رَبُّكَ﴾.[٨]

١٠. الإتيان، كما قال سبحانه: ﴿أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ﴾.[٩]

١١. الغضب، كما في قوله: ﴿وَغَضِبَ اللهُ عَلَيْهِم﴾.[١٠]

١٢. الرضا، كما في قوله: ﴿رَضِيَ اللهُ عَنْهُم﴾.[١١]

إلى غير ذلك من الصفات الخبرية التي وردت في القرآن الكريم وأخبر عنها الوحي، فللجميع ظواهر غير مستقرة لا تلائم الأُصول الواردة في محكمات الآيات، ولكن بالإمعان و الدقة يصل الإنسان إلى مآلها ومرجعها وواقعها، وهذا لا يعني حمل الظاهر على خلافه، بل التتبع لغاية العثور على الظاهر، إذ ليس للمتشابه ظاهر ظهور مستقرّ في بدء الأمر حتّى نتبعه.

---

١. الزمر:٦٧.
٢. طه:٥.
٣. المائدة:١١٦.
٤. البقرة:١١٥.
٥. القلم:٤٢.
٦. الزمر:٥٦.
٧. البقرة:١٨٦.
٨. الفجر:٢٢.
٩. الأنعام:١٥٨.
١٠. الفتح:٦.
١١. المائدة:١١٩.

Books.Rafed.net

وفي الختام نذكر نموذجين من تأويل المتشابه ـ وراء ما ذكرناه حول تفسير «الأيدى» في قوله سبحانه: ﴿وَالسَّماء بَنَيْناها بِأَيْدٍ﴾.

١. انّ الصفات الخبرية الواردة في القرآن كالوجه وغيره لها حكم عند الإفراد ولها حكم آخر إذا ما جاءت في ضمن الجمل، فلا يصحّ حملها على المعاني اللغوية إذا كانت هناك قرائن صارفة عنها، فإذا قال سبحانه: ﴿وَلاٰ تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلىٰ عُنُقِكَ وَلاٰ تَبْسُطْها كُلَّ البَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُوماً مَحْسُوراً﴾[1] فتحمل الآية على ما هو المتبادر من الآية عند العرف العام، أعني: الإسراف والتقتير، فبسط اليد كناية عن الإنفاق بلا شرط، كما أنّ جعل اليد مغلولة إلى العنق كناية عن البخل والتقتير، ولا يعني به بسط اليد بمعنىٰ مدها، ولا غلّ اليد إلى العنق بمعنى شدّها إليه.

٢. قوله سبحانه: ﴿الرَّحمنُ على العَرْشِ اْستَوى﴾[2] نظير الآية السابقة فالعرش في اللغة هو السرير، والاستواء عليه هو الجلوس، غير انّ هذا حكم مفرداتها، وأمّا مع الجملة فيتفرع الاستظهار منها، على القرائن الحافّة بها، فالعرب الأقحاح لا يفهمون منها سوى العلو والاستيلاء، وحملها على غير ذلك يعد تصرفاً في الظاهر، وتأويلاً لها، فإذا سمع العرب قول القائل:

قد استوى بشر على العراق  من غير سيف ودم مهراق

أو سمع قول الشاعر:

ولما علونا واستوينا عليهم  تركناهم مرعى لنسر وكاسر

فلا يتبادر إلى أذهانهم سوى العلو والسيطرة والسلطة لا العلو المكاني الذي

---

١. الإسراء:٢٩.  ٢. طه:٥.

Books.Rafed.net

يعد كمالاً للجسم، وأين هو من العلو المعنوي الذي هو كمال الذات؟!

وقد جـاء استعمال لفظ الاستواء على العرش في سبـع آيات[١] مقترناً بذكر فعل من أفعـاله، وهو رفع السماوات بغير عمـد، أو خلق السماوات والأرض و ما بينهما في ستة أيّام، فكان ذاك قرينة على أنّ المراد منـه ليس هو الاستواء المكاني بل الاستيلاء والسيطرة على العالم كلّـه، فكما لا شريك له في الخلق والإيجاد لا شريك له أيضاً في الملك والسلطة، ولأجل ذلك يقول في ذيل بعض هذه الآيات: ﴿**أَلا لَهُ الخَلق وَالأَمْر تَبارَكَ الله ربّ العالَمين**﴾ .[٢]

إذا عرفت ذلك فـاعلم أنّ التأويل في القرآن هو ما ذكـرنا من إرجاع الشيء إلى واقعه من دون فرق بين الكلام والفعل والحقيقة التكوينية كالرؤيا.

ولكن يستفاد مـن الأحاديث النبويـة والعلوية انّ للتأويل مصطلحـاً آخر، ويطلق عليه التأويل في مقابل التنـزيل، وهذا النوع من التأويل لا يعني التصرّف في الآية بإرجاعهـا إلى الغاية المرادة، وإنّما يتبنّىٰ بيان مصاديـق جديدة لم تكن في عصر نزول القرآن، وهذا ما دعانا إلى عقد الفصل التالي.

---

١. الأعراف:٥٤، يونس:٣، الرعد:٢، طه:٥، الفرقان:٥٩، السجدة:٤، الحديد:٤.

٢. الأعراف:٥٤.

Books.Rafed.net

# التأويل في مقابل التنزيل

القرآن الكريم معجزة خالدة يشق طريقه للأجيال بمفاهيمه ومعانيه السامية، فهو حجّة إلهية في كلّ عصر وجيل في عامّة الحوادث المختلفة صوراً والمتحدة مادة، يقول النبي ﷺ: «فإذا التبست عليكم الفتن كقطع الليل المظلم فعليكم بالقرآن، فإنّه شافع مشفّع، وماحل مصدَّق، ومن جعله أمامه قاده إلى الجنة، ومن جعله خلفه ساقه إلى النار، وهو الدليل يدل على خير سبيل، وهو كتاب فيه تفصيل و بيان وتحصيل، وهو الفصل ليس بالهزل، وله ظهر وبطن، فظاهره حكم وباطنه علم، ظاهره أنيق وباطنه عميق، له نجوم وعلى نجومه نجوم، لا تحُصى عجائبُه ولا تُبلىٰ غرائبه، فيه مصابيح الهدى ومنار الحكمة».[1]

فقوله ﷺ: «لا تُحصى عجائبه ولا تبلىٰ غرائبه» يرشدنا إلى الإمعان في القرآن في كلّ عصر وجيل والرجوع إليه في الحوادث والطوارق، كما أنّ قوله ﷺ: «وله ظهر وبطن » يرشدنا إلى أن نقف على ظهره وبطنه،والمراد من البطن ليس هو التفسير بالرأي، بل تحرّي المصداق المماثل للمصداق الموجود في عصر الوحي و به فسّره الإمام الصادق عليه السلام حيث قال: «ظهره تنزيله، وبطنه تأويله، منه ما مضىٰ، منه ما لم يجئ بعد، يجري كما تجري الشمس والقمر».[2]

---

١. الكافي: ٢/ ٥٩٩.

٢. مرآة الأنوار:٤.

Books.Rafed.net

فالتأويل هنا في مقابل التنزيل، فالمصداق الموجود في عصر الوحي تنزيله، والمصاديق المتحقّقة في الأجيال الآتية تأويله، وهذا أيضاً من دلائل سعة آفاقه، فالقرآن كما قال الإمام يجري كجري الشمس والقمر، فينتفع منه كلّ جيل في عصره كما ينتفع بالشمس والقمر عامة الناس، ولذلك يقول الإمام الصادق عليه السلام: «إذا نزلت آية على رجل ثمّ مات ذلك الرجل، ماتت الآية مات الكتاب! ولكنّه حيّ يجري فيمن بقي كما جرى فيمن مضىٰ».[1]

فالقرآن منطو على مادة حيوية قادرة على علاج الحوادث الطارئة عبر الزمان إلى يوم القيامة، وذلك عن طريق معرفة تأويله في مقابل تنزيله.

ولنأت ببعض الأمثلة:

## نماذج من التأويل في مقابل التنزيل

١. يقول سبحانه: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلاَ أُنْزِلَ عليهِ آيةٌ مِنْ رَبِّهِ إِنّما أَنْتَ مُنْذِرٌ وِلِكُلِّ قَومٍ هادٍ﴾.[2]

نصّ القرآن الكريم بأنّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم بشخصه منذر كما نصّ بأنّ لكلّ قوم هاد، وقد قام النبي بتعيين مصداق الهادي في حديثه، وقال: «أنا المنذر وعليٌّ الهادي إلى أمري»[3] ولكن المصداق لا ينحصر بعلي، بل الهداة الذين تواردوا عبر الزمان هم المصاديق للآية المباركة، ولذلك نرى أنّ الإمام الباقر عليه السلام يقول: «رسول الله المنذر، وعليٌّ الهادي، وكلّ إمام هاد للقرن الذي هو فيه».[4]

فالهداة المتواردون كلّهم تأويل للآية في مقابل التنزيل.

---

١. نور الثقلين:٢/ ٤٨٣ح٢٢. ٢. الرعد:٧.

٣و٤. نور الثقلين:٢/ ٤٨٢و ٤٨٥.

Books.Rafed.net

٢. يقول سبحانه: ﴿وَإِنْ نَكَثُوا أَيْمانَهُمْ مِنْ بَعْـدِ عَهْدِهِمْ وَطَعَنُوا في دِينكُمْ فَقاتِلُوا أَئِمّةَ الكُفرِ إِنَّهُمْ لاٰ أَيْمانَ لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَنْتَهُونَ﴾.[1]

فهذه الآية تعطي ضـابطة كلية في حقّ الناكثين للعهـد الشرعي، قد احتجّ بها أمير المؤمنين عليه السلام في يوم الجمل، روي عن الإمـام الصادق عليه السلام قال: «دخل عليّ أُناس من أهل البصرة، فسألوني عن طلحة والزبير، فقلت لهم: كانا من أئمّة الكفر، انّ عليّاً يـوم البصرة لمّا صفَّ الخيول، قال لأصحابـه: لا تعجلوا على القوم حتى أُعذِّر فيما بيني و بين الله عزّ وجلّ وبينهم، فقام إليهم فقال:

«يا أهل البصرة هل تجدون عليّ جوراً في حكم الله؟»

قالوا: لا.

قال: «فحيفاً في قسم (جمع القسمة)؟!».

قالوا: لا.

قال: «فـرغبت في دنيا أخـذتها لي ولأهل بيتي دونكـم، فنقمتم عليّ فنكثتم بيعتي؟!».

قالوا: لا.

قال:«فأقمت فيكم الحدود وعطّلتها عن غيركم؟!».

قالوا: لا.

قال: «فما بال بيعتي تُنكث، وبيعة غيري لا تُنكث؟! إنّي ضربت الأمر أنفَه وعينَه فلم أجد إلاّ الكفر أو السيف»، ثمّ ثنى إلى أصحابه، فقال:

إنّ الله تبارك وتعالى يقـول في كتابه: ﴿وَإِنْ نَكَثُوا أَيْمانَهُمْ مِـنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ

---

١. التوبة:١٢.

Books.Rafed.net

وَطَعَنُوا في دِينكُمْ فَقاتِلُوا أَئِمّةَ الكُفرِ إِنَّهُمْ لاٰ أَيْمانَ لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَنْتَهُونَ﴾.

فقال أمير المؤمنين عليه السلام :«والذي فلق الحبة وبـرئ النسمة واصطفىٰ محمداً بالنبوة انّهم لأصحاب هذه الآية وما قوتلوا منذ نزلت».(١)

ثمّ إنّ النبي صلى الله عليه وآله هو الـذي سمّىٰ هذا النـوع من القتال ـ حسـب ما ورد في الرواية ـ تأويلاً في مقابل التنزيل، فقال مخاطباً لعليّ: «تقاتل علىٰ تأويل القرآن كما قاتلت معي على تنزيله، ثمّ تقتل شهيداً تخضب لحيتك من دم رأسك».(٢)

روى ابن شهر آشوب عن زيد بن أرقم، قال: قال النبي صلى الله عليه وآله: «أنا أُقاتل على التنزيل، وعليّ يقاتل على التأويل».(٣)

فهذا هو عمار قاتل في صفين مرتجزاً بقوله:

نحـن ضربنـاكم على تنزيلـه  فاليوم نضربكم علىٰ تأويله(٤)

فوصف جهاده في صفين مع القاسطين تأويلاً للقرآن الكريم.

---

١. نور الثقلين:٢/ ١٨٩؛ البرهان في تفسير القرآن:٢/ ١٠٦.
٢. بحار الأنوار:٤٠/ ١، الباب ٩١.
٣. المناقب:٣/ ٢١٨.
٤. الاستيعاب:٢/ ٤٧٢، المطبوع في حاشية الإصابة.

Books.Rafed.net

# القُرّاء السبعة و القراءات السبع

اشتهر بين المفسرين القرّاء السبعة والقراءات السبع.

أمّا القُرّاء السبعة، فهم:

١. **عبدالله بن عامر الدمشقي**، ولد عام ٨ من الهجـرة، وتوفّي سنة ١١٨.[١] وتنتهي قراءته إلى عثمان بن عفان.[٢] وله راويان وهما: هشام و ابن ذكوان.

٢. **ابن كثير المكي**: هو عبـد الله بن كثير بن عمرو المكي الـداري، فارسي الأصل، ولد عـام ١٩٥هـ توفّي عـام ٢٩١هـ.[٣] تنتهي قـراءته إلى أُبيّ.[٤] وله راويان هما: النبريّ وقُنبل.

٣. **عاصم بن بهدلـة الكوفي**: ابن أبي النجـود أبو بكـر الأسدي، مـولاهم، الكوفي، توفّي عام ١٢٨هـ أو ١٢٧هـ.[٥] تنتهي قراءته إلى عليّ.[٦] وله راويان هما: حفص و أبوبكر.

---

١. طبقات القراء:١/ ٤٠٤.
٢. البرهان في علوم القرآن:١/ ٣٣٨.
٣. طبقات القراء:٢/ ٢٠٥.
٤. البرهان في علوم القرآن:١/ ٣٣٨.
٥. تهذيب التهذيب:٥/ ٣٩.
٦. البرهان في علوم القرآن:١/ ٣٣٨.

Books.Rafed.net

٤. **أبو عمرو البصري**: هو زبان بن العلاء بن عمار المازني البصري، ولد عام ٦٨هـ وتوفّي ١٥٤.[١] تنتهي قراءته إلى أُبي.[٢] وله راويان هما: الدوري والسوسي.

٥. **حمزة الكوفي**: ابن حبيب بن عمارة بن إسماعيل الكوفي التميمي، ولد عام ٨ هـ توفّي عام ٥٦هـ[٣]، وتنتهي قراءته إلى علي وابن مسعود.[٤] وله راويان هما: خلف بن هشام و خلاد بن خالد.

٦. **نافع المدني**: هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم، قال ابن الجزري: أحد القُرّاء السبعة والأعلام، ثقة صالح، أصله من إصفهان، توفّي عام ١٦٩.[٥] تنتهي قراءته إلى أُبي.[٦] وله راويان هما: قالون وورش.

٧. **الكسائي الكوفي**: علي بن حمزة بن عبد الله الأسدي، مولاهم، من أولاد الفرس.

قال ابن الجزري: الإمام الذي انتهت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة بعد حمزة الزيّات. توفّي سنة ١٨٩هـ [٧]، تنتهي قراءته إلى علي و ابن مسعود.[٨] وله راويان هما: الليث بن خالد و حفص بن عمرو.

هؤلاء هم القرّاء السبعة ، ويليهم ثلاثة غير معروفين وهم:

٨. **خلف بن هشام البزار**: هو خلف بن هشام البزار، وهو أبو محمد الأسدي البغدادي أحد القُرّاء العشرة، كان يأخذ بمذهب حمزة إلاّ أنّه خالفه في مائة وعشرين حرفاً، ولد سنة ١٥٠هـ وتوفّي عام ٢٢٩هـ.[٩] وله راويان هما:

---

١. طبقات القرّاء:١/ ٢٨٨.
٢. البرهان في علوم القرآن:١/ ٣٣٨.
٣. طبقات القرّاء:١/ ٢٦١.
٤. البرهان في علوم القرآن:١/ ٢٣٨.
٥. طبقات القرّاء:٢/ ٣٣٠.
٦. البرهان في علوم القرآن:١/ ٣٣٨.
٧. طبقات القرّاء:١/ ٥٣٥.
٨. البرهان في علوم القرآن:١/ ٣٣٨.
٩. طبقات القرّاء:١/ ٢٧٢.

Books.Rafed.net

إسحاق وإدريس.

٩. **يعقوب بن إسحاق** : هو يعقوب بن إسحاق بن زيد الحضرمي، مولاهم، البصري.

قال ابن الجزري: أحـد القرّاء العشرة، مات في ذي الحجة سنـة ٢٠٥هـ وله ثمان وثمانون سنة.[١] وليعقوب راويان هما: رويس و روح.

١٠. **يزيد بن القعقاع**: أبو جعفر المخزومـي المدني، قال ابن الجزري: أحد القرّاء العشرة، مات بالمدينة عام ١٣٠ هـ.[٢] وله راويان هما: عيسى و ابن جماز.

هـؤلاء هم القـرّاء العشرة، ذكـرنـا أسماءهم ومـواليـدهم ووفيـاتهم وأسماء الراوين عنهم على وجه موجز، و من أراد التفصيل فليرجع إلى طبقات القرّاء.

وأمّا الكلام في تواتر قراءتهم، فإجمال الكلام فيه:

إنّه ادّعى جمع من علماء السنّة تواترها عن النبي، وانّ هذه القراءات الكثيرة كلّها ممّا صدرت عن النبي وقرأ بها.

ونقل الـزرقاني في كتـاب «مناهـل العرفـان» عن السبكي تـواتر القـراءات العشر، وأضاف: إنّه أفـرط بعضهم فزعم انّ من قال: إنّ القـراءات السبع لا يلزم فيها التواتـر فقوله : كفر، ونسب هـذا الرأي إلى مفتي البلاد الأنـدلسية أبي سعيد فرج بن لب.[٣]

أمّا إثبات تواتـرها عن النبي ﷺ فدون إثبـاته خرط القتاد، فإنّ مـن طالع حياة النبي ﷺ في الفترة المكية يقف على أنّ الظروف الحرجة في مكة لم تكن تسمح

---

١. طبقات القرّاء:٢/ ٣٨.

٢. طبقات القرّاء:٢/ ٣٨٢.

٣. مناهل العرفان:٤٢٨ـ ٤٣٣.

Books.Rafed.net

لـه بتلاوة القـرآن ونشره بين المسلمين، فضـلاًعن تعليـم القراءات السبـع لأخص أصحابه.

وأمّـا الفترة المدنية، فقـد انشغل فيهـا النبي ﷺ بالأُمـور المهمة للغايـة من غزواته وحـروبه، إلى بعث سرايا، إلى عقد العهود والمواثيـق مع رؤساء القبائل، إلى تعليم الأحكـام وتـلاوة القرآن، ومحاجّـة أهـل الكتاب والمنـافقين وردّ كيـدهم إلى نحـورهم، إلى العـديـد من الأمـور المهمّـة التي تعـوق النبي عن التفـرّغ إلى بيـان القراءات السبع أو العشر التي لو جمعت لعادت بكتاب ضخم.

وأمّا تواترها عن نفس القرّاء، فقد مرّ انّ كلّ قارئ له راويان، فكيف تكون قراءاتهم بالنسبة إلينا متواترة؟!

والحقّ أن يقال: إنّ القرآن متـواتر بهذه القراءة المعروفة الموجـودة بين أيدينا التـي يمارسهـا المسلمـون عبر القـرون، وأمّـا القـراءات العشر أو السبع فليسـت بمتواترة لا عن النبي ولا عن القرّاء.

وأظهر دليل على عدم تواترها عن النبي هو انّ أصحاب القراءات السبع أو العشر يحتجون على قـراءاتهم بوجوه أدبيـة، فلو كـانت القراءة متصلة بـالنبي فما معنى إقامة الدليل على صحّة القراءة؟ فلاحظ أنت كتب التفسير وأخص بالذكر «مجمع البيان» فقـد ذكر لاختلاف القراءات حججها عنهـم أو عن غيرهم، وهذا يدل على أنّ القراءات كانت اجتهادات من جانب هؤلاء.

وقد ألّف غير واحد في توجيه القـراءات وذكر عللها وحججها كتباً، منها: «الحجة» لأبي علي الفارسي، و«المحتسب» لابن جنّي، و «إمـلاء ما منّ به الرحمن» لأبي البقاء، و «الكشف عن وجوه القراءات السبع» لمكي بن طالب.

Books.Rafed.net

## نظرية أئمة أهل البيت عليهم السلام في القراءات السبع

وفي الختام نذكر ما رواه الفضيل بن يسار، عن أبي عبد الله عليه السلام حيث سأله عن اختلاف القراءات؟ وقال: إنّ الناس يقولون: إنّ القرآن نزل على سبعة أحرف.

فقال أبو عبد الله عليه السلام : «كذبوا ـ أعداء الله ـ ولكنّه نزل علىٰ حرف واحد من عند الواحد».[١]

وروى عن زرارة بسند صحيح عن أبي جعفر عليه السلام أنّه قال: «إنّ القرآن واحد نزل من عند واحد، ولكنّ الاختلاف يجيء من قبل الرواة».[٢]

وما ذكره الإمام عليه السلام من أنّ الاختلاف جاء من قِبَلِ الرواة، يعلم من دراسة أسباب نشوء اختلاف القراءات عبر السنين،وهذا ما نذكره تالياً.

## عوامل نشوء الاختلاف في القراءات[٣]

عمد جماعة من كبار الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وآله إلى جمع القرآن في مصاحفهم الخاصة، كعبد الله بن مسعود، وأُبيّ بن كعب،ومعاذ بن جبل، والمقداد بن أسود وأضرابهم، وهؤلاء قد اختلفوا في ثبت النص أو في كيفية قراءته، ومن ثمّ اختلفت مصاحف الصحابة الأُولى، وكان كلّ قطر من أقطار البلاد الإسلامية يقرأ حسب المصحف الذي جمعه الصحابي النازل عندهم.

كان أهل الكوفة يقرأون على قراءة ابن مسعود، وأهل البصرة على قراءة أبي

---

١و٢. الكافي:٢، كتاب نقل القرآن، باب النوادر، الحديث ١٣ و ١٢.

٣. صدرنا في هذا البحث عن كتاب «التمهيد في علوم القرآن» تأليف العلاّمة المحقّق محمد هادي معرفة، و قد أغرق نزعاً في التحقيق، فلم يبق في القوس منزعاً(حيّاه الله وبيّاه).

Books.Rafed.net

موسى الأشعري، وأهل الشام على قراءة أُبي بن كعب، وهكذا.

واستمر الحال إلى عهد عثمان حتى تفاقم أمر الاختلاف، ففزع لذلك ثلّة من نُبهاء الأُمّة ــ أمثال الحذيفة بن اليمان ــ وأشاروا إلى عثمان أن يقوم بتوحيد المصاحف قبل أن يذهب كتاب الله عرضة الاختلاف.

ومن ثمّ أمر عثمان جماعة بنسخ مصاحف موحّدة،وإرسالها إلى الأمصار وإلجاء المسلمين على قراءتها ونبذ ما سواها من مصاحف وقراءات أُخرى.

وقد بعث عثمان مع كلّ مصحف من يقرِّئ الناس على الثبت الموحد في تلك المصاحف، فبعث مع مصحف المكي عبد الله بن سائب، ومع الشامي المغيرة بن شهاب، ومع الكوفي أبو عبد الرحمن السلمي، ومع البصري عامر بن قيس، وهكذا.[1]

وكان هؤلاء المبعوثون يُقرّئون الناس في كلّ قطر علىٰ حسب المصحف المرسل إليهم، ولكن لم تحسن الغاية المتوخاة من إرسال تلك المصاحف، لوجود اختلاف في ثبت تلكم المصاحف، مضافاً إلى عوامل أُخرى ساعدت على هذا الاختلاف، فكان أهل كلّ قطر يلتزمون بما في مصحفهم من ثبت، ومن هنا نشأ اختلاف قراءة الأمصار، مضافاً إلى اختلاف القرّاء الذي كان قبل ذاك، فصار هناك عاملان لنشوء اختلاف القراءات:

١. اختلاف القُرّاء(الذين كانوا في الأمصار قبل وصول المصاحف).

٢. وجود الاختلاف في نفس تلك المصاحف الموحّدة حسب الظاهر.

فكان الاختلاف ينسب تارة إلى اختلاف القرّاء، وأُخرىٰ إلى اختلاف الأمصار التي بعث إليها المصاحف.

---

١. تهذيب الأسماء للنووي:١/ ٢٥٧.

Books.Rafed.net

قـال ابن أبي هاشـم: إنّ السبب في اختـلاف القـراءات السبع وغيرهـا انّ الجهات التـي وُجِّهتْ إليها المصـاحف كان بها من الصحـابة من حمل عنـه أهل تلك الجهة، وكانـت المصاحف خالية من النقط والشكل، فثبّت أهـل كلّ ناحية على ما كـانوا تلقّـوه سماعاً عـن الصحابة بشرط مـوافقة الخط، وتـركوا مـا يخالف الخط...، فمن ثمّ نشأ الاختلاف بين قرّاء الأمصار.[1]

كلّ ذلك صـار سبب لاختلاف القـراءات التي ليس لها منشأ سـوى نفس القرّاء أو المصاحف الموحدة.

مضافاً إلى عوامل أُخرى ساعدت على هذا الاختلاف، نذكر منها ما يلي:

### ١. بداءة الخط

كان الخط عند العرب آنذاك في مرحلة بدائية، ومن ثمّ لم تستحكم أُصوله، ولم تتعرف العرب على فنونه والإتقان من رسمه وكتابته الصحيحة، وكثيراً ما كانت الكلمة تكتب علىٰ غير قياس النطق بها، ولا زال بقي شيء من ذلك في رسم الخط الراهن.

كانـوا يكتبون الكلمة، وفيهـا تشابه واحتمال وجـوه، فالنون الأخيرة كـانت تكتب بشكل لا تفترق عن الراء،وكذا الواو عن الياء، وربما كتبوا الميم الأخيرة علىٰ شكل الـواو، والعين الـوسط كـالهاء، كما ربما يفكّكـون بين حروف كلمـة واحـدة فيكتبـون اليـاء منفصلـةعنهـا، كما في «يستحي ي» و «نحـي ي» و «أُحي ي» أو يحذفونها رأساً كما في «إيلافهم» كتبوها «إلافهم» بلا ياء، ولذلك قرأ أبو جعفر وفق الـرسم بـلا ياء، وربما رسمـوا التنويـن نونـاً في الكلمـة، كما في كلمة «كـأيّن» في

---

١. البيان في تفسير القرآن:١٦٥، نقلاً عن التبيان للجزائري:٨٦.

Books.Rafed.net

قوله سبحانه: ﴿فَكَأَيِّن مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْناها وَهِيَ ظالِمَة﴾[١]، كما كتب النون ألفاً في كثير من المواضع منها ﴿لَنَسْفَعاً بِالنّاصِيَة﴾[٢]، ﴿ولَيَكُوناً مِنَ الصاغِرِين﴾[٣] وهاتان النونان نون تأكيد خفيفة كتبوها بألف التنوين، وقوله: ﴿وَإِذاً لآتَيْناهُمْ مِنْ لَدُنّا أَجْراً عَظِيماً﴾[٤] كتبوا «إذاً» بدل «إذن» تشبيهاً بالتنوين المنصوب.

كما رسموا ألفاً بعد كثير من واوات زعموا واو الجمع، وعلى العكس حذفوا كثيراً من ألفات واو الجمع.

فمن الأوّل قوله: ﴿إنّما أَشكوا بَثّي﴾ و ﴿فلا يربوا﴾ و ﴿نبلوا أخباركم﴾ و ﴿ما تتلوا الشياطين﴾.

ومن الثاني قوله: ﴿فاءو﴾ و ﴿جاءو﴾ و ﴿فباؤ﴾ و ﴿تبوّءو الدار﴾ و ﴿سعو﴾ و ﴿عتو﴾ و غير ذلك كثير.

### ٢. الخلو من النقط

كان الحرف المعجم يكتب كالحرف المهمل بلا نقط مائزة بين الإعجام والإهمال، فلا يفرّق بين السين والشين في الكتابة، ولا بين العين والغين، أو الراء والزاي، والباء والتاء والثاء والياء، أو الفاء عن القاف، أو الجيم والحاء والخاء، والدال عن الذال، أو الصاد عن الضاد، أو الطاء عن الظاء، فكان على القارئ نفسه أن يميّز بحسب القرائن الموجودة أنّها باء أو ياء، جيم أو حاء، و هكذا.

من ذلك قراءة الكسائي :«إِنْ جاءَكُمْ فاسِقٌ بِنَبَأ فتثبتوا» وقرأ الباقون: «فتبيّنوا».[٥]

---

١. الحج:٤٥.
٢. العلق:١٥.
٣. يوسف:٣٢.
٤. النساء:٦٧.
٥. الحجرات:٦.

Books.Rafed.net

وقرأ ابن عامر والكوفيون«ننشزها» وقرأ الباقون «ننشرها».[١]

وقرأ ابن عامر وحفص: «ويكفِّر عنكم» و قرأ الباقون: «نكفِّر». [٢]

وقرأ ابن السميفع:«فاليوم ننحيك ببدنك» والباقون «ننجّيك».[٣]

وقرأ الكوفيون غيرعاصم: «لنثوينهم من الجنّة غُرفاً»و الباقون «لنبوِّئنّهم»، وأمثلة هذا النوع كثيرة جداً.[٤]

### ٣. إسقاط الألفات

كان الخط العربي الكوفي منحدراًعن خط السريان، وكانوا لا يكتبون الالفات الممدودة في ثنايا الكلم، وقد كتبوا القرآن بالخط الكوفي على نفس المنهج، فصار ذلك سبباً لاختلاف القراءات.

١. قرأ الكوفيون «أَلم نجعل الأَرض مهداً» بدل مهاداً، لأنّها كتبت في المصحف بلا ألف.

٢. قرأ حمزة والكسائي وشعبة «وحرم» بكسر الحاء وسكون الراء بدل «وحرام على قرية»[٥] لأنّها كتبت في المصحف بلا ألف.

٣. قرأ أبو جعفر و البصريون «وَإِذْ وعدنا موسى أربعين ليلة» [٦] بدل «واعدنا»، لأنّها كتبت هكذا في القرآن، وهكذا سائر الموارد التي نجم الاختلاف فيها من إسقاط الألف في الكتابة وقراءته في اللفظ.

---

١. البقرة:٢٥٩.
٢. البقرة:٢٧١.
٣. يونس:٩٢.
٤. مجمع البيان:٨/ ٢٩٠.
٥. الأنبياء:٥٩.
٦. البقرة:٥١.

Books.Rafed.net

## ٤ .تأثير اللهجة

لا شكّ انّ كلّ أُمّة وإن كانت ذات لغة واحدة لكن لهجاتها تختلف حسب تعدّد القبائل والأفخاذ المنشعبة منها، فهكذا كانت القبائل العربية تختلف بعضها في اللهجة وفي التعبير والأداء، وقد سبّب ذلك اختلافاً في القراءة.

١ . اختلافهم في الحركات: مثل «نستعين» بفتح النون وهي لغة قيس وأسد، وكسر النون لغة غيرهم؛ ومثل «معكم» بفتح العين وكسره.

٢ . اختلافهم في الهمزة والتليين: نحو «مستهزؤن» و «مستهزون».

٣ . اختلافهم في التقديم والتأخير: تقول العرب صاعقة وصواعق وبه نزل القرآن، وبنو تميم يقولوا:«صاقعة» و «صواقع».

٤ . اختلافهم في الإثبات والحذف نحو «استحيت» و«استحييت».

٥ . اختلافهم في النبر بالياء والواو أي تبدلهما همزة، يقولون يا «نبئ الله» مكان «يا نبي الله»، وكانت هذيل تقلب الواو المكسورة همزة، فتقول: «إعاء» بدل «وعاء».

قال سيبويه: بلغنا انّ قوماً من الحجاز من أهل التحقيق يهمزون «نبيء» و «بريئة» مكان نبي و بريّة.

ولماحجّ المهدي قدم المدينة، فقدم الكسائي ليصلّي بالناس فهمز، فأنكر عليه أهل المدينة وقالوا: إنّه ينبر في مسجد رسول الله بالقرآن.

إلى غير ذلك من موارد اختلاف اللهجة التي سبّبت اختلافاً في القراءة.

وهذا الاختلاف بين القبائل كان قد يعظم ويشتدّ، كالخلاف بين القبائل

Books.Rafed.net

العدنانية في الحجاز، والقبائل القحطـانية في اليمن، سواء في المفردات والتراكيب أم في اللهجـات، حتى قال أبـو عمرو بـن العلاء: مـا لسان حمير وأقـاصي اليمن بلساننا،ولا عربيّتهم بعربيّتنا.

Books.Rafed.net

# صيانة القرآن من التحريف

القرآن هو المصدر الرئيسي والمنبع الأوّل للتشريع وعنه صدر المسلمون منذ نـزوله إلىٰ يـومنـا هذا، وهـو القول الفصـل في الخلاف والجدال، إلاّ أنّ هنا نكتـة جديرة بالاهتمام، و هي انّ استنباط المعارف والأحكام من الذكر الحكيم فرع عدم طروء التحريـف إلى آياته بالزيـادة والنقص. وصيانته عنهما وإن كان أمـراً مفروغاً منه عند جلّ طوائف المسلمين، ولكن لأجل دحض بعض الشبه التي تثار في هذا الصدد، نتناول موضوع صيانة القرآن بالبحث والدراسة علىٰ وجه الإيجاز، فنقول:

## التحريف لغة واصطلاحاً

التحريف لغة: تفسير الكـلام علىٰ غير وجهـه، يقـال: حـرّف الشيء عن وجهه: حرّفه وأماله، وبه يفسر قوله تعالى: ﴿يُحَرِّفُونَ الكَلِمَ عَنْ مَواضِعِه﴾ .[1]

قـال الطبرسي في تفسير الآيــة: يفسّرونها على غير مـا أُنــزلت، والمراد مـن المواضع هي المعاني و المقاصد.

**وأمّا اصطلاحاً**، فيطلق ويراد منه وجوه مختلفة:

١. تحريف مدلول الكلام، أي تفسيره على وجـه يـوافق رأي المفسِّر، سـواء

---

١. النساء:٤٦.

Books.Rafed.net

أوافق الواقع أم لا، والتفسير بهذا المعنى واقع في القرآن الكريم، ولا يمسُّ بكرامته أبداً، فإنّ الفرق الإسلامية ــ جمع الله شملهم ــ عامة يصدرون عن القرآن ويستندون إليه، فكلّ صاحب هوى، يتظاهر بالأخذ بالقرآن لكن بتفسير يُدْعِمُ عقيدته، فهو يأخذ بعنان الآية، ويميل بها إلى جانب هواه، ومن أوضح مصاديق هذا النوع من التفسير، تفاسير الباطنية حيث وضعوا من عند أنفسهم لكلّ ظاهر، باطناً، نسبته إلى الثاني، كنسبة القشر إلى اللبّ وأنّ باطنه يؤدّي إلى ترك العمل بظاهره، فقد فسّروا الاحتلام بإفشاء سرّ من أسرارهم، والغسلَ بتجديد العهد لمن أفشاه من غير قصد، والزكاة بتزكية النفس، والصلاة بالرسول الناطق لقوله سبحانه: ﴿إِنَّ الصَّلاةَ تَنْهىٰ عَنِ الْفَحْشاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ (١). (٢)

٢. النقص والزيادة في الحركة والحرف مع حفظ القرآن وصيانته، مثاله قراءة «يطهرن» حيث قُرِئَ بالتخفيف والتشديد؛ فلو صحّ تواتر القراءات عن النبي ﷺ ـ و لن يصحَّ أبداً ـ وانّ النبي هو الذي قرأ القرآن بها، فيكون الجميع قرآناً بلا تحريف، و إن قلنا: إنّه نزل برواية واحد، فهي القرآن وغيرها كلّها تحريف اخترعتها عقول القرّاء وزيّنوا قرآنهم بالحجج التي ذكروها بعد كلّ قراءة، وعلى هذا ينحصر القرآن بواحدة منها وغيرها لا صلة لها بالقرآن، والدليل الواضح على أنّهما من اختراعات القرّاء إقامتهم الحجّة على قراءتهم ولو كان الجميع من صميم القرآن لما احتاجوا إلى إقامة الحجّة، ويكفيهم ذكر سند القراءة إلى النبي.

ومع ذلك فالقرآن مصون عن هذا النوع من التحريف، لأنّ القراءة المتواترة، هي القراءة المتداولة في كلّ عصر، أعني: قراءة عاصم برواية حفص، القراءة الموصولة إلى علي عليه السلام وغيرها اجتهادات مبتدعة، لم يكن منها أثر في عصر

---

١. العنكبوت:٤٥.
٢. المواقف:٨/ ٣٩٠. وقد مرّ تفصيلاً ص: ١١٧ ـ ١٢٤.

Books.Rafed.net

النبي ﷺ، و لذاك صارت متروكة لا وجود لها إلّا في بطون كتب القراءات، وأحياناً في ألسن بعض القرّاء، لغاية إظهار التبحّر فيها.

روى الكليني عن أبي جعفر عليه السلام قال: «إنّ القرآن واحد، نزل من عند واحد، ولكن الاختلاف يجيء من قبل الرواة»[1] ولذلك لا نجيز القراءة غير المعروفة منها في الصلاة.

٣. تبديل كلمة مكان كلمة مرادفة، كوضع «اسرعوا» مكان ﴿امضوا﴾ في قوله سبحانه: ﴿وَلَا يَلْتَفِتْ مِنكُمْ أَحَدٌ وَامْضُوا حَيْثُ تُؤْمَرُونَ﴾.[2]

وقد نسب ذلك إلى عبد الله بن مسعود وكان يقول: ليس الخطأ أن يقرأ مكان «العليم»، «الحكيم».

لكن أُجلّ ذلك الصحابي الجليل عن هذه التهمة، وأي غاية عقلائية يترتب على ذاك التبديل؟!

٤. التحريف في لهجة التعبير، انّ لهجات القبائل كانت تختلف عند النطق بالحرف أو الكلمة من حيث الحركات والأداء، كما هو كذلك في سائر اللغات، فإنّ «قاف» العربية، يتلفّظ بها في إيران الإسلامية العزيزة على أربعة أوجه، فكيف المفردات من حيث الحركات والحروف؟! قال سبحانه: ﴿وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُوراً﴾.[3]

فكان بعض القرّاء تبعاً لبعض اللهجات يقرأ ﴿ وسعي﴾ بالياء مكان الألف.

وهذا النوع من التحريف لم يتطرّق إلى القرآن، لأنّ المسلمين في عهد الخليفة

---

١. الكافي:٢/ ٦٣٠، الحديث ١٢.
٢. الحجر:٦٥.
٣. الإسراء:١٩.

Books.Rafed.net

الثالث لمّا رأوا اختـلاف المسلمين في التلفّظ ببعض الكلمات، مثل ما ذكـرناه (أو تغيير بعضه ببعض مع عدم التغيّر في المعنى، مثل امض، عجل، اسرع على فرض الصحة) قاموا بتـوحيد المصاحف وغسل غير ما جمعوه، فارتفـع بذلك التحريف بالمعنى المذكور فاتفقوا على لهجة قريش.

٥. التحريف بالزيادة لكنّه مجمع على خلافه، نعم نسب إلى ابن مسعود أنّه قال: إنّ المعوذتين ليستا من القرآن، انّـهما تعويذان، و انّـهما ليستا من القرآن. [١] كما نسب إلى العجاردة من الخوارج أنّهم أنكروا أن تكون سورة يوسف من القرآن، وكانـوا يرون أنّها قصة عشق لا يجوز أن يكون مـن الوحي. [٢] ولكن النسبتين غير ثابتتين، ولـو صحّ مـا ذكره ابن مسعـود لبطل تحدّي القـرآن بالسـورة، حيث أتى الإنسان غير الموحى إليه بسورتين مثل سور القرآن القصار.

٦. التحريف بـالنقص والإسقاط عن عمـد أو نسيان، سواء كـان الساقط حرفـاً، أو كلمة، أو جملة، أو آيـة، أو سورة، وهذا هـو الذي دعانـا إلى استعراض ذلك البحث فنقول: إنّ ادّعـاء النقص في القرآن الكريم بـالوجوه التي مـرّ ذكرها أمر يكذبه العقل والنقل، وإليك بيانهما:

### ١. امتناع تطرّق التحريف إلى القرآن

إنّ القرآن الكريم كان موضع عناية المسلمين من أوّل يوم آمنوا به، فقد كان المرجعَ الأوّل لهم، فيهتمون به قـراءة وحفظاً، كتابة وضبطاً، فتطـرّق التحريف إلى مثل هذا الكتاب لا يمكن إلّا بقدرة قاهرة حتى تتلاعب بالقرآن بالنقص، ولم يكن

---

١. فتح الباري بشرح البخاري:٨/ ٥٧١.
٢. الملل والنحل للشهرستاني:١/ ١٢٨.

Books.Rafed.net

لـلأُمـويّين ولا للعبـاسيين تلك القـدرة القـاهرة، لأنّ انتشـار القـرآن بين القـرّاء والحفّاظ، وانتشـار نسخه على صعيد هائل قـد جعل هذه الأُمنية الخبيثـة في عداد المحال.

إنّ للسيـد الشريف المرتضى بيـاناً في المقـام نأتي بنصّـه، يقـول: إنّ العلم بصحة نقل القرآن كـالعلم بالبلدان والحوادث الكبار، والـوقائع العظام، والكتب المشهورة، وأشعـار العرب المسطورة، فإنّ العنايـة اشتدت والدواعي تـوفّرت على نقلـه وحراستـه، وبلغت إلى حـدّ لم يبلغه (غيره) فيما ذكـرنـاه، لأنّ القرآن معجـزة النبوّة، ومـأخذ العلوم الشرعيـة، والأحكام الـدينية، وعلماء المسلمين قـد بلغوا في حفظه وحمايته الغاية، حتى عرفُوا كلّ شيء اختلف فيـه من إعرابه وقراءته وحروفه وآيـاته، فكيـف يجوز أن يكون مغيّـراً ومنقوصـاً مع العنـاية الصـادقـة والضبط الشديد؟!

قال: والعلم بتفسير القرآن وأبعاضه في صحّة نقله كالعلم بجملته، وجرى ذلك مجرى ما علم ضرورة من الكتب المصنفـة ككتاب سيبويه والمُزَني، فإنّ أهل العنـاية بهذا الشـأن يعلمون مـن تفصيلهما مـا يعلمونـه من جملتهما، ومعلـوم أنّ العنايـة بنقل القرآن وضبطـه أصدق من العنـاية بضبـط كتاب سيبويـه ودواوين الشعراء.[1]

وهناك نكتة أُخرى جديرة بالإشارة، وهي إنّ تطرّق التحريف إلى المصحف الشريف يعدُّ من أفظع الجرائم التي لا يصحّ السكوت عنها، فكيف سكت الإمام أمير المؤمنين عليه السلام وخاصّتـه نظير سلمان و المقداد وأبي ذر وغيرهم مع انّـا نرى أنّ الإمام وريحانة الرسول صلى الله عليه وآله قد اعترضـا على غصب فـدك مع أنّه لا يبلـغ عُشْرَ ما

١. مجمع البيان:١/ ١٥، قسم الفن الخامس، طبعة صيدا.

Books.Rafed.net

للقرآن من العظمة والأهمية؟!

ويرشدك إلى صدق المقال أنّه قد اختلف أُبيّ بن كعب والخليفة الثالث في قراءة قوله سبحانه: ﴿والّذينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ﴾ [١] فأصرّ أُبيّ انّه سمع عن النبي (بالواو) وكان نظر الخليفة إلى انّه خال منها، فتشاجرا عند كتابة المصحف الواحد وإرساله إلى العواصم، فهدّده أُبيّ وقال: لابد وأن تكتب الآية بالواو وإلاّ لأضع سيفي على عاتقي فألحقوها. [٢]

كما نجد أنّ الإمام عليه السلام أمر بردّ قطائع عثمان إلى بيت المال، وقال: «والله لو وجدته قد تُزوِّج به النساء، ومُلِكَ به الإماء، لرددته، فإنّ في العدل سعة، و من ضاق عليه العدل، فالجور عليه أضيق». [٣]

فلو كان هناك تحريف كان ردّ الآيات المزعوم حذفها من القرآن إلى محالِّها أوجب وألزم.

نرى أنّ علياً عليه السلام بعدما تقلّد الخلافة الظاهرية اعترض على إقامة صلاة التراويح جماعة كما اعترض على قراءة البسملة سرّاً في الصلوات الجهرية إلى غير ذلك من البدع المحدثة، فعارضها الإمام وشدّد النكير عليها بحماس، فلو صدر أيّام الخلفاء شيء من هذا القبيل حول القرآن لقام الإمام بمواجهته، وردّ ما حذف بلا واهمة.

والحاصل: من قرأ سيرة المسلمين في الصدر الأوّل يقف على أنّ نظرية التحريف بصورة النقص كان أمراً ممتنعاً عادة.

---

١. التوبة: ٣٤.
٢. الدر المنثور: ٤/ ١٧٩.
٣. نهج البلاغة: الخطبة ١٥، تحقيق صبحي الصالح.

Books.Rafed.net

## ٢. شهادة القرآن على عدم تحريفه:

### آية الحفظ

إنّ القرآن هـو الكتاب النازل مـن عند الله سبحانـه، وهو سبحانـه تكفّل صيانة القرآن وحفظه عن أيِّ تلاعب، قال سبحانه: ﴿**وَقالُوا يٰا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْـرُ إِنَّكَ لَمَجْنُـونٌ* لَومٰـا تَأْتِينٰا بِـالمَلائِكَـةِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصّـادِقينَ*مٰـا نُنَزِّلُ الْمَـلائِكَـةَ إِلّا بِـالحَقِّ وَمٰـا كـانُوا إِذاً مُنْظَـرِيـنَ * إِنّـا نَحْنُ نَـزَّلْنَـا الذِّكْـرَ وَإِنّـا لَـهُ لَحٰافِظُونَ**﴾.[1]

إنّ المراد من الـذكـر في كلا الموردين هو القـرآن الكريـم بقرينـة ﴿**نُزِّلَ**﴾ و﴿**نَزَّلْنٰا**﴾ والضمير في ﴿**لَهُ**﴾ يـرجع إلى القرآن، وقـد أورد المشركون اعتراضـات ثلاثة على النبي، أشار إليها القرآن مع نقدها، وهي:

١. أنّ محمّداً ﷺ يتلقّى القـرآن من لـدن شخـص مجهول، ويشير إلى هـذا الاعتراض قولهم: ﴿**يٰا أَيُّهَا الّذي نزّلَ عَلَيْهِ الذِكْر**﴾ بصيغة المجهول.

٢. انّه ﷺ مختل الحواس لا اعتبار بما يتلقّاه من القرآن وينقله، فلا نُؤمن من تصرّف مخيّلته وعقليّته في القرآن.

٣. لـو صحّ قولـه: بأنّـه ينزل عليـه الملك ويأتي بـالوحي فـ: ﴿**لَومٰا تَأْتِينٰا بِالمَلائِكَةِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصّادِقين**﴾.

فقـد أجاب الـوحي عن الاعتراضـات الثلاثـة، ونقدّم الجواب عن الثـاني والثالث بوجه موجز، ثمّ نعطف النظر إلى الاعتراض الأوّل لأهميته.

---

١. الحجر:٦ـ٩.

Books.Rafed.net

أمّا الثاني، فقـد ردّه بالتصريح بأنّه سبحانه هـو المنزِّل دون غيره وقال: ﴿إِنَّا نَحْنُ﴾.

كما رد الثالـث بأنّ نزول الملائكة مـوجب لهلاكهم وإبادتهم، وهـو يخالف هدف البعثة، حيث قال: ﴿وَمَا كانُوا إِذاً مُنْظَرين﴾.

وأمّـا الأوّل، فقد صرّح سبحـانه بـأنّه الحافـظ لذكـره عن تطـرق أيّ خلل وتحريف فيه، وهو لا تُغلب إرادته.

وبذلـك ظهر عـدم تمامية بعض الاحتمالات في تفسير الحفـظ حيث قالـوا المراد:

١. حفظه من قدح القادحين.

٢. حفظه في اللوح المحفوظ.

٣. حفظه في صدر النبي والإمام بعده.

فإنّ قـدح القادحين ليس مطـروحاً في الآيـة حتى تجيب عنـه الآية، كما أنّ حفظه في اللوح المحفوظ أو في صدر النبي ﷺ لا يرتبط باعتراض المشركين، فإنّ اعتراضهم كان مبنيّـاً على اتهام النبي بالجنون الذي لا ينفـك عن الخلط في إبلاغ الـوحي، فالإجـابـة بأنّه محفـوظ في اللـوح المحفوظ أو مـا أشبهه لا يكـون قالعـاً للإشكـال، فالحقّ الذي لا ريـب فيه انّه سبحـانه يخبر عن تعهده بحفـظ القرآن وصيانته في عامّة المراحل، فالقول بالنقصان يضاد مع تعهده سبحانه.

**فإن قلت:** إنّ مدّعي التحـريف يدّعي التحريف في نفـس هذه الآية، لأنّها بعض القرآن، فلا يكون الاستدلال بها صحيحاً، لاستلزامه الدور الواضح.

**قلت:** إنّ مصبّ التحريف ـ على فرض طروئه ـ عبارة عن الآيات الراجعة إلى الخلافة والـزعامـة لأئمّة أهـل البيت، أو ما يـرجع إلى آيات الأحكـام، كآيـة

Books.Rafed.net

الرجم، وآيـة الرضعات، وأمثـالها؛ وأمّا هذه الآيـة ونحوها فلم يتطـرّق التحريف إليها باتّفاق المسلمين.

## آية نفي الباطل

يصف سبحانه كتـابه بأنّه المقتدر الذي لا يُغْلَب ولا يأتيـه الباطل من أي جانب، قال: ﴿إِنَّ الّذِينَ كَفَـرُوا بِالذِّكْـرِ لَمّا جاءَهُمْ وَإِنَّـهُ لَكِتابٌ عَزِيزٌ* لا يَـأْتِيهِ الْباطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَ لا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيد﴾ .[١]

ودلالة الآية رهن بيان أُمور:

**الأوّل:** المراد من الذكر هو القرآن، ويشهد عليه قوله: ﴿وَإِنّهُ لَكتابٌ عَزيز﴾ مضافـاً إلى إطلاقـه على القرآن في غير واحد من الآيـات، قال سبحـانه: ﴿يا أَيُّهَا الّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُون﴾ .[٢] وقال سبحانه: ﴿وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَومِكَ وَسَوفَ تُسْئَلُونَ﴾ .[٣]

**الثاني:** انّ خبر «انّ» محذوف مقدّر وهو: سوف نجزيهم وما شابهه.

**الثالث:** الباطل يقابل الحق، فالحق ثابت لا يُغْلب؛ والباطل له جولة، لكنّه سوف يُغلـب، مثلهما كمثل الماء والزبـد، فالماء يمكث في الأرض والـزبد يـذهب جفاء، قال سبحانه: ﴿كَذٰلِكَ يَضْرِبُ اللهُ الحَقَّ وَالْباطِلَ فَأَمّـا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفاءً وَأَمّا ما يَنْفَعُ النّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الأَرْضِ كَذٰلِكَ يَضْرِبُ اللهُ الأَمْثال﴾ .[٤]

فالقـرآن حقّ في مداليلـه ومفاهيمـه، وأحكامـه خالدة، ومعـارفه وأُصـوله مطابقـة للفطرة، وأخبـاره الغيبية حق لا زيغ فيـه، كما أنّه نـزيه عن التناقض بين

---

١. فصلت: ٤١ـ٤٢.    ٢. الحجر: ٦.

٣. الزخرف: ٤٤.    ٤. الرعد: ١٧.

Books.Rafed.net

دساتيره وأخباره ﴿وَلَوْ كانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اْخْتِلافاً كَثِيراً﴾ .[١]

فكما أنّه حقّ من حيث المادة والمعنى، حقّ من حيث الصورة واللفظ أيضاً، فلا يتطرّق إليه التحريف، ونعم ما قاله الطبرسي:لا تناقض في ألفاظه، ولا كذب في أخباره، ولا يعارض، ولا يزداد، ولا ينقص.[٢]

ويؤيّده قوله قبل هذه الآيات: ﴿وَإِمّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطانِ نَزْغٌ فَاْسْتَعِذْ بِاللهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيم﴾ .[٣] ولعلّه إشارة إلى ما كان يدخله في نفسه من إمكان إبطال شريعته بعد مماته، فأمره بالاستعاذة بالله السميع العليم.

و الحاصل أنّ تخصيص مفاد الآية (نفي الباطل) بطروء التناقض في أحكامه وتكاذب أخباره لا وجه له، فالقرآن مصون عن أيّ باطل يبطله، أو فاسد يفسده، بل هو غضّ طريّ لا يُبْلىٰ وَلا يُفنىٰ.

## آية الجمع

رُوي أنّه إذا نزل القرآن، عجل النبي بقراءته، حرصاً منه على ضبطه، فوافاه الوحي ونهاه عنه، وقال: ﴿لا تُحَرِّكْ بِهِ لِسانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ* إِنَّ عَلَيْنا جَمْعَهُ وَقُرآنَهُ* فَإِذا قَرَأْناهُ فَاْتَّبِعْ قُرآنَهُ* ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنا بَيانَهُ﴾ .[٤] فعلى الله سبحانه الجمع والحفظ والبيان. كما ضمن في آية أُخرى عدم نسيانه ﷺ القرآن وقال:﴿سَنُقْرِئُكَ فَلا تَنْسىٰ*إِلاّ ما شاءَ اللهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الجَهْرَ وَما يَخْفىٰ﴾ .[٥]

هذا بعض ما يمكن أن يستدلّ به، على صيانة القرآن من التحريف

---

١. النساء:٨٢.
٢. مجمع البيان:٩/ ١٥، ط صيدا.
٣. فصّلت: ٣٦.
٤. القيامة:١٦ـ١٩.
٥. الأعلى:٦ـ٧.

Books.Rafed.net

بالقـرآن، والاستثناء في الآية الأخيرة نظير الاستثناء في قـوله: ﴿وَأَمّا الّذِينَ سُعِدُوا فَفِي الجَنَّةِ خٰالِدينَ فيها ما دامَـتِ السَّماواتُ وَ الأَرضُ إِلاّ مٰا شاءَ رَبُّكَ عَطاءً غَيْرَ مَجْذُوذ﴾. [1] و من المعلوم انّ أهل السعادة محكومون بـالخلود في الجنة ويشهد له ذيل الآية، أعني: قوله: ﴿عَطاءً غَيْرَ مَجْذُوذ﴾ أي غير مقطوع، ومـع ذلك فليس التقديـر على وجه يخرج الأمر من يـده سبحانه، فهو في كـلّ حين قادر على نقض الخلود.

وأمّا الروايات الدالّة على كونه مصوناً منه، فنقتصر منها بما يلي:

## ١. أخبار العرض

قد تضافرت الروايات عن الأئمّة عليهم السلام بعرض الروايات على القرآن والأخذ بموافقـه وردّ مخالفه، وقد جمعها الشيـخ الحر العاملي في الباب التاسـع من أبواب صفات القاضي.

روى الكليني عـن السكوني، عن أبي عبـد الله عليه السلام قال: «قـال رسول الله صلى الله عليه وآله: إنّ على كلّ حقّ حقيقة، وعلى كلّ صواب نوراً، فما وافق كتاب الله فخذوه، وما خالف كتاب الله فدعوه». [2]

وروى أيّوب بن راشد، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «ما لم يوافق من الحديث القرآن فهو زخرف». [3]

وفي رواية أيـوب بن الحر، قال: سمعت أبـا عبد الله عليه السلام يقول: «كلّ شيء مردود إلى الكتاب والسنّة، وكلّ حديث لا يوافق كتاب الله فهو زخرف». [4]

---

١. هود: ١٠٨.

٢. الوسائل: الباب ٩ من أبواب صفات القاضي، الحديث ١٠.

٣و٤. الوسائل: الجزء١٨، الباب ٩ من أبواب صفات القاضي، ح ١٢، ١٥ وغيرها.

Books.Rafed.net

وجه الدلالة من وجهين:

ألف. انّ المتبـادر من أخبـار العـرض انّ القرآن مقيـاس سـالم لم تنلـه يـد التبديل و التحريف والتصرف، والقول بالتحريف لا يلائم القول بسلامة المقيس عليه.

ب. انّ الإمعان في مجمـوع روايات العرض يثبت انّ الشرط اللازم هـو عدم المخالفـة، لا وجود الموافقـة، وإلاّ لزم ردّ أخبـار كثيرة لعدم تعـرض القرآن إليهـا بالإثبـات وإلنفي، ولا تعلم المخالفة وعـدمها إلاّ إذا كان المقيس (القرآن) بعـامة سوره وأجزائه موجوداً عندنا، وإلاّ فيمكن أن يكون الخبر مخالفاً لما سقط وحرّف.

## ٢. حديث الثقلين

إنّ حديـث الثقلين يأمر بـالتمسّك بالقـرآن، مثل التمسّك بـأقوال العترة، حيث قال ﷺ «إنّي تـارك فيكـم الثقلين: كتـاب الله ، وعترتي أهـل بيتـي مـا إن تمسّكتم بهما لن تضلّوا» ويستفاد منه عدم التحريف، وذلك:

ألف. انّ الأمر بالتمسّك بالقرآن، فرع وجود القرآن بين المتمسّكين.

ب. انّ القول بسقوط قسـم من آياته وسُوَره ، يوجـب عدم الاطمئنان فيما يستفاد من القرآن الموجود، إذ من المحتمل أن يكون المحذوف قرينة على المراد من الموجود.

## أهل البيت وصيانة القرآن

إنّ الإمعـــان في خطـــب الإمـــام أمير المؤمنين عليه السلام وكلمات أوصيـــائه المعصومين عليهم السلام يعـرب عن اعتبارهـم القرآن الموجـود بين ظهراني المسلمين، هـو

Books.Rafed.net

كتاب الله المنزل على رسوله بلا زيادة ولا نقيصة، ويعرف ذلك من تصريحاتهم تارة، وإشاراتهم أُخرى، ونذكر شيئاً قليلاً من ذلك:

١. قال أمير المؤمنين عليه السلام: «أنزل عليكم الكتاب تبياناً لكلّ شيء، وعمّر فيكم نبيّه أزماناً، حتى أكمل له ولكم ـ فيما أنزل من كتابه ـ دينه الذي رضي لنفسه». [١]

والخطبة صريحة في إكمال الدين تحت ظل كتابه، فكيف يكون الدين كاملاً و مصدره محرّفاً غير كامل؟! ويوضح ذلك انّ الإمام يحثّ على التمسّك بالدين الكامل بعد رحيل الرسول صلى الله عليه وآله وهو فرع كمال مصدره وسنده.

٢. وقال عليه السلام: «وكتاب الله بين أظهركم ناطق لا يعيا لسانه، وبيت لا تهدم أركانه، وعزٌّ لا تهزم أعوانه». [٢]

٣. وقال عليه السلام: «كأنّهم أئمة الكتاب وليس الكتاب إمامهم». [٣]

وفي رسالة الإمام الجواد إلى سعد الخير[٤]: «وكان من نبذهم الكتاب أن أقاموا حروفه، وحرّفوا حدوده». [٥]

وفي هذا تصريح ببقاء القرآن بلفظه، وانّ التحريف في تطبيقه على الحياة حيث لم يطبقوا أحكامه في حياتهم، ومن أوضح مظاهره منع بنت المصطفى عليها السلام من إرث والدها مع أنّه سبحانه يقول: ﴿يُوصِيكُمُ اللهُ فِي أَولادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ

---

١. نهج البلاغة: الخطبة٨٦.
٢. نهج البلاغة: الخطبة ١٣٣.
٣. نهج البلاغة: الخطبة: ١٤٧.
٤. هو من أولاد عمر بن عبد العزيز، وقد بكى عند أبي جعفر الجواد لاعتقاده انّه من الشجرة الملعونة في القرآن، فقال الإمام عليه السلام له: «لست منهم وأنت منّا، أما سمعت قوله تعالى: ﴿فَمَنْ تَبِعَني فَهُوَ مِنّي﴾. (لاحظ قاموس الرجال: ٥/ ٣٥) ومنه يعلم وجه تسميته بالخير.
٥. الكافي: ٨/ ٥٣ ح١٦.

Books.Rafed.net

الْأُنثَيَيْنِ﴾. [١]

وقال سبحانه: ﴿وَوَرِثَ سُلَيْمانُ داود﴾. [٢]

وقال سبحانه عن لسان زكريا: ﴿فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيّاً* يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوب﴾. [٣]

ولعلّ فيما ذكرنا كفاية، فلنستعرض كلمات علمائنا.

## الشيعة وصيانة القرآن

إنّ التتبع في كلمات علمائنا الكبار الذين كانوا هم القدوة والأُسوة في جميع الأجيال، يعرب عن أنّهم كانوا يتبرّأون من القول بالتحريف، وينسبون فكرة التحريف إلى روايات الآحاد، ولا يمكننا نقل كلمات علمائنا عبر القرون، بل نشير إلى كلمات بعضهم:

١. قال الشيخ الأجل الفضل بن شاذان الأزدي النيسابوري (المتوفّى ٢٦٠هـ) ـ في ضمن نقده مذهب أهل السنّة ـ: إنّ عمر بن الخطاب قال: إنّي أخاف أن يقال زاد عمر في القرآن ثبتَ هذه الآية، فانّا كنّا نقرؤها على عهد رسول الله: الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبتة بما قضيا من الشهوة نكالاً من الله والله عزيز حكيم. [٤]

فلو كان التحريف من عقائد الشيعة، لما كان له التحامل على السنّة بالقول بالتحريف لاشتراكهما في ذلك القول.

---

١. النساء: ١١. ٢. النمل: ١٦. ٣. مريم: ٥ـ ٦.

٤. الإيضاح: ٢١٧. روى البخاري آية الرجم في صحيحه: ٨/ ٢٠٨ باب رجم الحبلى.

Books.Rafed.net

٢. قال أبو جعفر الصدوق (المتوفّى٣٨١هـ): اعتقادنا أنّه كلام الله ووحيه تنزيلاً، وقوله في كتابه: ﴿إِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ* لاٰ يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلاٰ مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ وانّه القصص الحق، وانّه لحقّ فصل، وما هو بالهزل، وانّ الله تبارك و تعالى مُحْدثه ومنزله وربّه وحافظه والمتكلّم به. (١)

٣. قال الشيخ المفيد (المتوفّى٤١٣هـ): وقد قال جماعة من أهل الإمامة انّه لم ينقص من كلمة ولا من آية ولا من سورة، ولكن حذف ما كان مثبتاً في مصحف أمير المؤمنين عليه السلام من تأويل وتفسير معانيه على حقيقة تنزيله، وذلك كان ثابتاً منزلاً، وإن لم يكن من جملة كلام الله الذي هو القرآن المعجز، وقد يسمّى تأويل القرآن قرآناً، وعندي انّ هذا القول أشبه بالحقّ من مقال من ادّعى نقصان كلم من نفس القرآن على الحقيقة دون التأويل وإليه أميل. (٢)

وقال أيضاً في أجوبة «المسائل السروية» في جواب من احتج على التحريف بالروايات الواردة حيث ورد فيها «كنتم خير أئمّة أُخرجت للناس» مكان ﴿أُمّة﴾، وورد كذلك «جعلناكم أئمة وسطاً» مكان ﴿أُمّة﴾ وورد «يسألونك الأنفال» مكان ﴿يسألونك عن الأنفال﴾، فأجاب: انّ الأخبار التي جاءت بذلك أخبار آحاد لا يقطع على الله تعالى بصحتها، فلذلك وقفنا فيها، ولم نعدل عمّا في المصحف الظاهر. (٣)

٤. قال الشريف المرتضى (المتوفّى٤٣٦هـ): مضافاً إلى من نقلنا عنه في الدليل الأوّل، انّ جماعة من الصحابة، مثل عبد الله بن مسعود و أُبيّ بن كعب وغيرهما ختموا القرآن على النبي عدّة ختمات، وكلّ ذلك يدلّ بأدنى تأمّل على أنّه

---

١. اعتقادات الصدوق:٩٣.
٢. أوائل المقالات:٥٣ـ٥٤.
٣. مجموعة الرسائل للمفيد:٣٦٦.

Books.Rafed.net

كان مجموعاً مرتباً غير مستور ولا مبثوث. [١]

٥. قال الشيخ الطوسي (المتوفّى ٤٦٠هـ): أمّا الكلام في زيادة القرآن ونقصه فما لا يليق به أيضاً، لأنّ الزيادة مجمع على بطلانها، وأمّا النقصان فالظاهر أيضاً من مذهب المسلمين خلافه، وهو الأليق بالصحيح من مذهبنا، وهو الذي نصره المرتضى، وهو الظاهر من الرواية، ثمّ وصف الروايات المخالفة بالآحاد.

٦. قال أبو علي الطبرسي (المتوفّى ٥٤٨هـ) الكلام في زيادة القرآن ونقصانه؛ أمّا الزيادة فيه فمجمع على بطلانها، وأمّا النقصان منه فقد روى جماعة من أصحابنا وقوم من حشوية العامة انّ في القرآن تغييراً أو نقصاناً، والصحيح من مذهب أصحابنا خلافه. [٢]

٧. قال السيد علي بن طاووس الحلّي (المتوفّى٦٦٤هـ): إنّ رأي الإمامية هو عدم التحريف. [٣]

٨. قال العلاّمة الحلّي (المتوفّى٧٢٦هـ) في جواب السيد الجليل المهنّا: الحق انّه لا تبديل ولا تأخير ولا تقديم، وانّه لم يزد ولم يُنْقَص، ونعوذ بالله من أن يعتقد مثل ذلك وأمثال ذلك، فإنّه يوجب تطرّق الشك إلى معجزة الرسول المنقولة بالتواتر. [٤]

٩. قال المحقّق الأردبيلي (المتوفّى٩٩٣هـ) في مسألة لزوم تحصيل العلم: بأنّ ما يقرأه هو القرآن، فينبغي تحصيله من التواتر الموجب للعلم، وعدم جواز الاكتفاء بالسماع حتى من عدل واحد ـ إلى أن قال: ـ ولما ثبت تواتره فهو مأمون

---

١. مجمع البيان:١/ ١٠، نقلاً عن جواب المسائل الطرابلسية للسيد المرتضى.
٢. مجمع البيان:١/ ١٠.
٣. سعد السعود:١٤٤.
٤. أجوبة المسائل المهنائية:١٢١.

Books.Rafed.net

من الاختلال...مع أنّه مضبوط في الكتب حتى أنّه معدود حرفاً حرفاً، وحركة حركة، وكذا طريق الكتابة وغيرها ممّا يفيد الظن الغالب بل العلم بعدم الزيادة على ذلك والنقص. [1]

١٠. وقال القاضي السيد نور الله التستري (المتوفّى١٠٢٩هـ): ما نسب إلى الشيعة الإمامية من وقوع التحريف في القرآن ليس ممّا يقول به جمهور الإمامية، إنّما قال به شرذمة قليلة منهم لا اعتداد لهم فيما بينهم. [2]

ولو استقصينا كلمات علمائنا في هذا المجال لطال بنا الموقف. إلى هنا ظهر الحقّ بأجلى مظاهره فلم يبق إلاّ دراسة بعض الشبهات ودحضها.

---

١. مجمع الفائدة والبرهان:٢/ ٢١٨، في محل النقاط كلمة «لفسقه» فتأمل.
٢. آلاء الرحمن:١/ ٢٥.

Books.Rafed.net

## شبهات مثارة حول صيانة القرآن

اعتمد بعض الأخباريين في قولهم بالتحريف بوجوه لا يصلح تسميتها بشيء سوى كونها شبهاً، وإليك بعض شبهاتهم.

### الشبهة الأُولى: وجود مصحف لعلي عليه السلام

روى ابن النديم(المتوفّى ٣٨٥هـ) في «فهرسته» عن علي عليه السلام انّه رأى من الناس طيرة عند وفاة النبي، فأقسم أن لا يضع عن ظهره رداءه حتى يجمع القرآن، فجلس في بيته ثلاثة أيام حتى جمع القرآن. [1]

روى اليعقوبي (المتوفّى ٢٩٠هـ) في «تاريخه»: روى بعضهم أنّ علي بن أبي طالب عليه السلام كان جمعه ـ القرآن ـ لمّا قبض رسول الله، وأتى وحمله على جمل، فقال: هذا القرآن جمعته، وكان قد جزّأه سبعة أجزاء، ثمّ ذكر كلّ جزء، والسور الواردة فيه.

**يلاحظ عليه**: أنّ الإمعان فيما ذكره اليعقوبي انّ مصحف علي لا يخالف المصحف الموجود في سوره وآياته، وإنّما يختلف في ترتيب السور، وهذا يثبت انّ ترتيب السور كان باجتهاد الصحابة والجامعين، بخلاف وضع الآيات

---

١. فهرست ابن النديم، نقله الزنجاني في تاريخ القرآن:٧٦.

Books.Rafed.net

وترتيبها، فانّه كان بإشارة النبي، ومـا ذكره ابن النديم يثبت انّ القرآن كان مكتوباً في عصر النبي كلّ سورة على حدة وكان فاقداً للترتيب الذي رتّبه الإمام على سبعة أجـزاء، وكلّ جـزء يشتمل على سـور، وقـد نقل المحقّـق الزنجـاني تـرتيب سـور مصحف الإمام في ضمن جـداول تعرب عن أنّ مصحَف عليّ عليه السلام كان في سبعة أجزاء، وكلّ جـزء يحتوي على سور، فـالجزء الأوّل يسمّى بالبقرة وفيـه سور، والجزء الثاني يسمى جزء آل عمران وفيه سور، والثالث جزء النساء وفيه سور، والرابع جزء المائدة وفيه سور، والخامس جـزء الأنعام وفيه سور، والسادس جـزء الأعراف وفيه سور، والسـابع جزء الأنفال وفيه سـور، والظاهر منـه انّ التنظيم لم يكن على نسق تقديم الطوال على القصار ولا على حسب النزول، وإليك صورته:

Books.Rafed.net

# ترتيب السور في مصحف علي عليه السلام

| الجزء الأوّل | الجزء الثاني | الجزء الثالث | الجزء الرابع |
|---|---|---|---|
| البقرة | آل عمران | النساء | المائدة |
| يوسف | هود | النحل | يونس |
| العنكبوت | الحج | المؤمنون | مريم |
| الروم | الحجر | يسّ | طسم |
| لقمان | الأحزاب | حَمعسق | الشعراء |
| حمّ السجدة | الدُّخان | الواقعة | الزخرف |
| الذاريات | الرحمن | تبارك... الملك | الحجرات |
| هل أتى على الإنسان | الحاقة | يا أيُّها المدثر | ق والقرآن المجيد |
| ألم تنزيل | سأل سائل | أرأيت | اقتربت الساعة |
| السجدة | عبس وتولى | تبت | الممتحنة |
| النازعات | والشمس وضحيها | قل هو الله أحد | والسماء والطارق |
| إذا الشمس كورت | إنا أنزلناه | والعصر | لا أُقسم بهذا البلد |
| إذا السماء انفطرت | إذا زلزلت | القارعة | ألم نشرح لك |
| إذا السماء انشقت | ويل لكل همزة | والسماء ذات البروج | والعاديات |
| سبح اسم ربّك الأعلى | ألم تركيف | والتين والزيتون | إنّا أعطيناك الكوثر |
| لم يكن | لإيلاف قريش | طس | قل يا أيها الكافرون |
| فذلك جزء البقرة | فذلك جزء آل عمران | فذلك جزء النساء | فذلك جزء المائدة |

Books.Rafed.net

| الجزء الخامس | الجزء السادس | الجزء السابع |
|---|---|---|
| الأنعام | الأعراف | الأنفال |
| سبحان | إبراهيم | براءة |
| اقترب | الكهف | طه |
| الفرقان | النور | الملائكة |
| موسى | ص | الصافات |
| فرعون | الزمر | الأحقاف |
| حمّ | الشريعة | الفتح |
| المؤمن | الّذين كفروا | الطور |
| المجادلة | الحديد | النّجم |
| الحشر | المزمل | الصَّف |
| الجمعة | لا أُقسم بيوم القيامة | التغابن |
| المنافقون | عمّ يتساءلون | الطلاق |
| ن والقلم | الغاشية | المطففين |
| إنّا أرسلنا نوحاً | والفجر | المعوذتين |
| قل أوحي إليّ | والليل إذا يغشى | ..... |
| المرسلات | إذا جاء نصر الله | ..... |
| والضحى | ..... | ..... |
| الهيكم | ..... | ..... |
| فذلك جزء الأنعام | فذلك جزء الأعراف | فذلك جزء الأنفال |

Books.Rafed.net

فالإمعان في هذا الجدول يثبت بأنّ السور الموجودة فيه ، هي نفس السور في المصحف وإنّما الاختلاف في ترتيبها، وقدنقل الشهرستاني ـ حسب ما نقله المحقّق الزنجاني ترتيب السور في مصحف عبد الله بن عباس، فترتيب السور فيها يخالف ترتيب المصحف ولكن السور، نفسها.

وممّا يدل على أنّ الفرق بين مصحفه عليه السلام وسائر المصاحف كان منحصراً في كيفية ترتيب السور فقط، ما رواه الشيخ المفيد عن أبي جعفر الباقر عليه السلام قال: «إذا قام قائم آل محمد عليه السلام ضرب فساطيط لمن يعلّم الناس القرآن، على ما أنزل الله ـ جلّ جلاله ـ فأصعب ما يكون على من حفظه اليوم، لأنّه يخالف فيه التأليف».[1]

## الشبهة الثانية: تشابه مصير الأُمّتين

روى الفريقان عن النبي صلى الله عليه وآله أنّه قال: «والذي نفسي بيده لتركبن سنّة من قبلكم حذو النعل بالنعل، والقُذة بالقذة لا تخطئون طريقهم»[2] وقد حرّفت اليهود والنصارى كتبهم، فيلزم وقوع مثله في الأُمّة الإسلامية.

**يلاحظ عليه:** مضافاً إلى أنّه خبر واحد لا يحتج به في العقائد، بأنّ الاستدلال لا يتم إلاّ بتعيين وجه التشابه بين الأُمم السالفة والأُمّة الإسلامية، فهناك احتمالان:

ألف: التشابه بين الأُمّتين، في جوهر الحوادث وخصوصياتها ولبّها وكيفياتها.

---

١. الإرشاد للمفيد:٣٦٥.

٢. صحيح مسلم:٨/ ٥٧، باب اتباع سنن اليهود والنصارى؛ وصحيح البخاري:٩/ ١٠٢، كتاب الاعتصام ؛ وسنن الترمذي:٥/ ٢٦، كتاب الإيمان.

Books.Rafed.net

ب: التشابه في أُصولها وذاتياتها، لا في ألوانها وصورها.

أمّا الأوّل، فهو ممّا لا يمكن القول به، إذ لم تواجه الأُمّة الإسلامية، ما واجهت اليهود في حياتهم، وذلك:

١. انّهم عاندوا أنبياءهم فابتلوا بالتيه في وادي سيناء، لمّا أمرهم موسى بدخول الأرض المقدّسة واعتذروا بأنّ فيها قوماً جبارين، و انّهم لن يدخلوها حتى يخرجوا منها، فوافاه الخطاب بأنّها ﴿مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعِينَ سَنَةً يَتِيهُونَ فِي الْأَرْضِ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ﴾. [١] مع أنّ المسلمين لم يبتلوا بالتيه.

٢. انّهم عبدوا العجل في غياب موسى ــ اتّخذوه إلهاً ـ قال سبحانه: ﴿ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ﴾. [٢] والمسلمون ـ بفضل الله سبحانه ـ استمروا على نهج التوحيد ولم يعبدوا وثناً ولا صنماً.

٣. عاش بنو إسرائيل في عصر عجّ بالحوادث، أشار إليها القرآن ولم يُر أثر منها في حياة المسلمين، كلّ ذلك يدلّ على أنّ ليس المراد التشابه في الصور والخصوصيات.

مثلاً انّ بني إسرائيل ظُلّلوا بالغمام ونُزّل عليهم المنُّ والسلوى، ولم يُر ذلك في المسلمين.

وأمّا الثاني، فهو المراد ـ إذا صحّت هذه الأخبار ولم نقل انّها أخبار آحاد غير مروية في الكتب المعتبرة ولا يُحتج بخبر الواحد في باب العقائد ـ و يشهد التاريخ بابتلاء المسلمين بنفس ما ابتليت به الأُمم السالفة في الجوهر والذات.

ألف. فقد دبّ فيهم دبيبُ الاختلاف بعد رحيله ﷺ، وتفرّقوا إلى فرق مختلفة كاختلاف الأُمم السالفة، ولو انّهم افترقوا إلى إحدى وسبعين أو اثنين وسبعين

١. المائدة:٢٦. ٢. البقرة:٥١.

Books.Rafed.net

فرقة، فالمسلمون افترقوا إلى ثلاث وسبعين فرقة.

ب. ظهرت بين الأُمّة الإسلامية ظاهرة الارتداد، مثلما ارتدّ بعض أصحاب المسيح ودلّ اليهودَ علىٰ مكانـه، وهذا هو البخاري يروي في حـديث أنّ أصحاب النبي يُمنعون من الحوض، ويقول النبي: لماذا يمنعون، مع أنّهم أصحابي، فيجاب أنّهم ليسـوا من أصحـابك، انّـك لا تدري مـا أحـدثـوا بعدك، انّهم ارتـدّوا على أدبارهم القهقرى. [١]

ج. انّهم خصّـوا العقوبـات بالفقـراء دون الأغنياء، فـإذا سرق الفقير منهم أجـروا عليـه الحد، وإذا سرق الغنـي، امتنعـوا منـه ـ على مـا رواه مسلـم في صحيحه [٢] ـ فقـد ابتلت الأُمّة بهذه الظـاهرة منـذ رحيل النبي ﷺ فقد عُطِّلَت الحدود في خلافة عثمان، كما نطق به التاريخ.

د. انّهم حـرّفوا كتبهـم، بتفسيرها على غير وجهـه، ويكفي في التشـابه هـذا المقدار من التحريف، وقد روي عن الإمام الجواد عليه السلام انّه قال: «المسلمون: أقاموا حروفه وحرّفوا حدوده، فهم يروونَه ولا يرعونه» [٣].

فقد ورد في العهـدين أوصاف النبي على وجـه يعرفون بها النبي كما يعـرفون أبناءهم قال سبحانه: ﴿الَّذِينَ آتَيْناهُمُ الكِتابَ يَعْرِفُونَهُ كَما يَعْرِفُونَ أَبْناءَهُمْ﴾ [٤] وقال سبحانه: ﴿الَّذينَ يَتَّبِعُونَ الـرَّسُولَ النَّبِيَّ الأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُـوباً عِنْدَهُمْ فِي التَّوراةِ وَالإِنْجِيل﴾ [٥] ومع ذلك كـانوا يـؤوّلون البشـائر ويفسّـرونها على غير

---

١. جامع الأُصول: ١١/ ١١٩ـ ١٢١.
٢. صحيح مسلم ج٥، باب قطع السارق ص ١١٤.
٣. الكافي: ٨/ ٥٣ ح ١٦.
٤. البقرة: ١٤٦.
٥. الأعراف: ١٥٧.

Books.Rafed.net

واقعها، ومن قرأ تـاريخ النبي مع اليهود المعاصرين له يقـف على أنّهم كيف كانوا يضلّلون الناس بتحريف كتبهم، بتفسيرها على غير وجهها ؟

ولعلّ وجه التشابه ما أوردناه في الوجه الثاني ، ومعه لا يصحّ لأحد أن يقول: إنّ التشابه بين الفريقين، هو انّ التحريف قد مس جوهر الكتاب المقدّس، فإنّ ما بأيـدي اليهود إنّما كُتـب بعد رحيل مـوسى بخمسـة قرون، ومثلهـا الإنجيل فإنّـه أشبـه بكتاب روائيّ يتكفّـل ببيان حيـاة المسيح إلى أن صُلِـب وقُبر، وأين هـو من الكتاب السماوي؟!

نعوذ بالله من الزلل في الرأي والقول والعمل.

## الشبهة الثالثة:عدم الانسجام بين الآيات والجمل

وهذه الشبهة أبدعها الملاحدة حول آيات القرآن الكريم، واتّخذها القائلون بالتحريـف ذريعة لعقيدتهم وقد كتب «سـايل الانكليزي» كتابـاً في هذا الصدد، ونقله إلى العـربية هاشـم العربي ـ وكأنّ الاسـم اسم مستعار ـ و ردّ عليـه المحقّق البلاغي بكتاب أسماه «الهدى إلى دين المصطفى» ولنذكر نماذج:

### ١. اية الكرسي وتقديم السنة على النوم

قال سبحانه: ﴿لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوم﴾ [1] مع أنّ الصحيـح أن يقـول لا تأخذه نوم ولا سنة، فإنّ الرائج في هـذه الموارد هو التدرّج من العالي إلى الداني كما يقال: لا يأخذني عند المطالعة، نوم ولا سنة.

والجواب: إنّ الأخذ في الآيـة بمعنى الغلبة والـلازم عندئذٍ هو التـدرّج من الداني إلى العالي كما هـو واضح، والآية بصدد تنـزيهه سبحانه عن كلّ مـا يوجب

---

١. البقرة:٢٥٥.

Books.Rafed.net

الغفلة، مثلاً لو فرضنا انّ زيداً أشجع من عمرو وأراد المتكلِّم أن يصف شجاعته الفائقة يقـول ما غلبني عمرو ولا زيد فيقدم الضعيـف على الشجاع، ولو عكس يكون مستهجناً ويكون ذكر الضعيف زائداً.

## ٢. آية الخوف عن إقامة القسط

قال سبحانه: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ أَلّا تُقْسِطُوا فِي اليَتامىٰ فَانْكِحُوا مٰا طابَ لَكُمْ مِنَ النِّساءِ مَثْنىٰ وَثُلاثَ وَ رُباعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلّا تَعْدِلُوا فَواحِدَة﴾. (١)

**وجه الاستدلال:** انّـه لا صلـة بين الشرط و الجزاء، فكيف يترتّب الإذن في نكاح النساء ﴿مَثنى وثـلاثَ وَ رُباع﴾ على الخوف من عـدم إقـامـة القسـط في اليتامى؟

**يلاحظ عليه:** أنّ القرآن يعتمد في إفهـام مقاصده على القرائن الحاليـة بلا إيجاز مخلّ، وقد ذكر أمر اليتامى في نفس السورة في الآيات التالية:

١. ﴿وَآتُوا اليَتامىٰ أَمْوالَهُمْ وَلا تَتَبَدَّلُوا الخَبِيثَ بالطَّيِّبِ﴾. (٢)

٢. ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ أَلّا تُقْسِطُوا فِي اليَتامىٰ فَانْكِحُوا مٰا طابَ لَكُمْ ... ﴾. (٣)

٣. ﴿إِنَّ الّـذِينَ يَـأْكُلُونَ أَمـوالَ الْيَتـامىٰ ظُلْمـاً إِنَّما يَـأْكُلُـونَ فِي بُطُـونِهِمْ ناراً﴾. (٤)

٤. ﴿وَيَسْتَفْتُـونَكَ فِـي النِّسـاءِ قُلِ اللهُ يُفْتِيكُمْ فِيهـنَّ وَمٰـا يُتْلىٰ عَلَيْكُـمْ فِي الكِتابِ في يَتامَى النِّسـاءِ اللاّتي لاٰ تُؤْتُونَهُنَّ مٰا كُتِبَ لَهُنَّ وَتَـرْغَبُونَ أَنْ تَنكِحُوهُنَّ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الْوِلْدانِ وَأَنْ تَقُومُوا لِليَتامىٰ بِالقِسْطِ﴾. (٥)

---

١. النساء:٣.
٢. النساء: ٢.
٣. النساء: ٣.
٤. النساء: ١٠.
٥. النساء: ١٢٧.

Books.Rafed.net

فقد بيّـن سبحانه في الآية الأخيرة أحكام موضوعات ثلاثة:

١. النساء الكبار.

٢. يتامى النساء، أي النساء اليتامى والصغـار اللاتي لا يُؤتون ما كُتب لهن ويرغبون أن ينكحوهن.

٣. المستضعفون من الولدان، أي الولدان الصغار.

فقد أفتى في النساء بما جاء في هذه السورة من الأحكام.

وأمّا البنـات اليتامىٰ والـولدان الصغار فقـد أفتى فيهم بقـوله: ﴿**وَأَنْ تَقُومُوا لِلْيَتَامى بِالْقِسْطِ**﴾.

إذا عرفت ذلك فاعلـم أنّه يظهر من الآية الرابعة انّ القـوم كانوا راغبين في نكاح النساء اليتامى لجمالهن أو أمـوالهن أو لكليهما ، من دون أن يقوموا في حقّهم بـالقسط، فأمـر سبحـانه بإقـامـة القسط لهم حيث قـال: ﴿**وَأَنْ تَقُومُـوا لِلْيَتَامىٰ بِالْقِسْطِ**﴾.

وبذلك تظهر صلة الجزاء بالشرط حيث إنّ اللام في قوله: ﴿**وَإِنْ خِفْتُمْ أَنْ لاٰ تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامى**﴾ للعهد، إشارة إلى يتامى النساء اللاّتي لا يُؤتونَ ما كتب لهنّ، ويرغبون أن ينكحوهـنّ، فحثّ على أنّهم إذا خافوا من عدم القيام بـوظائفهم عند تـزوجهن، فعليهم تـزويج غيرهـنّ، والله سبحانـه إذا أقفل بـاباً (تـزويج النسـاء اليتامى)، يفتح باباً آخر، وهو تزويج غيرهنّ، فأي صلة أوضح من هذه الصلة ؟

## ٣. آية التطهير ومشكلة السياق

قوله سبحانه: ﴿**إِنَّما يُرِيـدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْـلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ**

Books.Rafed.net

تَطْهِيراً﴾. [١]

حيث وقعت بين قوله: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجاهِلِيَة الأُولى وَأَقِمْنَ الصلاةَ وَآتينَ الزَّكاةَ وأَطِعنَ اللهَ وَرَسُولَه ... ﴾ [٢] وقوله: ﴿وَاذْكُرْنَ مَا يُتْلىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آياتِ اللهِ وَالحِكْمَة﴾ [٣]، فهذا النوع من التعبير آية طروء التحريف على ترتيب الآيات.

**يلاحظ عليه:**

إنّ القول بنزول الآية في آل الكساء لا توجد أي مشكلة في سياقها، شريطة الوقوف على أُسلوب البلغاء في كلامهم وعباراتهم؛ فإنّ من عادتهم الانتقال من خطاب إلى غيره ثمّ العود إليه مرّة أُخرى.

قال صاحب المنار: إنّ من عادة القرآن أن ينتقل بالإنسان من شأن إلى شأن ثمّ يعود إلى مباحث المقصد الواحد المرة بعد المرة. [٤]

وقد اعترف بعض أهل السنّة بهذه الحقيقة أيضاً عند بحثه في آية الولاية، حيث قال ما هذا نصه:

الأصل عند أهل السنّة انّ الآية تعتبر جزءاً من سياقها إلاّ إذا وردت القرينة على أنّها جملة اعتراضية تتعلّق بموضوع آخر على سبيل الاستثناء وهو أُسلوب من أساليب البلاغة عند العرب جاءت في القرآن على مستوى الإعجاز.

وقال الإمام جعفر الصادق عليه السلام: «إنّ الآية من القرآن يكون أوّلها في شيء وآخرها في شيء». [٥]

---

١، ٢، ٣. الأحزاب: ٣٣ـ ٣٤.

٤. تفسير المنار: ٢/ ٤٥١.

٥. الكاشف: ٦/ ٢١٧.

Books.Rafed.net

فعلى سبيل المثال، انّه سبحانه يقول في سورة يـوسف حاكياً عن العزيز انّه بعدمـا واجه الواقعة في بيتـه قال: ﴿إِنَّهُ مِـنْ كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْـدَكُنَّ عَظِيمٌ* يُـوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هٰذا وَٱسْتَغْفِرِي لِذَنْبِكِ إِنَّكِ كُنْتِ مِنَ الخٰاطِئين﴾ .[1]

ترى أنّ العزيز يخاطب زوجته بقوله: ﴿إِنّه مِنْ كَيدِكُنَّ﴾ وقبل أن يفرغ من كلامـه معها يخاطب يـوسف بقـوله: ﴿يُوسُفُ أَعْـرِضْ عَنْ هٰذا﴾ ثمّ يـرجع إلى الموضوع الأوّل، ويخاطب زوجتـه بقوله: ﴿وَٱسْتَغْفِرِي لِذَنْبِك﴾ فقولـه: ﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هٰذا﴾ جملة معترضة، وقعت بين الخطابين، والمسوِّغ لوقوعها بينهما كون المخاطب الثـاني أحد المتخاصمين وكانت له صلـة تامة بالـواقعة التي رفعت إلى العزيز.

والضـابطـة الكلية لهذا النـوع من الخطـاب هـو وجـود التنـاسب المقتضي للعدول من الأوّل إلى الثاني ثمّ منه إلى الأوّل، وهي موجـودة في الآية، فإنّه سبحانه يخاطب نساء النبي بالعبارات التالية:

١. ﴿يٰا نِسـاءَ النَّبِيّ مَنْ يَـأْتِ مِنكُنَّ بِفٰاحِشَـةٍ مُبَيِّنَةٍ يُضـاعَفْ لَهَـا الْعَذابُ ضِعْفَيْنِ﴾.[2]

٢. ﴿يٰا نِساءَ النَّبِيّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّساءِ إِنِ ٱتَّقَيتُنَّ﴾ .[3]

٣. ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلٰا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجٰاهِلِيَّةِ الأُولى﴾ .[4]

فعند ذلك صحّ أن ينتقل إلى الكلام عن أهل البيت الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهّرهم تطهيراً، وذلك لوجهين:

أ. تعريفهنّ بجماعة بلغوا القمة في الـورع والتقى، وفي النزاهة عن الرذائل

---

١. يوسف: ٢٨ـ٢٩.

٢، ٣، ٤. الأحزاب: ٣٠و٣٢و٣٣.

Books.Rafed.net

والمساوئ، وبـذلك استحقـوا أن يكونـوا أُسوة في الحيـاة وقدوة في العمل، فيلـزم عليهنَّ أن يقتدينَّ بهم، ويستضيئنَّ بنورهم.

٢. يعد النبي الأكرم ﷺ محوراً لطائفتين مجتمعتين حوله ﷺ.

**الأُولى**: أزواجه ونساؤه.

**الثانية**: ابنته وبعلها وبنوها.

فالنبي ﷺ هو الـرابط الـذي تنتهي إليه هـاتان الطائفتـان، فإذا نظـرنا إلى كلّ طائفة مجرّدة عن الأُخرى، فسوف ينقطع السياق.

ولكن لمّا كـان المحور هـو النبي ﷺ، والله سبحانـه يتحدّث عمّن لـه صلة بالنبي ﷺ، فعند ذلـك تتراءى الطائفتان كمجمـوعة واحدة، فيعطي لكـلّ منها حكمها، فيتحدّث عـن نساء النبيّ ﷺ بقوله: ﴿يٰا أَيُّهَـا النَّبِيُّ قُلْ لأَزواجِكَ﴾، ﴿يٰا نِساءَ النَّبِيُّ مَنْ يَأْتِ﴾، ﴿يا نساءَ النبيّ لَسْتُنَّ﴾ الخ.

كما أنّه تعـالى يتحدّث عن الطائفـة الأُخرى وهم أهل البيت بقـوله: ﴿إِنّما يُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنكُم الرجسَ﴾.

فالباعث للجمع بين الطائفتين في ثنايا آية واحدة، إنّما هو انتساب الجميع إلى النبي ﷺ وحضورهما حوله، وليس هناك أيّ مخالفة للسياق.

## إكمال

أثبت مـا قـدّمنـا من الأدلّـة النـاصعة انّ كتـاب الله العـزيـز مصـون من التحريف لم تمسّ كرامتَه يدُ التغيير، كما ظهر ضعـف ما استند إليه القائل به. بقي الكلام فيما ورد في الصحـاح والمسانيد مـن سقوط آيات مـن الكتاب وقد تبنّـاها عمر بن الخطاب وعائشة، ففي زعـم الأوّل سقطت آيات أربع، وعلى زعم الثانية

Books.Rafed.net

سقطت واحدة وهي آية الرضاع.

والعجب انّ أهل السنّة يتّهمـون الشيعة بالقول بالتحـريف ويشنّون الغارة عليهم، وهم يروون أحاديثه في أصح صحاحهم ومسانيدهم.

والحقّ انّ أكابر الفريقين بريئون عن هذه الوصمة، غير انّ لفيفاً من حشوية أهل السنّة، وأخبارية الشيعة يدّعـون التحريف وهم يستندون إلى روايات لا قيمة لها في سوق الاعتبار. ولنذكر ما رواه أهل السنّة في كتبهم.

## الآيات غير المكتوبة

يرى ابن الخطاب انّ آيـات أربع سقطت من القرآن وهي: آية الـرجم، وآية الفـراش، وآية الـرغبة، وآيـة الجهـاد، والعجب انّ الصحاح والمسـانيـد احتفلت بنقلها، مع أنّ نصـوصها تشهد على أنّها ليست مـن القرآن وإن كانت مضـامينها مطابقة للشريعة، وإليك الآيات الأربع المزعومة:

### ١. آية الرجم

خطب عمر عنـد منصرفه من الحج وقال: إيّـاكم أن تهلكوا عن آيـة الرجم يقول قائل لا نجد حدّين في كتـاب الله، فقد رجم رسول الله ورجمنا، والذي نفسي بيده لولا أن يقـول الناس: زاد عمر في كتاب الله تعالى لكتبتهـا :«الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبتة» فإنّا قد قرأناها. [1]

ولفظها ينادي بأنّها ليست من القـرآن، والمضمون غير خال من الإشكال، لأنّ الموضـوع للـرجم هـو المحصن والمحصنـة سـواء كانـا شـابين أو شيخين أو مختلفين.

---

١. البخاري: الصحيح: ٨/ ٢٠٨ـ٢١١.

Books.Rafed.net

### ٢. آية الفراش

قال عمر بن الخطاب مخاطباً لأُبيَّ بن كعب: أو ليس كنّا نقرأ «الولد للفراش وللعاهر الحجر» فيما فقدنا من كتاب الله؛ فقال أُبيّ: بلى. [١] واللفظ مع فصاحته أيضاً يأبى أن يكون من القرآن ، لكن الخليفة زعم انّ العبارة من القرآن.

### ٣. آية الرغبة

روى البخاري أنّ عمر قال: «إنّا كنّا نقرأ فيما نقرأ من كتاب الله أن لا ترغبوا عن آبائكم فإنّه كفر بكم أن ترغبوا عن آبائكم أو أن كفرا بكم أن ترغبوا عن آبائكم». [٢]

### ٤. آية الجهاد

روى السيوطي أنّ عمر قال لابن عوف: ألم تجد فيما أُنزل علينا وإن جاهدوا كما جاهدتم أوّل مرة؟ قال: أُسقطت فيما أُسقط من القرآن». [٣]

### ٥. آية الرضعات

روى مالك ــ في الموطأ ــ عن عائشة كانت فيما أُنزل من القرآن عشر رضعات معلومات يحرمن ثمّ نسخن بـ«خمس معلومات» فتوفّي رسول الله وهنّ فيما يقرأمن القرآن. [٤]

---

١. الدر المنثور:١/ ١٠٦.
٢. البخاري: الصحيح:٨/ ٢٠٨ـ٢١١؛ مسلم: الصحيح: ٤/ ١٦٧ و ج٥/ ١١٦.
٣. الدر المنثور:١/ ١٠٦.
٤. تنوير الحوالك: ٢/ ١١٨، آخركتاب الرضاع.

Books.Rafed.net

إنّ آيتها نظير آيات الخليفة تأبى أن تكون من صميم القرآن، ولو كان لكتب في المصاحف، ولا وجه لإسقاطها.

## روايات التحريف في كتب الحديث

وقد جمعها المحدّث النوري في كتابه «فصل الخطاب في تحريف الكتاب»، والاستدلال بهذه الروايات موهون من جهات:

**الأُولى**: أنّها ليست متواترة، وليست الكثرة آية التواتر إلاّ إذا اشتركت في أحد المداليل الثلاثة من المطابقة، والتضمّن، والالتزام، وهذه الروايات فاقدة لهذه الجهة، ولا تهدف إلى جهة خاصة، فتارة ناظرة إلى بيان تنزيلها، وأُخرى إلى بيان تأويلها، وثالثة إلى بيان قراءتها، ورابعة إلى تفسيرها، وهذا هو الكثير، فحسب البعض انّه جزء من الآية، مثلاً قال سبحانه: ﴿**وَإِنْ تَلْوُوا أَوْ تُعْرِضُوا فَإِنَّ اللهَ كانَ بِما تَعْمَلُونَ خَبِيراً**﴾ [1] رواه في «الكافي» أنّه قال: وإن تلووا «الأمر» أو تعرضوا «عمّا أُمرتم به».

روى علي بن إبراهيم بسند صحيح عن أبي عبد الله عليه السلام قال: وقرأت عند أبي عبد الله عليه السلام: ﴿**كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنّاسِ**﴾ [2] فقال أبو عبد الله عليه السلام: خير أُمّة تقتلون أمير المؤمنين والحسن والحسين ابني علي عليهم السلام؟! فقال القارئ: جعلت فداك كيف؟ قال: نزلت«كُنْتُمْ خَيْرَ أئمَّة أُخْرِجَتْ لِلنّاسِ» ألا ترى مدح الله لهم ﴿**تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللهِ**﴾. [3]

والاستدلال دلّ على أنّ المراد ليس كلّ الأُمّة بل بعضها بشهادة قوله

---

١. النساء:١٣٥.
٢. آل عمران:١١٠.
٣. آل عمران:١١٠.

Books.Rafed.net

سبحانه: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [1] وأراد الإمام تنبيه القارئ على أن لا يغتر بإطلاق الآية، بل يتدبّر ويقف على مصاديقها الواقعية، وانّ خير الأُمّة هم الأئمّة وهم الأُسوة، وأولياء الدين، والمخلصون من العلماء الأتقياء، لا كلّ الأُمّة بشهادة أنّ كثيراً منهم ارتكبوا أعمالاً إجرامية مشهودة.

ويقرب من ذلك قوله سبحانه: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطاً لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيداً﴾ . [2] فإنّ ظاهر الآية أنّ كلّ الأُمّة: هم الأُمّة الوسطى، والشعب الأمثل، مع أنّا نجد بين الأُمّة من لا تقبل شهادته على باقة بقل في الدنيا، فكيف تقبل شهادته في الآخرة على سائر الأُمم؟! وهذا يهدينا إلى أن نتأمل في الآية، ونقف على أنّ الاسناد إلى الكل مجاز بعلاقة كونها راجعة إلى أصفياء الأُمّة وكامليها.

يقول الإمام الصادق عليه السلام في هذا الشأن: «فإن ظننت أنّ الله عنى بهذه الآية، جميع أهل القبلة من الموحّدين، أفترى أنّ من لا تجوز شهادته في الدنيا على صاع من تمر، يطلب الله شهادته يوم القيامة ويقبلها منه بحضرة الأُمم الماضية؟! كلا: لم يعن الله مثل هذا من خلقه». [3]

وأنت إذا تدبّرت كتاب «فصل الخطاب» الذي جمع هذه الروايات، تقف على أنّ الأكثر فالأكثر من قبيل التفسير.

مثلاً روى العياشي عن الإمام الصادق عليه السلام قال: «نزل جبرئيل على رسول

---

١. آل عمران:١٠٤. ٢. البقرة:١٤٣.

٣. تفسير العياشي: ١/ ٦٣ ويؤيد ذلك أنّه سبحانه قال في حقّ بني إسرائيل: ﴿وَجَعَلَكُمْ مُلُوكاً﴾ (المائدة/ ٢٠) مع أنّ بعضهم كانوا ملوكاً لا كلّهم.

Books.Rafed.net

الله ﷺ بعرفات يـوم الجمعة فقال له: يا محمد إنّ الله يقـرؤك السلام، ويقول لك: ﴿اَلْيَومَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دينكُمْ ـ بولاية علي بـن أبي طالب ـ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دِيناً﴾ [1]. [2] فلا شكّ أنّه بيـان لسبب إكمال الدين وإتمام النعمة لا أنّه جزء من القرآن.

مع أنّ قسماً كبيراً منها يرجع إلى الاختلاف في القراءة، المنقولة إمّا من الأئمّة بالآحـاد لا بالتواتر، فـلا حجية فيها أوّلاً ولا مسـاس لها بالتحريف ثـانياً، أو من غيرهم من القرّاء وقد أخذ قراءتهم المختلفة من مجمع البيان وهو أخذها من كتب أهل السنّة في القـراءة، وكلّها مراسيل أوّلاً، و الاختلاف في القـراءة غير التحريف ثـانياً، لما عـرفت من أنّها على وجـه، غير موصـولـة إلى النبي، وعلى فرض صحّـة النسبة، لا صلة لها بالقرآن.

وهناك روايـات ناظـرة إلى تأويلها وبيـان مصاديقهـا الواقعية، وهـي أيضاً كثيرة، أو ناظرة إلى بيان شأن نزولها، إلى غير ذلك وبعد إخراج هذه الأقسام، تبقى روايات آحاد لا تفيد العلم ولا العمل.

**الثانية:** أنّ أكثر هـذه الروايات التي يبلغ عـددها ١١٢٢ حديثـاً منقول من كتب ثلاثة:

١. كتاب «القراءات» لأحمد بن محمد السيـاري (المتوفّـى ٢٨٦هـ)، الذي اتّفق الرجاليون على فساد مذهبه.

قـال الشيخ: أحمد بن محمـد السياري الكـاتب كـان من كتـاب آل طاهـر،

---

١. المائدة: ٣.

٢. المصدرنفسه: ١/ ٢٩٣ برقم ٢١.

Books.Rafed.net

ضعيف الحديث، فاسد المذهب، مجفو الرواية، كثير المراسيل.[١]

٢. كتاب علي بن أحمد الكوفي (المتوفّى ٣٥٢هـ) الذي نص الرجاليون بأنّه كذّاب مبطل.

قال النجاشي: رجل من أهل الكوفة كان يقول: إنّه من آل أبي طالب، وغلا في آخر أمره وفسد مذهبه وصنّف كتباً كثيرة، أكثرها على الفساد، ثمّ يقول: هذا الرجل، تدّعي له الغلاة منازل عظيمة.[٢]

٣. كتاب «تفسير القمي» الذي أوضحنا حاله في محلّه، وقلنا: إنّه ليس للقمي، بل قسم منه من إملاءاته على تلميذه أبي الفضل العباس بن محمد بن العلوي، وقسم منه مأخوذ من تفسير أبي الجارود، ضمه إليها تلميذه،[٣] وهو من المجاهيل، لأنّ العباس بن محمد غير معنون في الكتب الرجالية فهو مجهول، كما أنّ الراوي عنه في أوّل الكتاب يقول: «حدّثني أبو الفضل بن العباس، مجهول أيضاً، وأسوأ حالاً منهما أبو الجارود المعروف بـ«زياد المنذر» فهو زيدي بتري وردت الرواية في ذمّه في رجال الكشي،[٤] أفيمكن الاعتمادعلى روايات هذا الكتاب؟!

وقس على ذلك، سائر مصادره ومنابعه التى لا يعبأ ولا يعتمد عليه.

**الثالثة:** انّ هذه الروايات معارضة بأكثر منها وأوضح منها، من حديث الثقلين وأخبار العرض وما عن رسول الله ﷺ: «إذا التبست عليكم الفتن فعليكم

---

١. فهرست الشيخ: ٤٧ برقم ٧٠؛ رجال النجاشي: ١/ ٢١١ برقم ١٩٠.
٢. رجال النجاشي: ٢/ ٩٦ برقم ٦٨٩.
٣. لاحظ كتاب «كليات في علم الرجال» حول تقييم تفسير القمي.
٤. رجال الكشي:١٩٩.

Books.Rafed.net

بالقرآن فإنّه شافع مشفع، وماحل مصدق، ومن جعله أمامه قاده إلى الجنة، و من جعله خلفه ساقه إلى النار». [١]

وما في النهج [٢] حول القرآن من كلمات بديعة لا تصدر إلاّ من سيد البشر أو وصيه، وعند التعارض يؤخذ بالموافق لكتابه والمطابق للذكر الحكيم، وهي الطائفة الثانية.

❀❀❀

١. الكافي:٢/ ٥٩٩.

٢. نهج البلاغة: الخطبة ٨١ و١١٠ و ١٤٧.

Books.Rafed.net

## ختامه مسك

لمّا وقع كتـاب «فصل الخطاب» ذريعـة لكل من يحاول اتّـــهام الشيعة الإمامية بالتحريف، وهم منه بُـرآء براءة يوسف مما اتُّهم به، استدعيت من فضيلة شيخنـا الجليل «محمد هادي معـرفة» [1] أمدَّ الله في حيـاته الكريمـة، أن يوضِّح لنا واقـع هذا الكتاب وقيمتـــه في سوق العلم، و المصـــادر التي اعتمـد المؤلّف عليهـا، فتفضّل بمقـال قيّم ننشره على صفحـات كتابنـا مشفوعاً بالشكر والتقدير.

# مع المحدّث النوري

## في كتابه «فصل الخطاب»

هو: الشيخ الحسين بن محمـد تقي النوري. ولد في قرية «نـور» من ضواحي بلـدة «آمل» في مقـاطعة «مـازندران»، في ١٨، شـوال سنـة ١٢٥٤. وهاجـر إلى العراق سنة ١٢٧٨ ليـواصل دراسته العلمية في حـوزة النجف الأشرف حتى سنة ١٢٨٤ فرجـع إلى إيران، ولم يلبث أن عاد إلى العـراق عام ١٢٨٦ وتشرّف بـزيارة بيت الله الحرام، وبعـد مدّة ارتحل إلى سـامّراء ، حيث كـان محطّ رحل زعيم الأُمّـة الميرزا محمد حسن الشيرازي، الذي توفّي سنة ١٣١٢ وبعده بمدة وفي سنة ١٣١٤ قفل محدّثنـا النوري مـن سامـراء، ليأخـذ من النجف الأشرف مقـرّه الأخير، حتى

---

١. وشيخنا العلاّمة «معرفة» أحد العلماء المحقّقين في علوم القرآن تشهد بذلك موسوعته« التمهيد في علوم القرآن» و قد خرجت منها سبعة أجزاء، وله كتاب «التفسير والمفسّرون»، نسأله سبحانه أن يمدَّ في حياته الكريمة.

Books.Rafed.net

توفّاه الله سنة ١٣٢٠ هـ.ق.

كان محدّثنا النوري مولَعاً بجمع الأخبار وتتبّع الآثار، وله في ذلك مواقف مشهودة، ومصنّفاته في هذا الشأن معروفة.

غير أنّ شغفه بذلك، ربّما حاد به عن منهج الإتقان في النقل والتحديث، ممّا أوجب سلبَ الثقة به أحياناً و في بعض ما يرويه. ولا سيّما عند أهل التحقيق وأرباب النظر من فقهائنا الأعلام والعلماء العظام.

يقول عنه الإمام الخميني ﷺ: «وهو ـ أي الشيخ النوري ـ شخص صالح متتبّع، إلاّ أن اشتياقه بجمع الضعاف والغرائب و العجائب، وما لا يقبله العقل السليم والرأي المستقيم، أكثر من الكلام النافع...». (١)

ويقول عنه العلاّمة البلاغي ــ شيخ العَلَمَين السيد الطباطبائي صاحب تفسير الميزان، و الإمام الخوئي صاحب كتاب البيان ــ: «وإنّ صاحب فصل الخطاب من المحدّثين المكثرين المجدّين في التتبّع للشواذّ...». (٢)

وتساهله هذا في جمع شوارد الأخبار، قد حطّ من قيمة تتبّعاته الواسعة واضطلاعه بمعرفة أحاديث آل البيت عليهم السلام والتي كان مشغوفاً بها طيلة حياته العلميّة.

وقد غرّته ظواهر بعض النقول غير المعتمدة، المأثورة عن طرق الفريقين، مما حسبها تعني تحريفاً في كتاب الله العزيز الحميد. فكان ذلك مما أثار رغبته في جمعها وترصيفها، غير مكترث بضعف الأسانيد، أو نكارة المتون، على غِرار أهل الحشو في الحديث.

---

١. راجع: تعليقته الكريمة على كفاية الأُصول «أنوار الهداية»، ج١، ص ٢٤٥.

٢. راجع: مقدمة تفسيره آلاء الرحمن، ص ٢٥.

Books.Rafed.net

أضف إلى ذلك زعمه: أنّه لابدّ من تنويه الكتاب بشأن الولاية صريحاً، التي هي أهم الفرائض متغافلاً عن تصريح الإمام الصادق عليه السلام بأنّ ذلك قد تُرك إلى تبيين الرسول صلى الله عليه وآله كما في سائر الفرائض وغيره من أحاديث تنفي وجود أيّ تصريح في كتاب الله باسم الأئمّة عليهم السلام [1].

لكن محدّثنا النوري لم يُعر سمعه لأمثال هذه الأحاديث المضيئة، التي تنزّه ساحة قدس القرآن عن شبهة احتمال التحريف، وذهب في غياهب أوهامه، راكضاً وراء شوارد الأخبار وغرائب الآثار، ناشداً عن وثائق تربطه بمزعومته الكاسدة.

وقد وصف الإمام البلاغي، مساعي المحدث النوري هذه بأنّه جَهَد في جمع الروايات وكثّر أعداد مسانيدها بأعداد المراسيل وفي جملة ما أورده ما لا يتيسّر احتمال صدقه، ومنها ما يؤول إلى التنافي والتعارض، وإنّ قسماً وافراً منها ترجع إلى عدة أنفار، وقد وصف علماء الرجال كلاً منهم، إمّا بأنّه ضعيف الحديث فاسد المذهب مجفوّ الرواية، وإمّا بأنّه مضطرب الحديث والمذهب، يعرف حديثه وينكر و يروي عن الضعفاء، وإمّا بأنّه كذّاب متّهم لا يستحل أن يُروى من تفسيره حديث و احد، وربما كان معروفاً بالوقف شديد العداوة للإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام ، و إمّا بأنّه كان غالياً كذّاباً، و إمّا بأنّه ضعيف لا يلتفت إليه ولا يعوّل عليه و من الكذابين، و إمّا بأنّه فاسد الرواية يُرمى بالغلوّ.

قال رحمه الله :ومن الواضح أنّ أمثال هؤلاء لا تجدى كثرتهم شيئاً. [2]

وهكذا تشبّث محدّثنا النوري بكل حشيش، ونسج منواله نسجَ العنكبوت.

---

١. راجع صحيحة أبي بصير(اصول الكافي: ج١، ص ٢٨٦).
٢. مقدّمة تفسيره «آلاء الرحمن»، ج١، ص ٢٦.

Books.Rafed.net

أمّا كتابه الذي جمع فيه هذه الشـوارد والغرائب، وأسماه:«فصل الخطاب في إثبات تحريف كتاب ربّ الأرباب»، فقد وضعه على مقدّمات ثلاث، واثني عشر فصلاً، وخاتمة.

ذكر في المقدّمـة الأُولى، ما ورد بشأن جمع القرآن و نظمه وتـأليفه، مما يشي ـ بزعمه ـ على ورود نقصٍ أو تغيير في نصّه الكريم.

وفي الثانية: بيّن أنحاء التغيير الممكن حصوله في المصحف الشريف.

وفي الثالثة: في سرد أقوال العلماء في ذلك، إثباتاً أو رفضاً.

أمّا الفصول الاثنـا عشر، فقد جعلها دلائل على وقوع التحـريف، بالترتيب التالي:

١. قد وقع التحـريف في كتب السالفين ، فـلابدّ أن يقع مثلـه في الإسلام، حيث تشابه الأحداث في الغابر والحاضر.

٢. إنّ أساليـب جمع القرآن في عهـد متأخر عـن حياة الـرسول، لتستـدعي بطبيعة الحال أن يقع تغيير في نصّه الشريف.

٣. محاولة علماء السنَّـة توجيه روايات التحـريف لديهم، بـالإنساء أو نسخ التلاوة غير سديدة.

٤. مغايرة مصحف الإمام أمير المؤمنين عليه السلام مع المصحف الحاضر.

٥. مغايرة مصحف الصحابي عبد الله بن مسعود مع المصحف الراهن.

٦. مغايرة مصحف الصحابي أُبيّ بن كعب مع المصحف الرائج.

٧. تلاعب عثمان بنصوص الآيات عند جمع المصاحف وتوحيدها.

٨. روايـات عـامّيّـة رواهـا أهل الحشـو مـن محدثي العـامّـة، نـاصّـة على التحريف.

Books.Rafed.net

٩. إنّ أسامي أوصياء النبي ﷺ كانت مذكورة في التوراة ـ على ما رواه كعب الأحبار اليهودي ـ فلابدّ أنّها كانت مذكورة في القرآن، لمسيس الحاجة إلى ذكرها في القرآن، أكثر مما في كتب السالفين.

١٠. إنّ اختلاف القراءات، خير شاهد على التلاعب بنصوص الكتاب.

١١. روايات خاصّة، تدل دلالة بالعموم على وقوع التحريف.

١٢. روايات ناصّة على مواضع التحريف في الكتاب.

أمّا الخاتمة، فجعلها ردّاً على دلائل القائلين بصيانة القرآن من التحريف.

***

أمّا الرّوايـات الخاصة، والتي استند إليها لإثبات التحريـف، سواء أكانت دالّة بالعموم على وقوع التحريف، أم ناصّة على مواضع التحريف، فهي تربو على الألف ومائة حديث، (١١٢٢). منها (٦١) رواية دالة بالعموم. و(١٠٦١) ناصة بالخصوص، حسبما زعمه.

لكن أكثريّتها الساحقة نقلها من أُصول لا إسناد لها ولا اعتبار، من كتب و رسائل، إمّا مجهولة أو مبتورة أو هي موضوعة لا أساس لها رأساً.

والمنقول من هـذه الكتب تربو على الثمانمائة حديـث (٨١٥) وبقي الباقي (٣٠٧). وكثـرة من هذا العـدد، ترجـع إلى اختلاف القـراءات، مما لا مسـاس لها بمسألة التحـريف، وهي (١٠٧) روايات، و البقيـة الباقية (٢٠٠) روايـة ، رواها من كتـب معتمدة، وهـي صالحة للتأويـل إلى وجه مقبـول، أو هي غير دالـة على التحريف، وإنّما أقحمها النوري إقحاماً في أدلة التحريف.

وقد عالجنا هـذه الروايات بالذات في كتابنا «صيانـة القرآن من التحريف» فراجع.

Books.Rafed.net

وقد تمّ تأليـف «فصل الخطاب» على يد مؤلفه النـوري سنة ١٢٩٢، وطبع سنة ١٢٩٨، و قد وَجَدَ المحدّث النوري ـ منذ نشر كتـابه ـ نفسه في وحشة العزلة و في ضوضاء من نفرة العلماء والطلبة في حوزة سـامراء العلمية آنذاك. وقد قامت ضدّه نعرات، تتبعها شتائم و سبّات من نبهاء الأُمّة في جميع أرجاء البلاد الشيعيّة، ونهض في وجهـه أصحـاب الأقـلام من ذوي الحميّـة على الإسـلام، ولا يـزال في متناوش أهل الإيمان، يسلقونه بألسنة حداد، على ما جاء في وصف العلاّمة السيد هبة الدين الشهـرستاني، عن موضع هذا الكتـاب ومؤلفه و ناشره، يوم كـان طالباً شابّاً في حوزة سامراء.

يقول في رسالـة بعثها تقريظاً على رسالة «البرهـان» التي كتبها الميرزا مهدي البروجردي بقم المقدّسة ١٣٧٣ هـ.

يقـول فيها: كم أنـت شاكـر مولاك إذ أولاك بنعمـة هذا التأليـف المنيف، لعصمة المصحف الشريف عـن وصمة التحريف. تلك العقيـدة الصحيحة التي آنستُ بها منذ الصغـر أيّام مكوثـي في سامرّاء، مسقط رأسي، حيـث تمركز العلم والـدين تحت لـواء الإمـام الشيرازي الكبير، فكنت أراهـا تموج ثائرة على نـزيلهـا المحدّث النوري، بشأن تأليفه كتاب «فصل الخطاب» فلا ندخل مجلساً في الحوزة العلمية إلاّ و نسمع الضجّة والعجّة ضدّ الكتاب و مؤلّفه وناشره، يسلقونه بألسنة حداد... [1].

وهكذا هبّ أرباب القلم يسارعون في الردّ عليه ونقض كتابه بأقسى كلمات وأعنف تعابير لاذعة، لم يدعوا لبثّ آرائه ونشر عقائده مجالاً ولا قيد شعرة.

وممّن كتب في الردّ عليـه من معاصريه، الفقيه المحقّـق الشيخ محمود بن أبي

---

١. البرهان، ص ١٤٣ـ١٤٤.

Books.Rafed.net

القاسم الشهير بالمعرّب الطهراني (المتوفّى ١٣١٣هـ) في رسالة قيّمة أسماها «كشف الارتياب في عدم تحريف الكتاب» فرغ منها في (١٧ج٢ـ ١٣٠٢هـ) تقرب من أربعة آلاف بيت في ٣٠٠ صفحة. وفيها من الاستدلالات المتينة والبراهين القاطعة، ما ألجأ الشيخ النوري إلى التراجع عن رأيه بعض الشيء، وتأثّر كثيراً بهذا الكتاب.

وأيضاً كتب في الردّ عليه معاصره العلاّمة السيد محمد حسين الشهرستاني (المتوفّى ١٣١٥هـ) في رسالة أسماها «حفظ الكتاب الشريف عن شبهة القول بالتحريف». و قد أحسن الكلام في الدلالة على صيانة القرآن عن التحريف و ردّ شبهات المخالف ببيان وافٍ شافٍ. والرسالة في واقعها ردّ على فصل الخطاب، ولكن في أُسلوب ظريف بعيد عن التعسّف و التحمّس المقيت. (١)

وهكذا كتب في الردّ عليه كلّ من كتب في شؤون القرآن أو في التفسير، كالحجّة البلاغي (المتوفّى ١٣٥٢هـ) في مقدّمة تفسيره (آلاء الرحمن) قال تشنيعاً عليه: وإنّ صاحب فصل الخطاب من المحدّثين المكثرين المجدّين في التتبّع للشواذّ وإنّه ليعدّ هذا المنقول من «دبستان المذاهب» ضالّته المنشودة، مع اعترافه بأنّه لم يجد لهذا المنقول أثراً في كتب الشيعة. (٢)

---

١. راجع البرهان: ص ١٤٢.
٢. آلاء الرحمن: ١/ ٢٥.

Books.Rafed.net

٥

# النسخ في القرآن الكريم

النسخ في اللغة: إبطال شيء وإقامة آخر مقامه، وفي التنزيل﴿مٰا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِها نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْها أَوْ مِثْلِها﴾[١] والآية الثانية ناسخة والأُولى منسوخة.[٢]

وفي الاصطلاح: رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخّر على وجه لولاه لكاد سائداً.[٣]

والفرق بين النسخ والتخصيص هو انّ الأوّل تخصيص في الأزمان، أي مانع من استمرار الحكم بعد النسخ لا عن ثبوته قبله؛ بخلاف التخصيص، فانّه مانع عن شمول الحكم لبعض الأفراد من أوّل الأمر.

ولذلك يشترط في التخصيص وروده قبل حضور العمل بالحكم، بخلاف النسخ فيشترط فيه وروده بعد حضور العمل به فترة قصيرة أو طويلة.

وإليك توضيحه ضمن مثالين:

قال سبحانه:﴿يٰا أَيُّهَا الّذينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيامُ كَما كُتِبَ عَلى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُون* أَيّاماً مَعْدُوداتٍ فَمَنْ كانَ مِنْكُمْ مَريضاً أَوْ عَلىٰ

---

١. البقرة:١٠٦.

٢. لسان العرب:١٤، مادة نسخ.

٣. القوانين:٢/ ٩١.

Books.Rafed.net

**سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيّامٍ أُخَر وَعَلَى الَّذِينَ يُطيقُونَهُ فديةٌ طَعامُ مِسْكِين﴾**.[١]

فالآية الأُولى تفرض على المؤمنين عامّـة، صيام الشهر، سواء أكان سليماً أم سقيماً، حاضراً أم مسـافراً، مطيقـاً أم غير مطيق؛ غير انّه سبحانـه في الآية الثـانية يخرج أصنافـاً ثلاثة من تحت الحكـم، أعني: المريض والمسافـر والمطيق، ويفرض عليهم أحكاماً خاصة.

وأمّا النسخ فقد عرفت أنّه تخصيص في الأزمان ومانع من استمرار الحكم، يقول سبحانه: **﴿يٰا أَيُّهَا الَّذيـنَ آمَنُوا إِذا ناجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدّمُـوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْواكُمْ صَدَقَةً ذٰلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرُ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللهَ غَفُورٌ رَحيم﴾** .[٢]

فرض الله سبحانه على المؤمنين إذا حاولوا أن يناجوا الرسول أن يقدِّموا قبل المناجـاة صدقة،فلمّا نهوا عـن المناجاة حتى يتصـدّقوا، ضَنّ كثير من النـاس من تقديـم الصدقـة، فكفّوا عن المسألـة فلم ينـاجه إلاّ علي بن أبي طـالب عليه السلام ، ثمّ نسخت الآية بما بعدها:**﴿أَأَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْـواكُمْ صَدَقاتٍ فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتابَ اللهُ عَلَيْكُمْ﴾**[٣]، أي لما بخلتم وخفتـم الفاقـة بالصـدقة بين يـدي نجواكم، تاب الله على تقصيركم فيه.

هذا هو النسخ وذلك هو التخصيص.

وبذلك يعلم أنّـه يشترط في النسخ ورود الناسخ بعد حضـور وقت العمل بالمنسوخ ومرور فترة من تشريع الحكم.

وأمّا التخصيص، فهو إخـراج فرد أو عنوان عن كونه محكـوماً بحكم العام فيشترط وروده، قبل حضور وقت العمـل بالعام، لئلاّ يلزم تـأخير البيان عن وقت

---

١. البقرة:١٨٣ـ١٨٤

٢. المجادلة:١٢.

٣. المجادلة:١٣.

Books.Rafed.net

الحاجة، فهو تخصيص في الأفراد، مقابل النسخ الذي هو تخصيص في الأزمان.

إذا عرفت ذلك فلنبحث في أُمور:

## الأوّل: في إمكان النسخ

اختلفت كلمة المليّين في إمكان النسخ وامتناعه؛ فالمسلمون عامّة على إمكانه ووقوعه، وأدلّ دليل على إمكانه وقوعه في الشريعة الإسلامية الغرّاء؛ وحكي عن اليهود امتناعه، واستدلّوا عليه بوجوه نذكر أهمها:

**الأوّل**: لو جاز النسخ يلزم صيرورة الحسن قبيحاً والقبيح حسناً، لأنّ الأمر به آية الحسن ورفعه آية القبح.

**يلاحظ عليه**: بأنّ الدليل أخصّ من المدّعى، فانّ لازم ما ذكر امتناع تطرّق النسخ إلى الحسن والقبيح بالذات، كحسن العدل وقبح الظلم، أو حسن الوفاء بالعهد وقبح نقضه، وأمّا الأُمور التي ليست في حدّ ذاتها حسنة أو قبيحة وإنّما تختلف بالوجوه والاعتبارات فلا مانع من تطرّق النسخ إليها، مثلاً:

كانت المصلحة مقتضية لئن تعتد المرأة المتوفّى عنها زوجها حولاً كاملاً ويُنفق عليها من مال زوجها ما لم تخرج من البيت كما كان عليه العرب قبل الإسلام، وقد أمضاه القرآن الكريم في آية مباركة، لما قال: ﴿**وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْواجاً وَصِيَّةً لأَزْواجِهِمْ مَتاعاً إِلَى الحَوْلِ غَيْرَ إِخْراج**﴾.[1]

فانّ تعريف الحول باللام إشارة إلى الحَوْل الرائج بين العرب قبل الإسلام.

قال المحقّق القمي: الآية دالّة على وجوب الإنفاق عليها في حول وهو عدّتها ما لم تخرج، فإن خرجت فتنقضي عدّتها ولا شيء لها.[2]

---

١. البقرة: ٢٤٠.

٢. القوانين: ٢/ ٩٤.

Books.Rafed.net

ولكن نسخت الآية بقوله: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزواج يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَربَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْراً﴾.[1]

**الثاني**: انّ شريعة الكليم مؤبّدة مادامت السماوات والأرض، بشهادة قوله: «تمسّكوا بالسبت أبداً».

**يلاحظ عليه**: أنّ ما ادّعوه من التأبيد معارض بنبوة المسيح أوّلاً حيث قال: ﴿وَمُصَدّقاً لما بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوراةِ وَلأُحِلَّ لَكُمْ بَعْضَ الّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللهَ وَأَطِيعُون﴾[2]، وعلى ضوء هذا فالتأبيد على فرض صدوره من الكليم محمول على طول الزمان.

**الثالث**: انّ النسخ في التشريع كالبداء في التكوين مستحيل بشأنه تعالى، لأنّهما عبارة عن نشأة رأي جديد، وعثور على مصلحة كانت خافية في بدء الأمر. والحال انّ علمه تعالى أزليّ، لا يتبدّل له رأي ولا يتجدّد له علم. فلا يعقل وقوفه تعالى على خطأ في تشريع قديم لينسخه بتشريع جديد.

**يلاحظ عليه**: أنّ النسخ في الأحكام العرفية يلازم البداء غالباً، أي ظهور ما خفي لهم من المصالح والمفاسد، بخلاف النسخ في الأحكام الشرعية فإنّ علمه سبحانه محيط لا يعزب عن علمه شيء في الأرض ولا في السماء، فهو سبحانه يعلم أمد الحكم وغايته، غير أنّ المصلحة تستدعي إظهار الحكم بلا غاية، ولكنّه في الواقع مغيّى. فالنسخ في الأحكام العرفية رفع للحكم، ولكنّه في الأحكام الإلهية دفع له وبيان للأمد الذي كان مغيّى منذ تشريعه ولا مانع من إظهار الحكم غير مغيّى وهو في الواقع محدّد، بعد وجود قرينة عامة في التشريع من عدم لزوم كون كلّ حكم مستمراً باقياً.

---

١. البقرة: ٢٣٤.
٢. آل عمران: ٥٠.

Books.Rafed.net

إلى هنا تمّ بعض الشبهات حول النسخ. وبقيت هناك شبهات أُخرى ساقطة جدّاً لا جدوى للتعرّض لها.

## الثاني: جواز النسخ قبل حضور وقت العمل

هل يجوز نسخ الحكم قبل حضور وقت العمل أو لا؟

والمراد من الحكم هو ما يعبر عن تعلّق الإرادة الجدية بالشيء وكان الغرض من إنشائه هو بلوغه مرتبة التنجّز، ومن المعلوم أنّ نسخ مثل هذا الحكم غير جائز، فإذا فرضنا وحدة متعلّق الناسخ والمنسوخ ووحدة زمان امتثالهما، فكيف يمكن أن يكون شيء واحد في زمان واحد متعلّقاً للأمر ورفعه؟! فانّ تعلّق الأمر يكشف عن وجود المصلحة، ورفعه يكشف عن فقدانه المصلحة الملزمة، فلو كان الحكمان صادقين يلزم التناقض وإلاّ استلزم جهل المشرِّع بوضع الفعل، تعالى عن ذلك علواً كبيراً.

وبذلك ظهر عدم صحّة النسخ قبل حضور وقت العمل.

وبما ذكرنا من أنّ محط البحث عبارة عمّا إذا تعلّقت الإرادة الجدية بتطبيق العمل على الحكم، ظهر خروج موردين عن محط البحث.

١. إذا كانت المصلحة قائمة بنفس الإنشاء فقط، كما إذا أمر الأمير أحد حواشيه بشيء معلناً بذلك أنّ المأمور بعدُ مطيع غير متمرّد، وإذا قام بالعمل يرفع عنه التكليف بنحو لا يفوت الغرض من إنشاء الأمر.

٢. الأوامر الاختبارية: والمقصود منها هي الأوامر الشرعية التي تصدر لإخراج كمال بالقوة للعبد إلى حيّز الفعل، وهو المراد من اختباره سبحانه خليله إبراهيم لمّا أمره بذبح ولده إسماعيل، بعيه إظهار الخليل ما في مكنونه من الكمال

Books.Rafed.net

إلى الظهور دون أن تكون الغايـة هي العلم بعاقبة الأمر، فانّه سبحـانه يحيط علمه كلّ شيء، يعلم عواقب الأُمور وأوائلها.

وإلى ما ذكرنا يشير الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام حيث قال في تفسير قوله تعالى: ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّما أَموالكُمْ وَأَولادكُمْ فِتْنَة﴾ [1] قال: «ومعنى ذلـك أنّه يختبرهم بالأموال والأولاد، ليتبيّن الساخط لرزقه، والراضي بقسمه، وإن كان سبحانه أعلم بهم من أنفسهم، ولكن لتظهر الأفعال التي بها يستحقّ الثواب والعقاب». [2]

وأمّا خـروج هذا القسم عن محطّ البحث، فلما عرفـت من أنّ النزاع فيما إذا تعلّقت الإرادة الجديـة بنفس الفعـل دون مقدّمـاتـه وهي في الأوامـر الاختباريـة تعلّقت بها دونه.

ولأجل ذلك لمّا حصلـت الغاية بتـوطين النفس على ذبح إسماعيل بـإلقائه على المذبح، وافاه النداء ﴿قَدْ صَدَّقْتَ الرؤيا إِنّا كَذلِكَ نَجْزي المُحْسِنين * إِنّ هذا لَهُوَ البَلاءُ المُبين﴾. [3]

## الثالث: الفرق بين النسخ والبداء

إنّ النسخ في التشريع كالبداء في التكـوين، فهما صنوان على أصل واحد، وقد عرفت واقع النسخ، وإليك كلمة موجزة عن واقع البداء، فنقول:

إنّ البداء يبحث فيه تارة في مقام الثبوت، وأُخرى في مقام الإثبات.

أمّـا الأوّل، فهـو عبـارة عن تغيير المصير بـالأعمال الصـالحة والطـالحة، وحقيقته ترجع إلى أنّه سبحانه لم يفرغ من أمر الخلق والتدبير، بل هو قائم بها دائماً،

---

١. الأنفال:٢٨.
٢. نهج البلاغة، قسم الحكم، رقم ٩٣.
٣. الصافّات:١٠٥ـ١٠٦.

Books.Rafed.net

وكلّ يوم هو في شأن، ومن شُعَبِ ذلك الأمر هو انّه سبحانه يزيد في الرزق والعمر وينقص منهما، وينزل الرحمة والبركة كما ينزل البلاء والنقمة، لا جزافاً واعتباطاً، بل حسب ما يقتضيه حال العباد من حسن الأفعال وقبحها وصالح الأعمال وطالحها، فربما يكون الإنسان مكتوباً في الأشقياء ثمّ يُمحى فيكتب في السعداء، أو على العكس، وماهذا إلاّ لما يقوم به من أعمال جديدة وإليه يشير الله سبحانه: ﴿يَمْحُو اللهُ ما يَشاءُ وَيُثْبِتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتاب﴾[1]، فالله سبحانه كما يمحو ويثبت في التكوين فيحيي ويميت، كذلك يمحو مصير العبد ويغيّره حسب ما يغيرّ العبد بنفسه فعله وعمله، قال سبحانه: ﴿إِنَّ اللهَ لاٰ يُغَيِّرُ ما بِقَومٍ حَتّىٰ يُغَيِّرُوا ما بِأَنْفُسِهِمْ﴾.[2]

هذا هو البداء في مقام الثبوت، وأمّا البداء في مقام الإثبات، فربما يتصل النبي بلوح المحو والإثبات فيقف على المقتضي من دون أن يقف على شرطه أو مانعه، فيخبر عن وقوع شيء ولكن ربما لا يتحقّق، لأجل عدم تحقّق شرطه أو تحقّق مانعه، وذلك هو البداء في عالم الإثبات.

وفي القرآن الكريم تلميحات للبداء بهذا المعنى، نذكر منها مورداً واحداً.

أنذر يونس قومه بأنّهم إن لم يؤمنوا سوف يصيبهم العذاب إلى ثلاثة أيّام.[3]

وما كان قوله تخرّصاً أو تخويفاً، بل كان يخبر عن حقيقة يعلم بها، إلاّ أنّ هذا الأمر لم يقع، وما ذلك إلاّ لأنّه وقف على المقتضي ولم يقف على المانع، وهو انّ القوم سيتوبون قبل رؤية العذاب توبة صادقة يعلمها الله تعالى لا خوفاً من العذاب فيرفع عنهم العذاب الذي وُعدوا به، كما يشير إليه قوله سبحانه: ﴿فَلَولا

---

١. الرعد:٣٩.
٢. الرعد:١١.
٣. مجمع البيان:٣/ ١٣٥.

Books.Rafed.net

كانَتْ قَرْيَةٌ آمَنَتْ فَنَفَعَها إِيمانُها إِلاّ قومَ يُونس لَمّا آمنوا كَشَفْنا عَنْهُمْ عَذاب الخِزي فِي الحَياةِ الدُّنيا وَمَتَّعْناهُمْ إِلى حين﴾ .[١]

ثمّ إنّ عدم اطّلاع يونس على واقع الأمر لا يلازم عدم علمه سبحانه به، بل هو كان يعلم أنّ ما أخبر به يونس لا يقع إمّا لفقدان الشرط أو لوجود المانع، ولكن علمه سبحانه بالواقع لا يمنع عن إخبار يونس بما وقف عليه .

وبذلك يظهر انّ البداء من الله تعالى إبداء لما خفي على عبده و إن كان بالنسبة إلى نبيّه ظهوراً لما خفي عليه. فالنبي المخبر بوقوع العذاب ظهر ما خفي عليه ولكن سبحانه أبدى ما خفي على نبيه وسائر الناس، فنسبة البداء إلى الله تعالى من باب المشاكلة لا من باب الحقيقة، قال سبحانه: ﴿نَسُوا اللهَ فَنَسِيَهُمْ إِنَّ المُنافِقينَ هُمُ الفاسِقُون﴾ .[٢]

و من الواضح امتناع تطرّق النسيان إلى ذاته و إنّما عبر عن جزائهم بأعمالهم بالنسيان لأجل المشاكلة.فكان النسيان من جانب المنافقين حقيقياً و من جانبه سبحانه من باب المشاكلة.

ثمّ إنّ كثيراً من أهل السنّة حكموا بامتناع البداء ظناً منهم بأنّ المراد هو ظهور ما خفي على الله سبحانه، فطعنوا بالشيعة غافلين عن حقيقة البداء عند الشيعة. ولو انّهم وقفوا على معتقد الشيعة في هذا المجال لوقفوا على أنّ البداء من المعارف الإلهية التي أصفق عليها علماء الإسلام، وانّ البداء الممتنع ممتنع عند الجميع والجائز جائز عندهم، ومن حاول أن يقف على الروايات المفسرة للبداء بالمعنى الصحيح فليرجع إلى الدر المنثور:٤/ ٦٦٠ في تفسير قوله سبحانه: ﴿يَمْحوا اللهُ ما يَشاءُ ويُثْبِتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الكِتاب﴾ .[٣]

---

١. يونس:٩٨. ٢. التوبة:٦٧. ٣. الرعد:٣٩.

Books.Rafed.net

## الرابع : في أقسام النسخ

قد قسّم المختصون بعلوم القرآن النسخ إلى أقسام ثلاثة:

١. نسخ الحكم دون التلاوة.

٢. نسخ التلاوة دون الحكم .

٣. نسخ الحكم والتلاوة.

وإليك دراسة جميع الأقسام:

### ١. نسخ الحكم دون التلاوة

انّ القدر المتيقّن من النسخ هـو ذاك القسم ، وقد أصفق على جوازه علماء الإسـلام، والمراد منه بقـاء الآية ثـابتـة في الكتاب مقـروءة عبْر العصور سـوى انّ مضمونها قد نسخ، فلا يجوز العمل به بعد مجيء الناسخ.

وقد اهتمّ المفسّرون بهذا النوع من النسخ وألّفوا حـوله كتباً كثيرة يقف عليها من سبر المعاجم. و ألّف غير واحد من أصحابنا في هذا المضمار بما يبلغ عشرين كتاباً، وقد ذكرنا فهرس تآليفهم في ذلك المضمار في كتابنا«مفاهيم القرآن».[1]

وأمّا عدد الآيات التي ورد عليها النسخ فهناك قولان بين الإفراط والتفريط.

فأنهاهـا أبو جعفر النحـاس (المتوفّى عام ٣٣٨هـ) إلى ١٨٠ آية في كتـابه «النـاسخ والمنسـوخ» المطبوع، كما قـام بعضهـم بإنكـار أصل النسخ في القـرآن الكريم فبحث عن ٣٦ آية، وخرج بحصيلة هي إنكار النسخ في القرآن الكريم.

والحقّ هـو القول الـوسط، وهـو وجود النسـخ في القرآن الكـريم بمقـدار

---

١. لاحظ مفاهيم القرآن: ١٠/ ٣٦٥ـ٣٦٨.

Books.Rafed.net

ضئيل للغاية، منها آية النجوى، وآية التربّص إلى الحول.

والنوع المعروف من هذا القسم هو نسخ آية بآية أُخرى، وأمّا نسخ آية بخبر متـواتر أو مستفيض أو خبر الـواحـد، فقد اختلفـت فيه كلمـة المفسرين، والحقّ جواز نسخ القـرآن بدليل قطعي لا يتطـرّق إليه الشك، وهو الخبر المتـواتر في كلّ قرن وعصر، وأمّا المستفيـض وخبر الواحد فلا ينسخ بها القـرآن، لأنّ رفع اليد عن القطعي بدليل غير قطعي أمر غير معقول.

هذا كلّه حول القسم الأوّل، وإليك دراسة سائر الأقسام.

## ٢ . نسخ التلاوة دون الحكم

والمراد منه هو سقوط آية من القرآن الكـريم كانت تقرأ وكانت ذات حكم تشريعي ثمّ نسيت ومحيت عن صفحة الوجود وبقي حكمها مستمراً غير منسوخ.

وقد ذهب إلى جواز هذا القسم فريق من أهل السنّة.

قال الـزرقاني: أمّـا نسخ التلاوة دون الحكم، فيـدلّ على وقوعه مـا صحت رواية عـن عمر بن الخطـاب وأُبي بن كعب، انّهما قـالا: وكان فيما أنزل مـن القرآن الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألبتة.[1]

ثمّ يقول: وأنت تعلم أنّ هذه الآيـة لم يعد لها وجود بين دفّتي المصحف ولا على ألسنة القرّاء مع أنّ حكمها باق على أحكامه لم ينسخ.

ويدلّ على وقوعه أيضاً ما صحّ عن أبي موسى الأشعري انّهم كانوا يقرأون سورة على عهـد رسول اللهﷺ في طـول سورة البراءة، وانّها نسيـت إلاّ آية منهـا،

---

١. رواه أبو داود في الحدود:١٦، وابـن ماجـة في الحدود:٩ ومالك في الحدود:١٠ وأحمد بـن حنبل في مسنده:٥/ ١٨٣.

Books.Rafed.net

وهي: «لو كان لابن آدم واديان من مال لابتغى وادياً ثالثاً، ولا يملأ جوف ابن آدم إلاّ التراب ويتوب الله على من تاب».[١]

**يلاحظ عليه أوّلاً**: أنّ ما ذكره من الروايات أخبار آحاد لا يثبت به كون الآية قرآنية باقيةحكمها منسوخة تلاوتها.

مضافاً إلى أنّ ما ذكره من وجود سـورة على عهد رسول الله بطول سورة براءة من قبيل القسم الثـالث، أي نسخ الحكم والتلاوة، لا الثـاني، ولا أقل من احتمال كونه منه إذ ليس بأيدينا شيء حتّى يحكم عليه بشيء من القسمين وانّها هل بقيت أحكامها أو لاَ، ولعلّها من قبيل ما نسخت أحكامها وتلاوتها معاً.

قال الإمام الخوئي: أجمع المسلمون على أنّ النسخ لا يثبت بخبر الواحد، كما أنّ القرآن لا يثبت بـه. وذلك لأنّ الأُمور المهمـة التي جرت العادة بشيـوعها بين الناس وانتشار الخبر عنهـا، لا تثبت بخبر الواحد، فانّ اختصـاص نقلها ببعض دون بعض بنفسه دليل على كذب الراوي أو خطائه.

وعلى هـذا فكيف يثبـت بخبر الـواحـد انّ آيـة الـرجم مـن القـرآن و انّها نسخت؟! نعـم جاء عمـر بآيـة الرجـم وادّعى انّها من القـرآن، لكنّ المسلمين لم يقبلوا منه، لأنّ نقلها كان منحصراً به، فلم يثبتـوها في المصاحف، لكن المتأخّرين التزموا بأنّها كانت آية منسوخة التلاوة باقية الحكم.[٢]

والعجب انّ الشيخ الزرقاني يستدلّ على جوازه بالوقوع ويقول: «لأنّ الوقوع أعظم دليل على الجواز» وما أتفه هذا الـدليل، فانّ مجرد ذكره في كتب الحديث هل يعد دليلاً على الوقوع؟!

**وثانياً**: أنّ القرآن معجـز بلفظه ومعنـاه، متّحد بفصـاحته وبـلاغته، وقـد

---

١. مناهل العرفان في علوم القرآن:٢/ ٢٣٣.
٢. البيان:٢٨٥.

Books.Rafed.net

أدهشت فصاحـة ألفاظه وجمال عبـاراته، وبلاغة معـانيه وسموها، وروعـة نظمه وتأليفه وبداعة أُسلوبه عقول البلغاء.

وما زعـم من الآيات التي بقي حكمهـا ليست إلاّ عبارات لا تـداني آيات القرآن في الفصاحـة والبلاغة، والروعـة والجمال. وقد نسج قولـه الشيخ والشيخة على منوال قوله سبحانه: ﴿**الزّانيةُ وَالزّاني فاجْلِدُوا كُلَّ واحدٍ مِنهُما مِائةَ جَلْدةٍ ولاٰ تأْخُذْكُمْ بِهِما رَأْفَةٌ في دِينِ الله**﴾.[1]

وأمّـا الآيـة المزعـومة الثـانيـة فـأين أُسلـوبها من اسلـوب القـرآن الخلاّب للعقول؟! وإنّما هي عبارة متداولة على ألسنة الناس.

**وثالثاً**: أنّ هذا القول هو نفس القول بالتحريف، ومن اخترع هذا المصطلح فقد حاول أن يبرر هذا النوع من التحريف.

ومن العجب انّ القوم يجوزون هذا النوع من النسخ الذي هو عبارة عن نوع من التحـريف ثمّ يتهمـون الشيعـة بالتحـريف مع أنّ مـا ينسب إلى الشيعـة من الآيات المزورة فالجميع من هذا القبيل.

ما هكذا تورد يا سعد الابل.

### ٣. نسخ الحكم والتلاوة

قد جوّزه جماعة من أهل السنّة، ومثّلوا له بالرواية التالية:

روى عمرة، عن عائشة انّها قالت:

كـان فيما أنـزل من القـرآن عشر رضعـات معلـومـات يحرّمن، ثـمّ نسخن بخمس معلومات، فتوفّي رسول الله ﷺ وهن فيما يقرأ من القرآن.[2]

---

١. النور:٢.

٢. صحيح مسلم:٤/ ١٦٧.

Books.Rafed.net

قـال الزرقـاني: أمّا نسخ الحكـم والتلاوة جميعـاً، فقد أجمع عليـه القائلـون بالنسخ من المسلمين، ويدلّ على وقوعه سمعاً ما ورد عن عائشة أنّها قالت:

«كـان فيما أنزل مـن القـرآن عشر رضعات معلـومـات يحرّمن، ثـمّ نسخن بخمس معلومات، وتوفّي رسول اللهﷺوهن فيما يقرأ من القرآن».

وهو حديث صحيح وإذاكان موقوفـاً على عائشة فانّ له حكم المرفوع، لأنّ مثله لا يقال بالرأي، بل لابدّ فيه من توقيف.

وأنت خبير بأنّ جملـة «عشر رضعات معلومات يحرمـن» ليس لها وجود في المصحف حتـى تتلى،وليس العمل بما تفيـده من الحكم بـاقياً، وإذن يثبت وقـوع نسخ التلاوة والحكم جميعاً، وإذا ثبت وقوعه ثبت جوازه، لأنّ الوقوع أدلّ دليل على الجواز، وبطل مذهب المانعين لجوازه شرعاً، كأبي مسلم وأضرابه.[1]

**أقول:** وقد أفتـى بمضمونها الشافعـي حسب ما رواه السرخسي في أُصـوله، فنقل عنـه أنّه استدلّ بما هـو قريب من هـذا في عدد الـرضاعات، وكـذلك أفتى بمضمونها ابن حزم في محلاّه.[2]

وكفانـا في الردّ على ذلك مـا ذكره السرخسي في أُصـوله وقال: والـدليل على بطلان هذا القول، قوله تعالى: ﴿**إِنّا نَحْنُ نَزّلنا الذِّكْر وَإِنّا لَهُ لَحافِظُون**﴾ . ومعلوم أنّه ليس المراد الحفظ لـديه تعالى، فانّـه يتعالى من أن يوصف بـالغفلة أو النسيان فعرفنا أنّ المراد الحفظ لـدينا، وقد ثبت أنّه لا ناسخ لهذه الشريعة بـوحي ينزل بعد وفاة رسول اللهﷺولو جـوّزنا هذا في بعض ما أوحـي إليه، لوجب القول بتجـويز ذلك في جميعه، فيؤدّي ذلك إلى القول بأن لا يبقى شيء ممّا ثبت بالوحي بين الناس

---

١. مناهل العرفان:٢/ ٢٣١ـ ٢٣٢.

٢. المحلى:١٠/ ١٥.

Books.Rafed.net

في حال بقاء التكليف. وأيّ قول أقبح من هـذا؟! ومن فتح هذا الباب لم يأمن أن يكون بعض ما بأيدينا اليوم أو كلّه مخالفاً لشريعة رسول اللهﷺبأن نسخ الله ذلك بعده، وألـف بين قلوب الناس على أن ألهمهـم ما هو خـلاف شريعته. فلصيـانة الدين إلى آخر الدهر أخبر الله تعالى أنّه هـو الحافظ لما أنزله على رسوله، وبه يتبيّن انّه لا يجوز نسـخ شيء منه بعـد وفاته. ومـا ينقل من أخبـار الآحاد شـاذ لا يكاد يصحّ شيء منها.

قـال: وحديـث عـائشة لا يكـاد يصحّ، لأنّـه (أي الـراوي) قـال في ذلك الحديث: وكـانت الصحيفة تحت السريـر فاشتغلنـا بدفـن رسول الله ﷺ فدخل داجن البيـت فأكلـه. ومعلوم أنّ بهذا لا ينعـدم حفظه مـن القلوب، ولا يتعـذر عليهم إثباته في صحيفة أُخرى، فعرفنا أنّه لا أصل لهذا الحديث.[1]

ومما ينـدى له الجبين ما تضـافر نقلـه عن عائشـة انّها قالت: كانـت سورة الأحزاب تعـدل على عهد رسول الله مـائتي آية، فلمّا كتب المصحف لم يقـدر منها إلاّ على ما هي الآن.

قال أبو بكـر: فمعنى هذا من قول أُمّ المؤمنين عائشـة انّ الله تعالى رفع إليه من سورة الأحزاب ما يزيد على ما عندنا.[2]

ونقل القرطبي أيضاً انّ هذه السورة (الأحزاب) كانت تعدل سورة البقرة.

ولعمر الحقّ انّ هذا نفس القول بالتحريف الذي اجمعت الأُمّة على بطلانه وأخذ الله على نفسه أن يحفظه وقال: ﴿إِنّا نَحْنُ نَزّلنا الذِّكْر وَإِنّا لَهُ لَحافِظُون﴾[3]،

---

١. أُصول السرخسي:٢/ ٧٨ـ ٨٠.

٢. الجامع لأحكام القرآن:١٤/ ١١٣، تفسير سورة الأحزاب.

٣. الحجر:٩.

Books.Rafed.net

و تفسير هذا النـوع من التحريف بنسخ التـلاوة والحكم تلاعب بـالألفاظ وتعبير آخر للتحـريف، وقـد عرفت أنّ القـرآن معجز بلفظـه ومعناه، فما معنى رفـع هذا الحجم الهائل من الآيات القرآنية؟ أكان هناك نقص في لفظه ومنطوقه أو نقص في حكمه ومعناه؟! نعوذ بالله من التفوّه بذلك.

ثمّ إنّ هذا النوع مـن النسخ باطل عند علماء الشيعة الإماميـة وما ربما يرمى به الشيخ الطوسي مـن أنّه قال بنسخ التلاوة والحكم فهـو افتراء عليه، وإنّما ذكره عن جانب القائلين به حيث قال: والثالـث ما نسخ لفظه وحكمه، وذلك نحو ما رواه المخالفون عن عائشـة انّه كان فيما أنزل الله عشر رضعات[1]، فمن قال بهذا النوع من النسخ فقد غفل عمّا يترتب عليه من المضاعفات.

ولنعم مـا قال الشيـخ المظفر: إنّ نسخ التـلاوة في الحقيقـة يرجع إلى القـول بالتحريف.[2]

**تمّ الكلام في النسخ وبه تمت الرسالة**
**في يوم الجمعة الموافق ٢٤ صفر المظفر**
**من شهور عام ١٤٢٢هـ**
**جعفر السبحاني**
**قم، مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام**

---

١. التبيان:١/ ١٣.
٢. أُصول الفقه:٢/ ٤٩.

Books.Rafed.net

Books.Rafed.net

# فهرس المصادر بعد القرآن


آلاء الرحمن للبلاغي

الاتقان في علوم القرآن للسيوطي

أجوبة المسائل المهنائية للمفيد

إحقاق الحقّ للتستري

الإرشادللمفيد

أُسد الغابة للجزري

الاعتقادات للصدوق

الأمالي للمرتضى

أنوار الهداية، للإمام الخميني

أوائل المقالات للمفيد

الإيضاح لفضل بن شاذان

بحار الأنوار للمجلسي

بحوث في الملل والنحل للسبحاني

البرهان للبحراني

البرهان في علوم القرآن للزركشي

البيان في تفسير القرآن للخوئي

تفسير ابن عربي

تفسير العياشي

تفسير المنار لمحمد رشيد رضا

التفسير والمفسرون للذهبي

تلخيص البيان في مجازات القرآن

التمهيد في علـوم القرآن لمحمـد هادي معرفة

تنوير الحوالك في شرح موطأ مالك

تهذيب الأسماء للنووي

تهذيب التهذيب لابن حجر

جامع الأُصول لابن الأثير

الجمـع والتفصيـل في أسرار معـاني التنزيل

الدر المنثور للسيوطي



Books.Rafed.net

| | |
|---|---|
| الـذريعـة إلى تصـانيف الشيعـة لآقـا بزرگ الطهراني | كلّيات في علم الرجال للسبحاني |
| رجال الكشي | لسان العرب لابن منظور |
| رجال النجاشي | مجمع البيان للطبرسي |
| روح المعاني للآلوسي | مجمع الفائدة والبرهان للأردبيلي |
| سنن أبي داود | مجموعة رسائل المفيد |
| سنن الترمذي | معجم المفسرين لعادل نويهض |
| سنن النسائي | مفاتيح الأسرار ومصابيح الأبرار |
| شرح الأُصول الخمسة: للقاضي عبد الجبار | مفاهيم القرآن للسبحاني |
| شرح العقائد النسفية لسعد الدين التفتازاني | المفردات للراغب الاصفهاني |
| صحيح البخاري | المقاييس لابن فارس |
| صحيح مسلم | مقدمة ابن خلدون |
| طبقات القراء للفرّاء | مقدّمـة جامع التفاسير، نشر دار الـدعوة، مصر، للراغب |
| طبقات المفسرين لـشمس الدين الداوودي. | الملل والنحل للشهرستاني |
| عيون أخبار الرضا للصدوق | مناهل العرفان للزرقاني |
| فتح الباري بشرح البخاري لابن حجر | الموافقات للشاطبي |
| فهرست ابن النديم | المواقف للايجي |
| فهرست الشيخ | نظـم الـدرر و تنـاسـق الآيـات والسـور لإبراهيم بن عمر البقاعي الشافعي |
| الفرق بين الفرق للبغدادي | نور الثقلين للحويزي |
| الكاشف لمحمد جواد مغنية | نهج البلاغة تحقيق صبحي صالح |
| الكافي للكليني | الوسائل للحرّ العاملي |
| الكشاف للزمخشري | |


Books.Rafed.net

# فهرس المحتويات


| الموضوع | الصفحة |
|---|---|
| مقدمة المؤلّف | ٥ |
| **الفصل الأوّل** | |
| **مباحث تمهيدية** | |
| **١. التفسير وحاجة القرآن إليه** | ١١ |
| الأسباب الملزمة لتفسير القرآن | ١٢ |
| القرآن وآفاقه اللامتناهية | ١٦ |
| **٢. مؤهلات المفسِّر** | ١٩ |
| العلوم التي يتوقّف عليها التفسير | ١٩ |
| شروط التفسير | ٢٤ |
| ١. معرفة قواعد اللغة العربية | ٢٥ |
| ٢. معاني المفردات | ٢٦ |
| ٣. تفسير القرآن بالقرآن | ٢٨ |


Books.Rafed.net

| الموضوع | الصفحة |
| --- | --- |
| ٤. الحفاظ على سياق الآيات | ٢٩ |
| ٥. الرجوع إلى الأحاديث الصحيحة | ٣٤ |
| ٦. معرفة أسباب النزول | ٣٨ |
| ٧. الإحاطة بتاريخ صدر الإسلام | ٤١ |
| ٨. تمييز الآيات المكّية عن المدنية | ٤٣ |
| ٩. الوقوف على الآراء المطروحة حول الآية | ٤٥ |
| ١٠. الاجتناب عن التفسير بالرأي | ٤٥ |
| **٣. القرآن قطعي الدلالة** | ٤٩ |
| الصفات الخبرية وكون الظواهر قطعية | ٥٣ |
| **٤. التفسير بالرأي** | ٦٠ |
| تفسير ما لا يدرك علمه إلاّ ببيان الرسول | ٦١ |
| اخضاع القرآن للعقيدة | ٦٢ |
| تفسير القرآن بغير الأُصول الصحيحة | ٦٢ |
| الاجتهاد في فهم القرآن غير التفسير بالرأي | ٦٧ |
| **الفصل الثاني** | |
| **المناهج التفسيرية** | |
| المنهج التفسيري غير الاهتمام التفسيري | ٧٣ |
| أنواع المناهج التفسيرية | ٧٤ |
| **المنهج الأوّل : التفسير بالعقل** | ٧٥ |


Books.Rafed.net

| الموضوع | الصفحة |
| --- | --- |
| ١. التفسير بالعقل الصريح الفطري | ٧٥ |
| ٢. التفسير في ضوء المدارس الكلامية | ٩٠ |
| تأويلات المعتزلة | ٩١ |
| أ. الشفاعة حط الذنوب أو رفع الدرجة | ٩١ |
| ب. هل مرتكب الكبيرة يستحقّ المغفرة؟ | ٩٣ |
| تأويلات الأشاعرة | ٩٦ |
| ١. جواز التكليف بما لا يطاق | ٩٦ |
| ٢. امتناع رؤية الله أو إمكانها | ٩٨ |
| ٣. التفسير على ضوء السنن الاجتماعية | ١٠١ |
| الوصية للوالدين ليست منسوخة | ١٠٢ |
| الصبر وأثره البنّاء | ١٠٣ |
| انشقاق السماء عند اختلال نظامها | ١٠٤ |
| موقف المنار من المعاجز والكرامات | ١٠٦ |
| ٤. التفسير حسب الأُصول العلمية الحديثة | ١١٣ |
| ٥. التفسير حسب التأويلات الباطنية | ١١٧ |
| التأويل عند الشهرستاني | ١٢١ |
| ٦. التفسير حسب تأويلات المتصوفّة | ١٢٥ |
| **المنهج الثاني : التفسير بالنقل** | ١٣٧ |
| ١. تفسير القرآن بالقرآن | ١٣٩ |


Books.Rafed.net

| الموضوع | الصفحة |
| --- | --- |
| ٢. التفسير البياني للقرآن | ١٤٥ |
| ٣. تفسير القرآن باللغة والقواعد العربية | ١٤٩ |
| ٤. تفسير القرآن بالمأثور عن النبيّ والأئمّة عليهم السلام | ١٥٣ |
| **خاتمة المطاف** | |
| **١. المحكم والمتشابه في القرآن الكريم** | ١٥٩ |
| تقسيم الآيات إلى محكمات ومتشابهات | ١٦٠ |
| المحكمات أُمّ الكتاب | ١٦٧ |
| العلم بتأويل المتشابه | ١٦٧ |
| **٢. التأويل في القرآن الكريم** | ١٧١ |
| ما هو المتشابه وما هو تأويله؟ | ١٧٤ |
| التأويل في مقابل التنزيل | ١٨٠ |
| نماذج من التأويل في مقابل التنزيل | ١٨١ |
| **٣. القرّاء السبعة والقراءات السبع** | ١٨٤ |
| نظرية أئمّة أهل البيت عليهم السلام في القراءات السبع | ١٨٨ |
| عوامل نشوء الاختلاف في القراءات | ١٨٨ |
| ١. بداءة الخط | ١٩٠ |
| ٢. الخلو من النقط | ١٩١ |
| ٣. إسقاط الألفات | ١٩٢ |
| ٤. تأثير اللهجة | ١٩٣ |


Books.Rafed.net

| الموضوع | الصفحة |
| --- | --- |
| **٤. صيانة القرآن من التحريف** | ١٩٥ |
| التحريف لغة واصطلاحاً | ١٩٥ |
| ١. امتناع تطرّق التحريف إلى القرآن | ١٩٨ |
| ٢. شهادة القرآن على عدم تحريفه | ٢٠١ |
| آية الحفظ | ٢٠١ |
| آية نفي الباطل | ٢٠٣ |
| آية الجمع | ٢٠٤ |
| الروايات الدالّة على عدم التحريف | ٢٠٥ |
| ١. أخبار العرض | ٢٠٥ |
| ٢. حديث الثقلين | ٢٠٦ |
| أهل البيت وصيانة القرآن | ٢٠٦ |
| الشيعة وصيانة القرآن | ٢٠٨ |
| **شبهات مثارة حول صيانة القرآن** | ٢١٢ |
| ١. وجود مصحف لعلي عليه السلام | ٢١٢ |
| ٢. تشابه مصير الأُمّتين | ٢١٦ |
| ٣. عدم الانسجام بين الآيات والجمل | ٢١٩ |
| أ. آية الكرسي وتقديم السنة على النوم | ٢١٩ |
| ب. آية الخوف عن إقامة القسط | ٢٢٠ |
| ج. آية التطهير ومشكلة السياق | ٢٢١ |
| الآيات غير المكتوبة | ٢٢٥ |


Books.Rafed.net

| الموضوع | الصفحة |
| --- | --- |
| ١. آية الرجم | ٢٢٥ |
| ٢. آية الفراش | ٢٢٦ |
| ٣. آية الرغبة | ٢٢٦ |
| ٤. آية الجهاد | ٢٢٦ |
| ٥. آية الرضعات | ٢٢٦ |
| روايات التحريف في كتب الحديث | ٢٢٧ |
| مع المحدّث النوري في كتابه «فصل الخطاب» | ٢٣٢ |
| **٥. النسخ في القرآن الكريم** | ٢٣٩ |
| في إمكان النسخ | ٢٤١ |
| جواز النسخ قبل حضور وقت العمل | ٢٤٣ |
| الفرق بين النسخ والبداء | ٢٤٤ |
| في أقسام النسخ | ٢٤٧ |
| ١. نسخ الحكم دون التلاوة | ٢٤٧ |
| ٢. نسخ التلاوة دون الحكم | ٢٤٨ |
| ٣ نسخ الحكم والتلاوة | ٢٥٠ |
| **فهرس المصادر** | ٢٥٥ |
| **فهرس المحتويات** | ٢٥٧ |


Books.Rafed.net